### الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم

النشياة : تم وضع أول نظام لوزارة المعارف في سنة 1939، وتعتبر الوزارة مسؤولة عن النظام التربوي وذلك استنادا لاحكام قانون التربية والتعليم وتعديلاته رقم (3) لسنة 1994 والذي يتضمن تفصيلات كاملة تتعلق بفلسفة التربية وأهدافها ومبادئ السياسة التربوية وأعمال الوزارة ومهامها وجهازها والمراحل التعليمية، ومهام مجلس التربية والتعليم وأسس المناهج والكتب المدرسية والامتحانات العامة والمؤسسات التعليمية الخاصة والاجنبية

الرؤي .....ة : مجتمع تربوي ريادي منتم مشارك، ملتزم بالقيم، نهجه العلم والتميز، وصولا للعالمية.

الرسيالة: توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالى الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسانية.

الاطار القانوني : قانون التربية والتعليم رقم (3) لسنة 1994 وتعديلاته

الأولويات والنتائج المستهدفة ضمن السقوف المحددة للسنوات 2026 - 2028:

### الأولوية الأولى:

- زيادة الوصول للتعليم المهني وتحسين نوعيته، بما يضمن زيادة المشاركة بالتعليم المهني وتحسين جودته، والوصول لشراكات مطورة بين المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، وتحديث نظام التشعيب/ تفريع الطلاب بعد الصف التاسع، تلبية لمتطلبات سوق العمل (مجال التعليم المهني).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الاولى:

- تأثيث وتجهيز مبانى ومرافق التعليم المهنى.
  - صيانة الأبنية المدرسية للتعليم المهني.
  - إنشاء وإضافات مدرسية للتعليم المهنى.
- إنتاج أجهزة وأدوات مخبرية لمختبرات المدارس.

# نتائج الأولوية الأولى:

- ـ استحداث برنامج BTEC بستة تخصصات (الهندسة، الزراعة، الضيافة، الأعمال، تكنولوجيا المعلومات، الشعر والتجميل) وتطوير المناهج وتدريب المعلمين على البرامج التخصصية (مثل بايثون وأوتوكاد).
  - ـ زيادة عدد مدارس التعليم المهني إلى 331 مدرسة، مما يعكس اهتمام الوزارة بتوسيع فرص الوصول للتعليم المهني وربطه باحتياجات سوق العمل.
    - ـ زيادة عدد الطلبة الملتحقين في التعليم المهني بناء على رغباتهم وميولهم أكثر من الطلبة الملتحقين بناء على معدلاتهم.
      - رفع نسبة نجاح طلبة التعليم المهني في الثانوية العامة لجميع المباحث.
      - وضع الإطار العام لنظام تشعيب (تفريع) الطلبة بعد الصف التاسع إلى مسار مهني، أو مسار أكاديمي.
        - تطوير منهجية التعليم والتدريب بتحديث المناهج وتطويرها.
        - تجهيز بعض المشاغل بالتجهيزات الحديثة والملائمة لسوق العمل.
  - تنفيذ حملات توعوية لـ 145 ألف طالب وطالبة من الصف الرابع إلى العاشر عبر مؤتمرات وملتقيات ومحاضرات وفيديوهات ومطويات لتعريفهم بالتخصصات المهنية الجديدة ومجالات العمل.

# البرنامج المرتبط بالأولوية الاولى:

- 4405- التعليم المهني (محور التعليم المهني).

# الأولوية الثانية:

- زيادة فرص حصول الأطفال على تعليم نوعي في مرحلة الطفولة المبكرة، وزيادة استعدادهم للتعلم من أجل الحياة، وتطوير نظام ضمان جودة موحد لرياض الأطفال الحكومية والخاصة (مجال التعليم المبكر وتنمية الطفولة).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الثانية:

- \_ استحداث وتجهيز غرف رياض الاطفال بأدوات التعلم والتعليم وتأثيثها.
- تطوير نظام ضمان الجودة الموحد لرياض الأطفال (قطاع حكومي وقطاع خاص).
  - \_ اصدار معايير التميز والابداع ومعايير الاعتماد وتطوير دليل التوعية الوالدية.
- تنفيذ برامج التغنية المدرسية في جميع رياض الاطفال الخاصة بالوزارة بما فيهم اللاجئين.

## نتائج الأولوية الثانية:

- ـ زيادة معدل الالتحاق الاجمالي في رياض الأطفال (KG2) لنحو 80%.
- ـ زيادة عدد طلاب رياض الأطفال المستفيدين من مشروع التغذية المدرسية الى نحو 48000 طفل.

## البرنامج المرتبط بالأولوية الثانية:

- 4420- التعليم لرياض الأطفال (محور تنمية الطفولة المبكرة).

### الأولوبة الثالثة:

- توفير البنية التحتية المناسبة لضمان تحقيق الوصول والمساواة للطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب جميع الفنات العمرية في التعليم (مجال الوصول والمساواة- مكون البنية التحتية).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الثالثة:

- ـ انشاء ابنية مدرسية وغرف مستحدثة بأسلوب الشراكة بين القطاعين العام والخاص.
  - \_ تنفيذ مشاريع الصيانة (الوقائية والدورية) للمدارس العامة.
  - ـ انشاء الغرف الصفية الجديدة و/أو الإضافات الصفية في المدارس العامة.

# نتائج الأولوية الثالثة:

- توفر بنية تحتية مدرسية آمنة وشاملة ومتاحة للجميع (مدارس جديدة وإضافات الغرف الصفية والصيانة الوقائية).

## البرنامج المرتبط بالأولوية الثالثة:

- 4415- التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة).
- 4425- التعليم الأساسي (محور الوصول والمساواة).
- 4430- التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة).

## الأولوية الرابعة:

- تعزيز نظام تعليم يحقق الابتكار والتميز لسياسات تعليمية فعالة تسهم في تحقيق الأهداف ذات الأولوية لقطاع التعليم في الأردن ( مجال دعم النظام).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الرابعة:

- تفعيل منصة إدارة المعلومات التربوية والتعلم والمحتوى الإلكتروني (أجيال) لزيادة نسبة استخدام أدوات ومواد نظام إدارة التعلم الإلكتروني.
  - ـ تبني سياسة استخدام خدمات (EMIS).
  - توفير بنية تحتية وتكنولوجية في المدارس.
  - الاستمرار في تطوير نظام معلومات جغرافية شامل.
  - \_ إعداد استراتيجية إدارة مخاطر وازمات معتمدة مرتبطة بالاستراتيجية الوطنية للأمن وإدارة الأزمات.
    - تحديث برنامج تطوير المدرسة والمديرية (SDDP).

# نتائج الأولوية الرابعة:

- نظام إدارة المعلومات التربوية أكثر فعالية.
- نظام إدارة الأداء المؤسسي محسن ومتطور.
- \_ مأسسة نظام إدارة المخاطر والأزمات في الوزارة.

# البرنامج المرتبط بالأولوية الرابعة:

- 4450- دعم النظام التربوي (محور دعم النظام).

### الأولوية الخامسة:

ـ توفير الموارد البشرية المؤهلة وتطويرها واستدامتها للنظام التربوي (مجال تنمية الموارد البشرية).

# أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الخامسة:

- \_ مأسسة تعليمات المنح الدراسية للملتحقين في برامج تأهيل المعلمين ما قبل الخدمة في الجامعات المعتمدة.
  - تطوير وتحديث برامج التنمية المهنية للقادة التربويين وفق معايير القادة.
    - تطوير أسس اختيار القادة لكافة المستويات الإدارية.
  - تطوير منهاج تنمية مهنية لمعلمي فروع التعليم المهني وكافة الإداريين.
  - التدريب أثناء الخدمة للمعلمين من قبل أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين.

## نتائج الأولوية الخامسة:

- منهجيات وآليات محسنة لاختيار المعلمين وتوظيفهم وتأهيلهم قبل الخدمة.
  - تنمية مهنية وتراخيص محسنة للمعلمين أثناء الخدمة.
  - تطوير إطار متابعة وتقييم وضبط الجودة لسياسات التنمية المهنية.
    - \_ آلية محسنة لانتقاء القيادات في كافة المستويات الإدارية.

# البرنامج المرتبط بالأولوية الخامسة:

- 4440- تنمية الموارد البشرية (محور الموارد البشرية).

# الأولوية السادسة:

- الاستمرار في جهود تحسين نوعية التعليم وبشكل يسهم في إعداد المواطن الصالح والمنتج والمنتمي لبلده (مجال الجودة).

### أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية السادسة:

- ـ تطوير البرامج المساندة العلاجية والداعمة للمناهج الدراسية للصفوف 1-11.
- تطوير امتحان التوجيهي (حوسبة امتحان الثانوية العامة وبناء بنوك أسئلة).
- ـ تطوير المناهج وتطوير نظام لمتابعة النتاجات التعليمية وتقييمها لكافة المراحل التعليمية.
- تعزيز الطابع المؤسسي لبرنامج تطوير المدارس والمديريات ومركز الوزارة (SDDP).
- \_ عقد شراكات مع القطاع الخاص؛ لتوفير مصادر تعليمية تفاعلية وإتاحتها على نظام التعلم.
  - \_ اعتماد أدلة الدعم النفسي والاجتماعي.
- ـ بناء قدرات الكوادر البشرية في مجال المهارات والكفايات الرقمية والتعلم المتمازج عن طريق عقد دورات تدريبية فنية متخصصة.
  - \_ استمرارية تحديث وتطوير أجهزة الحماية الإلكترونية للأنظمة المستخدمة، والاحتفاظ بنسخ احتياطية عنها.
- ـ إيجاد مشروع متكامل لتوظيف التكنولوجيا في الغرف الصفية مبني على مؤشرات، وعلى عدة مراحل، من أجل البدء بإيجاد بنية تحتية لايصال خدمة الانترنت لكافة الغرف الصفية.
  - تنفيذ الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم للصف الثامن الأساسي ورقيا والكترونيا للمباحث الأساسية (اللغة العربية، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، والعلوم) على جميع طلبة الصف الثامن الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية.
- تنفيذ الاختبار التقييمي للصف الثالث لمبحثي (اللغة العربية والرياضيات) على جميع طلبة الصف الثالث في المملكة الأردنية الهاشمية.
  - تنفيذ المسح الوطني للقرائية والحساب (EGRA and EGMA).

### نتائج الأولوية السادسة:

- ـ المناهج الوطنية المنقحة مراعية لمفاهيم النوع الاجتماعي وحقوق الانسان.
  - \_ تحسن في استخدام الطلبة لنظام تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
    - القيادة المدرسية والمشاركة المجتمعية اكثر فعالية.
      - ـ تحسين أداء المدارس ونتائجها التعليمية.
    - \_ توفير بيئة تعليمية امنة جاذبة ومحفزة وخالية من المخاطر.

# البرنامج المرتبط بالأولوية السادسة:

- 4445- تطوير جودة التعليم (محور الجودة).

# الأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة:

ـ زيادة فرص الحصول على التعليم لجميع الطلاب ذوي الإعاقة، ولجميع المقيمين في المملكة الأردنية الهاشمية (التعليم الدامج، التعلم مدى الحياة والتعليم غير النظامي).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة:

- ـ توفير المدارس والغرف الصفية التي تقدم الخدمات الأساسية للطلبة من ذوي الإعاقة.
- زيادة عدد المدارس الريادية الدامجة في الاقاليم الثلاث بالإضافة إلى مخيمات اللاجئين السوريين.
  - توسيع برامج التعليم الاستدراكي.
  - توسيع برامج تعليم الكبار ومحو الأمية.
  - تجهيز غرف رياض الأطفال ومرافقها، والتأكد من مراعاتها احتياجات كلا الجنسين.
  - تدريب كوادر الوزارة البشرية على برامج مراعية لاحتياجات كلا الجنسين والتعليم الدامج.
- ـ مراعاة احتياجات كلا الجنسين في تقديم خدمات النقل الامن من والى المدرسة للمستفيدين من هذه الخدمة.
  - الاستمرار في رفع وعي المجتمع حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

# يتوقع تحقيق النتائج التالية للأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة:

- ـ توفر بنية تحتية مدرسية آمنة وشاملة ومتاحة للجميع ومراعية لاحتياجات كلا الجنسين وذوى الإعاقة.
  - توفير تعليم دامج للطلبة ذوي الإعاقة.
  - \_ توفير فرص تعليم غير نظامي محسنة وموسعة.
  - ـ تحقيق العدالة في توزيع المناصب الإدارية والبرامج التدريبية من حيث احتياجات كلا الجنسين.
  - ـ زيادة قبول الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية وتقليص فجوة الالتحاق بين الذكور والاناث.

# البرنامج المرتبط بالأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوى الإعاقة:

- 4415- التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة).
- \_ 4425- التعليم الأساسى (محور الوصول والمساواة).
- 4430- التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة).
- 4435- محو الأمية وتعليم الكبار (محور الوصول والمساواة).

## الأولوية المتعلقة بالتغير المناخى:

- المدارس الخضراء (مشروع مدارس الشراكة مع القطاع الخاص P.P.P).
  - إعادة تدوير المياه الرمادية (Gray water).

## أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية المتعلقة بالتغير المناخى:

- استخدام الطاقة الشمسية لترشيد الإنفاق.
- إنشاء مباني مدرسية بالشراكة مع القطاع الخاص تراعي معايير التغير المناخي (المباني الخضراء).
  - إنشاء آبار تجمع مياه الشتاء لاستخدامها في أمور الري والتنظيف في المدارس لترشيد الإنفاق.

# يتوقع تحقيق النتائج التالية للأولوية المتعلقة بالتغير المناخى:

- تزويد المدارس الكبيرة بالطاقة الشمسية.
- ـ الحصول على شهادة المباني الخضراء الصديقة للبيئة من الجمعية العلمية الملكية، وخاصة للمدارس التي تنشأ من قبل ال USAID للهذال المنافية الملكية، وخاصة للمدارس التي تنشأ من قبل ال USAID للهذال المنافية الملكية، وخاصة للمدارس التي تنشأ من قبل ال
  - ـ استخدام المياه المعاد تدويرها في ري بعض المزروعات من خلال استخدام أنظمة الطاقة الموفرة.

# البرنامج المرتبط بالأولوية المتعلقة بالتغير المناخي:

- 4415- التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة).
- 4425- التعليم الأساسي (محور الوصول والمساواة).
- 4430- التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة).

### مهام الوزارة / الدائرة:

- ـ إنشاء المؤسسات التعليمية الحكومية وإدارتها على إختلاف أنواعها ومستوياتها وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة والمواد التعليمية اللازمة لها.
  - ـ توفير الأبنية الصالحة للتعليم للمؤسسات التعليمية الحكومية وتوزيعها توزيعا ينسجم مع السياسة التعليمية.
    - ـ الإشراف على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة بما يكفل تقيدها بأحكام قانون التربية والتعليم.
      - إنشاء مراكز لتعليم الكبار وللدراسات غير النظامية.
- ـ تشجيع أوجه نشاط الطلاب في المؤسسات التعليمية وتنظيم شؤون هذا النشاط في جميع ميادينه الرياضية والكشفية والفنية والثقافية والاجتماعية والإنتاجية بما يحقق الأهداف التربوية في مختلف المراحل التعليمية.
  - تعزيز الصلات التربوية بين المملكة وسائر البلدان في العالم.
  - ـ توفير الإمكانات والوسائل اللازمة لتأمين الحياة الكريمة والإستقرار لجميع العاملين في الوزارة.
- توفير الرعاية الارشادية والصحية الوقائية الملائمة في المؤسسات التعليمية الحكومية والإشراف على توافرها بالمستوى الملائم في المؤسسات التعليمية الخاصة
- ـ تعزيز العلاقة بين المؤسسة التعليمية ومجتمعها المحلي بإنشاء مجالس محلية للمدارس ومجالس للآباء والمعلمين وتفعيل الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع والعمل التطوعي وغير ذلك من أعمال تصب في تنمية المجتمع وتطويره.

### الاهداف الوطنية التي تسهم الوزارة / الدائرة في تحقيقها:

- توسيع فرص الحصول على التعليم الأساسى والثانوي مع تحسين كفاءة النظام التربوي.
  - \_ التوسع في إنشاء رياض الاطفال والتركيز على المناطق الفقيرة والنائية.
- \_ زيادة مشاركة القطاع الخاص في التعليم المهني وتطوير البرامج والمناهج لتلبية متطلبات سوق العمل.
  - \_ تحسين جودة التعليم الأساسي والثانوي.

## أهم القضايا والتحديات التي تواجه الوزارة / الدائرة:

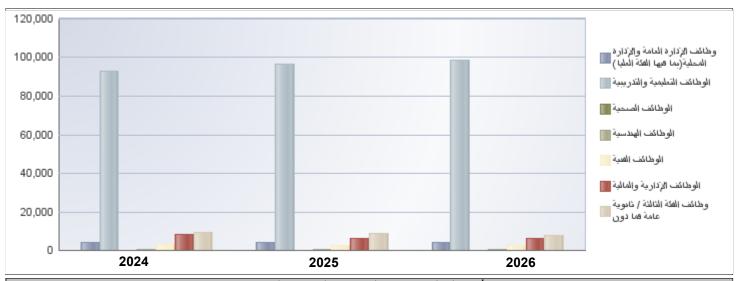
- الزيادة المضطردة في اعداد الطلبة في المدارس الحكومية نظرا للعوامل الاقتصادية السياسية مثل انتقال الطلبة من التعليم الخاص للحكومي وقضية اللجوء السوري.
- ـ اعتماد الوزارة على مصادر تمويل خارجية (غير مستدامة) وحدوث تغير في أولويات الجهات الممولة لبرامج وزارة التربية والتعليم.
- محدودية الموارد المالية المتاحة لتطوير النظام التعليمي في الأردن، بما يواكب متطلبات العصر الحديث، وبما يتوافق مع استراتيجية التعليم المقرة.
- الجاهزية الادارية والفنية لتنفيذ برامج إصلاح منظومة التعليم في المملكة (دمج وزارة التربية والتعليم ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي).

# الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم

			الإداء	ِ ات قیاس	ة و مؤشر	ة / الوحد	/ الدائر	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة				
ä	مة المستهدف	القي	اولي	المستهدفة	الفعلية		سنة	. 6	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة	الأساس	مؤشر قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
%84	%83	%82	%81	%82	%74	%62.8	2017	1 معدل الالتحاق الإجمالي في رياض الأطفال KG2 (ذكور).	<ul> <li>1 - زیادة فرص حصول الأطفال -</li> <li>نکورا وإناث على تعلیم نوعی فی</li> </ul>
%80	%79	%78	%77	%78	%76.8	%61.6	2017	ريتوري. 2 معدل الالتحاق الإجمالي في رياض الأطفال KG2	مرحلة الطفولة المبكرة، وزيادة
%80	%79	%80	%79	%80	%73	%62.2	2017	(اناث). 3 معدل الالتحاق الإجمالي في رياض الأطفال KG2	ستعدادهم للتعلم من أجل الحياة.
7660	7679	7600	7019	7600	7013	7002.2	2017	ر الجمالي). (اجمالي).	
%97.8	%97.7	%97.6	%97.5	%97.5	%97.4	%97.3	2017	1 معدل الالتحاق الاجمالي للتعليم الأساسي (ذكور)	<ul> <li>2 - الوصول والتوسع والمساواة</li> <li>لطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب</li> </ul>
%97.9	%97.8	%97.7	%97.6	%97.6	%97.5	%97.3	2017	2 معدل الالتحاق الاجمالي للتعليم الأساسي (إناث)	تصبه من در الجنسين، واستيعاب
%97.9 %81	%97.8 %80	%97.7 %79	%97.6 %78	%97.6 %78	%97.5 %72	%97.3 %67.8	2017	<ul> <li>معدل الالتحاق الاجمالي للتعليم الأساسي (إجمالي)</li> <li>معدل الالتحاق الاجمالي للتعليم الثانوي (ذكور)</li> </ul>	رزيادة فرص الحصول على التعليم
%93	%92	%19 %91	%76 %90	%76 %90	%12 %87	%81.6	2017	<ul> <li>ب تعدن (معدن المعدن المعدن الثانوي (الالتحاق الاجمالي للتعليم الثانوي (إناث)</li> </ul>	جميع الأطفال ذوي الإعاقة، و لجميع للمقيمين في المملكة الأردنية
%87	%86	%85	%84	%84	%81	%74.5	2017	6 معدل الالتحاق الاجمالي للتعليم الثانوي (إجمالي)	لهاشَمية.
1	1	1	1	1	1.02	0.98	2017	7 مؤشر المساواة بين الجنسين في التعليم (معدل	-
%1.4	%1.5	%1.6	%1.7	%1.7	%2.5	%3	2017	النحاق الذكور الى الاناث) 8 نسبة الأمية لدى الشباب (15-24 سنة) (ذكور)	_
%1. <del>4</del> %0.6	%1.3 %0.7	%1.8 %0.8	%1.7 %0.9	%0.9	%2.5 %2.6	%2.8	2017	9 نسبة الأمية لدى الشباب (15-24 سنة) (إناث)	-
%1	%1.1	%1.2	%1.3	%1.3	%3	%2.9	2017	10 نسبة الأمية لدى الشباب (15-24 سنة) (إجمالي)	-
%25	%26	%27	%28	%28	%28	%30.8	2017	11 نسبة المدارس الحكومية المستأجرة (أساسي)	1
%0.5	%0.6	%0.7	%0.8	%0.8	%1.3	%1.1	2017	12 نسبة المدارس الحكومية المستأجرة (ثانوي)	
%16	%17	%18	%19	%19	%17.9	%21.7	2017	13 نسبة المدارس الحكومية المستأجرة (إجمالي)	
%17	%18	%19 %7	%20	%20	%25.5	%22.7	2017	14 نسبة المدراس الحكومية ذات الفترتين (أساسي)	
%5 %13	%6 %14	%7 %15	%8 %16	%8 %16	%12.9 %21	%9.5 %18.7	2017	<ul> <li>15 نسبة المدراس الحكومية ذات الفترتين (ثانوي)</li> <li>16 نسبة المدراس الحكومية ذات الفترتين (إجمالي)</li> </ul>	-
7800	7700	7650	7600	7600	8050	4850	2017	16 عدد الطلبة ذوى الإعاقة الملتحقين بالمدارس 17 عدد الطلبة ذوى الإعاقة الملتحقين بالمدارس	-
1								الأساسية (ذكور)	
9400	9300	9250	9200	9200	9000	5444	2017	<ul> <li>18 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس</li> <li>الأساسية (إناث)</li> </ul>	
17200	17000	16900	16800	16800	17050	10294	2017	19 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس	-
4800	4700	4650	4600	4600	5000	2400	2017	الأساسية (إجمالي) 20 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس	_
7800	7700	7650	7600	7600	7000	5894	2017	الثانوية (ذكور) 21 عدد الطلبة ذوى الاعاقة الملتحقين بالمدارس	_
								الثانوية(إناث)	
12600	12400	12300	12200	12200	12000	8294	2017	22 عدد الطُّلبة ذُوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الثانوية (إجمالي)	
95	93	92	90	90	100	30	2017	<ul> <li>23 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية (دكور)</li> </ul>	
90	85	83	80	80	85	30	2017	24 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية (إناث)	
185	178	175	170	170	185	60	2017	25 عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية (اجمالي)	
780	770	765	760	760	780	500	2022	عدد المدراس المستقبلة للطلبة ذوي الاعاقة (أساسى)	-
710	700	655	650	650	599	422	2022	27 عدد المدراس المستقبلة للطلبة ذوي الاعاقة	-
180	170	160	150	150	140	80	2022	(ثانوي) 28 عدد المدارس المستقبلة للطلبة ذوي الاعاقة (تعليم	-
1670	1640	1580	1560	1560	1519	1002	2022	غير نظامي) 29 عدد المدراس المستقبلة للطلبة ذوي الاعاقة	_
%62.9	%62.8	%62.7	%62.6	%62.6	%55.6	%45.8	2017	(اجمالي) 1 نسبة نجاح الطلبة في امتحان الثانوية العامة	3 - تعزيز نظام تعليم يحقق الابتكار
%68.8	%68.7	%68.6	%68.5	%68.5	%68.8	%53.1	2017	(نكور) 2 نسبة نجاح الطلبة في امتحان الثانوية العامة	والتميز لسياسات تعليمية فعالة سهم في تحقيق الأهداف ذات
								2 النب لباع الطب في المتحان الثانوية العامة 3 انسبة نجاح الطلبة في امتحان الثانوية العامة	الأولوية لقطاع التعليم في الأردن.
%66	%65.9	%65.7	%65.5	%65.5	%62.5	%50.3	2017	(اِجمالي)	
4400	4300	4200	4100	4100	4005	3750	2017	4 عدد المدارس التي طبقت اجراءات الكشف عن العفف واجراءات الإحالة	
-	%58	-	%55	-	%21.9	%12.2	2018	5 نسبة طلبة الصف الثاني الأساسي الذين يمكنهم القراءة (ذكور)	
-	%58	-	%55	-	%17.9	%16.9	2018	<ul> <li>أسبة طلبة الصف الثاني الأساسي الذين يمكنهم القراءة (اناث)</li> </ul>	
-	%58	-	%55	-	%24.2	%20.8	2018	<ul> <li>7 نسبة طلبة الصف الثاني الأساسي الذين يمكنهم</li> <li>اجراء العمليات الحسابية بفهم (ذكور)</li> </ul>	
-	%58	-	%55	-	%14.8	%17.8	2018	<ul> <li>8 نسبة طلبة الصف الثاني الأساسي الذين يمكنهم</li> <li>اجراء العمليات الحسابية بفهم (اناث)</li> </ul>	
-	%58	-	%55	-	%27.9	%30.9	2018	<ul> <li>9 نسبة طلبة الصف الثالث الأساسي الذين يمكنهم القراءة (ذكور)</li> </ul>	]
-	%58	-	%55	-	%32.1	%37.2	2018	10 نسبة طلبة الصف الثالث الأساسي الذين يمكنهم	1

			الاداء	ات قياس	ة و مؤشر	ة / الوحد	/ الدائر	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	
ä	مة المستهدف	القي	تقييم ذاتي اولي	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		سنة		
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة	الأساس	مؤشر قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
								القراءة (إناث)	3 - تعزيز نظام تعليم يحقق الابتكار
-	%58	-	%55	-	%41.9	%36.4	2018	11 نسبة طلبة الصف الثالث الأساسي الذين يمكنهم اجراء العمليات الحسابية بفهم (ذكور)	تسِهم في تحقيق الأهداف ذاتِ
-	%58	-	%55	-	%31.9	%25.2	2018	12 نسبة طلبة الصف الثالث الأساسي الذين يمكنهم اجراء العمليات الحسابية بفهم (إناث)	الأولوية لقطاع التعليم في الأردن.
%70	%60	%50	%45	%44	%47	%15	2017	<ul> <li>ل نسبة المدارس المقيمة كمدارس باداء مقبول أو أفضل وفقا لمعايير وحدة جودة التعليم والمساءلة (ذكور)</li> </ul>	<ul> <li>4 - تحسين نوعية التعليم لإعداد المواطن الصالح والمنتج المنتمي لبلده.</li> </ul>
%78	%74	%70	%66	%46	%96	%15	2017	<ol> <li>أنسبة المدارس المقيمة كمدارس بأداء مقبول أو افضل وفقا لمعايير وحدة جودة التعليم والمساءلة (اناث)</li> </ol>	
%70	%60	%55	%50	%48	%95	%15	2017	1 أنسبة المدارس المقيمة كمدارس باداء مقبول أو افضل و وفقا لمعايير وحدة جودة التعليم والمساءلة المختلط)	
%73	%65	%58	%54	%48	%76	%15	2017	ر المعقود المعقومة كمدارس بأداء مقبول أو الفضاء المعاوير وحدة جودة التعليم والمساءلة (إجمالي)	
%55	%50	%45	%40	%45	%40	%13	2023	ربيستين 1 نسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتعليم الذي اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (ذكور)	5 - توفير الموارد البشرية المؤهلة وتطويرها واستدامتها للنظام التربوي.
%65	%60	%55	%50	%55	%50	%35	2023	2 أنسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتعليم الذي اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (اناث)	
%60	%55	%50	%45	%50	%45	%48	2023	<ul> <li>أنسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتطيم الذي اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (إجمالي)</li> </ul>	
%76	%75	%74	%73	%74	%73	%70.5	2021	4 نُسبة المعلمين والمعلمات الجدد الحاصلين على الرتبة الأولى	
%67	%64	%63	%60	%60	%58.7	%51.9	2019	<ul> <li>ل نسبة نجاح طلبة التعليم المهني في الثانوية العامة (ذكور)</li> </ul>	<ul> <li>6 - زيادة الوصول للتعليم المهني</li> <li>وتحسين نوعيته.</li> </ul>
%78	%77.5	%77	%76	%76	%74	%51.9	2019	<ul> <li>أ نسبة نجاح طلبة التعليم المهني في الثانوية العامة (إناث)</li> </ul>	
%72	%70	%68	%65	%65	%63.8	%51.9	2019	<ul> <li>أنسبة نجاح طلبة التعليم المهني في الثانوية العامة (اجمالي)</li> </ul>	
%18	%17.9	%17.8	%17.7	%17.8	%16	%15.9	2021	<ul> <li>ل نسبة آلالتحاق بالتعليم المهني من اجمالي الملتحقين المتفرعين للتعليم والتدريب المهني (ذكور)</li> </ul>	
%14	%13.3	%13.2	%13.1	%13.2	%11	%10.4	2021	<ul> <li>أسبة الالتحاق بالتعليم المهني من اجمالي الملتحقين المتفرعين للتعليم والتدريب المهني (إناث)</li> </ul>	
%15.9	%15.6	%15.5	%15.4	%15.5	%14	%13	2021	<ul> <li>أنسبة الالتحاق بالتعليم المهني من اجمالي</li> <li>الملتحقين المتفرعين للتعليم والتدريب المهني</li> <li>(إجمالي)</li> </ul>	
7000	6500	6000	5000	5000	52133	4000	2021	<ul> <li>7 عدد طلبة الصف الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه مهنى (ذكور)</li> </ul>	
7000	6500	6000	5000	5000	77893	3500	2021	8 عدد طلبة الصفّ الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه مهني (إناث)	
14000	13000	12000	10000	10000	130026	7500	2021	<ul> <li>عدد طلبة الصف الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه مهني (إجمالي)</li> </ul>	

				حدة	ائرة / الو	ارة / الدا	، في الوز	/ وظائف	أعداد الكوادر البشرية			
	او <b>ل</b> ی 2026			2025			2024		الوظيفة	المجموعة		
المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر				
4102	2276	1826	4021	2245	1776	3938	2181	1757	وظائف اشرافية قيادية	وظائف الإدارة العامة والإدارة المحلية(بما فيها الفئة العليا)		
93731	56394	37337	92011	55674	36337	89302	53994	35308	معلم/ مدير/ مساعد مدير	الوظائف التعليمية والتدريبية		
4411	2364	2047	4161	2189	1972	3245	1728	1517	مر شد/مدر ب/مشر ف/منسق			
79	54	25	64	44	20	28	18	10	ممرض	الوظائف الصحية		
572	202	370	522	182	340	816	300	516	وظائف هندسية	الوظائف الهندسية		
2538	1510	1028	2438	1460	978	3127	1724	1403	وظائف فنية	الوظائف الفنية		
6490	3336	3154	6390	3286	3104	8341	4704	3637	وظائف ادارية ومالية	الوظائف الإدارية والمالية		
7777	2428	5349	9015	3500	5515	9230	3530	5700	وظائف مساندة	وظائف الفئة الثالثة / ثانوية عامة فما دون		
119700	68564	51136	118622	68580	50042	118027	68179	49848	المجموع			



							وحدة	ائرة / ال	رة / الد	، الوزا	ات عز	المعلوم	أبرز				
				2	026	مقدر							أولي	_	سنة		
المجموع	العقبة	الطفيلة	معان	الكرك	مأدبا	الزرقاء	البلقاء	عمان	عجلون	جرش	المفرق	اريد	2025	القيمة	الاساس	الوصـــف	الرقم
1522	25	43	62	117	51	151	97	344	53	75	212	292	1510	1502	2023	عدد المدارس (ذكور)	1
452	8	4	12	30	9	54	16	145	12	21	48	93	448	443	2023	عدد المدارس (اناث)	2
2173	57	75	129	177	80	205	157	416	74	90	336	377	2166	2117	2023	عدد المدارس (مختلط)	3
4147	90	122	203	324	140	410	270	905	139	186	596	762	4124	4062	2023	اجمالي عدد المدارس	4
36	3	1	1	5	2	1	2	10	2	2	3	4	25	20	2023	عدد شعب رياض الاطفال (ذكور)	5
27	2	1	1	2	1	1	2	9	1	2	1	4	16	8	2023	عدد شعب رياض الاطفال (اناث)	6
3328	115	90	161	230	107	420	300	700	114	120	480	491	3232	2964	2023	عدد شعب رياض الاطفال (مختلط)	7
3391	120	92	163	237	110	422	304	719	117	124	484	499	3273	2992	2023	اجمالي عدد شعب رياض الاطفال	8
16897	339	308	497	960	541	2183	990	4560	530	660	1984	3345	16797	16615	2023	عدد شعب التعليم الاساسي (ذكور)	9
19031	476	378	682	990	594	2294	1146	5300	548	704	2029	3890	18978	18811	2023	عدد شعب التعليم الاساسي (اناث)	10
11846	340	338	584	980	370	1289	942	2874	397	394	1540	1798	11633	11257	2023	عدد شعب التعليم الاساسي (مختلط)	11
47774	1155	1024	1763	2930	1505	5766	3078	12734	1475	1758	5553	9033	47408	46683	2023	اجمالي عدد شعب التعليم الاساسي	12
6300	85	95	200	480	130	1500	479	1424	146	173	574	1014	6243	6121	2023	عدد شعب التعليم الثانوي/اكاديمي ومهني(ذا	13
4945	132	88	195	300	150	740	333	1324	164	180	419	920	4845	4644	2023	عدد شعب التعليم الثانوي/اكاديمي ومهني(ان	14
21	4	0	2	1	1	0	3	3	2	0	2	3	18	24	2023	عدد شعب التعليم الثانوي/اكاديمي ومهني(م	15
11266	221	183	397	781	281	2240	815	2751	312	353	995	1937	11106	10789	2023	عدد شعب التعليم الثانوي/اكاديمي ومهني(إج	16
34787	1289	802	1425	1952	1023	5145	2591	8122	1094	1073	4787	5484	33212	32165	2023	عدد طلبة رياض الاطفال (ذكور)	17
35329	1289	766	1349	1992	1102	5202	2581	8258	1120	1049	4677	5944	34343	33528	2023	عدد طلبة رياض الاطفال (انات)	18
70116	2578	1568	2774	3944	2125	10347	5172	16380	2214	2122	9464	11428	67555	65693	2023	اجمالي عدد طلبة رياض الاطفال	19
700485	21870	19152	23129	38997	24188	94729	46398	188162	22304	28721	68791	124044	655400	614353	2023	عدد طلبة التعليم الاساسي (ذكور)	20
748516	23908	18798	25167	39077	25103	101444	48422	209902	23279	28487	69602	135327	700612	669728	2023	عدد طلبة التعليم الاساسي (انات)	21
1449001	45778	37950	48296	78074	49291	196173	94820	398064	45583	57208	138393	259371	1356012	1284081	2023	اجمالي عدد طلبة التعليم الاساسي	22
131371	2016	1992	1865	5532	3556	25993	8014	40123	3312	4610	8680	25678	122040	110436	2023	عدد طلبة التعليم الثانوي (ذكور)	23
150436	3068	2188	3022	6210	3767	32872	9256	45323	3453	4704	9012	27561	142168	124474	2023	عدد طلبة التعليم الثانوي (انات)	24
281807	5084	4180	4887	11742	7323	58865	17270	85446	6765	9314	17692	53239	264208	234910	2023	اجمالي عدد طلبة التعليم الثانوي	25
19800	694	394	568	404	618	5008	1290	5677	298	868	654	3327	18562	15125	2023	عدد طلبة التعليم المهني (ذكور)	26
18100	371	152	460	424	451	3422	1617	5099	519	603	742	4240	15925	13753	2023	عدد طلبة التعليم المهني (انات)	27
37900	1065	546	1028	828	1069	8430	2907	10776	817	1471	1396	7567	34487	28878	2023	عدد طلبة التعليم المهني (إجمالي)	28
495000	21500	17500	25000	45500	25500	57000	35500	95500	21000	5000	65500	80500	490000	480000	2022	عدد الطلبة المشمولين ببرنامج التغذية المدر	29
2170	73	45	105	30	113	306	278	350	115	115	276	364	2060	1558	2022	عدد الملتحقين بمراكز محو الامية	30
182	5	4	10	3	11	21	24	25	10	10	28	31	174	144	2022	عدد مراكز محو الامية	31

# الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم

								,	<del>- ت- ر )</del>
مخصصاد	ت الأنث	مطة الجارية حسب البرنامج							
			فعلم	، مقد	-1	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
لبرنامج		الأنشطـــة	024	25 2		2025	2026	2027	2028
4420	601	تدريس طلاب مرحلة رياض الاطفال	290614	208000 5	00	9208000	10568000	11177000	11996000
			مجموع البرنامج 290614	208000 5	00	9208000	10568000	11177000	11996000
4415	601	رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين	384232	62000 5	00	7062000	7223000	7271000	7241000
			مجموع البرنامج 384232	62000 5	00	7062000	7223000	7271000	7241000
4425	601	تدريس طلاب مرحلة التعليم الأساسي	176168	376000 885	00 8	893676000	918967000	930386000	942865000
_	604	التعليم الاضافي	955447	000000	00	9000000	10000000	11000000	12000000
_	607	التغذية المدرسية	472507	900000 3	00	3900000	6000000	6000000	6000000
			مجموع البرنامج 604122	76000 897	00 9	906576000	934967000	947386000	960865000
4430	601	تدريس طلاب مرحلة التعليم الثانوي	941739	117000 87	00	110944000	117855000	123698000	129901000
	603	التعليم الاضافي	999823	000000 3	00	4000000	4000000	5000000	5000000
			مجموع البرنامج 941562	117000 91	00 ′	114944000	121855000	128698000	134901000
4435	601	تعليم الكبار ومحو الأمية	580833	590000	00	590000	620000	620000	620000
			مجموع البرنامج 580833	590000	00	590000	620000	620000	620000
4450	601	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	695504	170000	00	470000	600000	600000	600000
_	602	الاختبارات العامة وبنوك الأسئلة	24855	20000	00	20000	20000	20000	20000
_	603	امتحان الثانوية العامة	808719	140000 19	00	21440000	24370000	25370000	26370000
_	604	طباعة الكتب المدرسية	0	00000	00	17000000	31000000	31500000	33000000
_	605	المكرمة الملكية لابناء المعلمين	0	00000	00	20000000	25000000	25000000	25000000
			مجموع البرنامج 529078	30000 20	00	58930000	80990000	82490000	84990000
4445	601	تطوير نظام ادارة الجودة	121607	125000	00	3125000	3145000	3145000	3145000
_	602	تنظيم الدورات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الوطنية	236598	100000	00	400000	400000	400000	400000
_	603	تنظيم النشاطات الثقافية والفنية	117838	123000	00	123000	123000	123000	123000
_	604	تنظيم نشاطات الأندية الصيفية	29540	30000	00	30000	30000	30000	30000
	605	دعم الفعاليات التربوية	353245	189000	00	1489000	1489000	1489000	1489000
			مجموع البرنامج 858828	167000	00	5167000	5187000	5187000	5187000
4440	601	الخدمات الإدارية والمساندة	857993	054000 24	00	32937000	34487000	35027000	35805000
			مجموع البرنامج 857993	054000 24	00	32937000	34487000	35027000	35805000
4405	601	تدريس طلاب التعليم المهني	394041	59000 26	00	30042000	32055000	35021000	36611000
1			2004044 11 11 -	50000		2224222	00055000	05004000	00044000
			مجموع البرنامج 394041	26	00	30042000	32055000	35021000	36611000

مخصصا	ات المث	باريع الرأسمالية حسب البرنامج						
			فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
لبرنامج		المشاريسع	2024	2025	2025	2026	2027	2028
4420	001	مشروع ادارة برنامج التعليم لرياض الأطفال	360981	750000	750000	830000	830000	830000
-	002	اضافات غرف صفية لرياض الاطفال	294598	1500000	1250000	2100000	2600000	2600000
1	003	التعليم المبكر / رياض الاطفال	558498	1500000	1250000	1500000	1500000	1500000
-	701	اضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة اربد	0	65000	0	0	0	0
-	704	اضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة البلقاء	0	5000	0	0	0	0
-	706	اضافات غرف صفية لرياض الاطفال في محافظة معان	0	10000	10000	0	0	0
-	708	إضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة الزرقاء	0	75000	0	0	25000	50000
		مجموع البرنامج	1214077	3905000	3260000	4430000	4955000	4980000
4415	001	مشروع ادارة برنامج التربية الخاصة	143037	324000	309000	600000	600000	600000
-	008	تطوير منظومة التميز في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز	414609	850000	750000	900000	900000	900000
-	009	حاضنات الأعمال الريادية والابتكار في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز	35000	400000	400000	400000	400000	400000
-	010	التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة	289389	2500000	1750000	4000000	4000000	4000000
		مجموع البرنامج	882035	4074000	3209000	5900000	5900000	5900000

2,5						ماريع الرأسمالية حسب البرنامج	ات المن	بخصص
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي			
2028	2027	2026	2025	2025	2024	المشاريــع		برنامج
10700000	9000000	7500000	6700000	6700000	4563755	انشاءات واضافات غرف صفيه للتعليم الأساسي	002	4425
11000000	8500000	7500000	13400000	14300000	9297862	صيانة واصلاحات المباني للتعليم الأساسي	004	
2665000	2665000	2665000	2085000	2085000	1367926	تأثيث وتجهيز الأبنية المدرسية	800	]
0	0	0	660000	660000	2419490	انشاء أبنية مدرسية / بنك تنمية المدن والقرى	013	1
0	4000000	4000000	2000000	2000000	1670485	إنشاء مدارس للتعليم الاساسي/ مخرجات قمة مكة/ القرض الكويتي	016	1
0	3000000	4000000	2000000	2000000	3819508	إنشاء أبنية مدرسية للتعليم الأساسي/قرض الصندوق السعودي للتنمية	020	1
4000000	3000000	2500000	0	0	0	إنشاء أبنية مدرسية بمبادرات ملكية سامية	023	
0	0	1000	0	10000	0	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة اريد	701	
0	80000	50000	50000	50000	99904	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة اربد	702	1
100000	250000	260000	420000	510000	994766	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة المفرق	705	1
0	650000	585000	215000	405000	287221	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة المفرق	706	-
600000	280000	12000	60000	120000	147177	انشاء مدارس للتعليم الإساسي في محافظة جرش	707	-
350000	300000	0	252000	352000	891824	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة جرش	708	-
0	0	120000	312000	542000	243675	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة عجلون	710	-
300000	200000	150000	530000	530000	169174	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة عجلون	711	-
1850000	1150000	1185000	762000	1677000	1033274	انشاء مدارس للتعليم الاساسى في محافظة العاصمة	712	-
1130000	850000	237000	727000	877000	973047	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة العاصمة	713	-
1717000	1415000	1400000	720000	1044000	1581784	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الاساسي في محافظة العاصمة	714	-
0	0	5000	370000	370000	640483	انشاء مدارس للتعليم الإساسي في محافظة البلقاء	716	-
107000	80000	0	445000	675000	040403	الضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة البلقاء	717	-
		~		425000	364568	المنات عرف لعني التسيم الإساسي في محافظة البلقاء صيانة واصلاحات مدارس التعليم الإساسي في محافظة البلقاء	717	-
500000	500000	500000	345000					-
700000	465000	104000	180000	715000	227786	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة الزرقاء	720	-
0	250000	809000	390000	470000	456846	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة الزرقاء	721	_
200000	200000	98000	260000	410000	581627	صيانة وإصلاحات مدارس في محافظة الزرقاء	722	_
100000	50000	50000	205000	305000	41105	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الاساسي في محافظة مادبا	725	_
335000	200000	100000	330000	430000	502104	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة الكرك	726	_
450000	235000	560000	80000	80000	250069	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة الكرك	727	
450000	705000	660000	1547000	1557000	1386423	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة معان	728	
200000	545000	580000	1076000	1331000	380391	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة معان	729	
370000	270000	210000	237000	272000	346449	صيانة وإصلاحات مدارس في محافظة معان	730	
1500000	900000	120000	15000	15000	19802	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة الطفيلة	731	
250000	150000	20000	230000	230000	280384	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة الطفيلة	732	
0	0	0	17000	17000	50184	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الإساسي في محافظة الطفيلة	733	
0	0	0	75000	75000	22407	انشاء مرافق مدرسية مختلفة في محافظة الطفيلة	734	
0	0	150000	935000	935000	955864	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة العقبة	735	1
0	0	70000	50000	50000	302171	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة العقبة	736	1
0	0	326000	264000	334000	315005	صيانة مرافق مدرسية مختلفة في محافظة العقبة	737	1
300000	350000	234000	340000	340000	403532	صيانة وإصلاحات المدارس الاساسية في محافظة المفرق	738	
0	0	0	0	0	10171	شراء أراضي لبناء مدارس في محافظة المفرق	740	1
0	0	0	150000	150000	271574	صيانة وإصلاحات مدارس في محافظة عجلون	742	1
40000	40000	20000	360000	360000	381378	إنشاء وصيانة مرافق مدرسية في محافظة الكرك	744	1
80000	75000	0	0	130000	0	شراء أراضي لبناء مدارس في محافظة الكرك	745	-
100000	100000	0	91000	146000	0	إنشاء مرافق مدرسية مختلفة في محافظة معان	746	-
1720000	1410000	390000	390000	494000	403990	صيانة أبنية مدرسية في محافظة اربد	747	1
0	0	225000	295000	295000	24461	رنشاء وصيانة وإصلاحات المرافق في محافظة جرش	752	-
41814000	41865000	37396000	39570000	44473000		مجموع البرنامج		

مخصصا	ات المش	اريع الرأسمالية حسب البرنامج					<u>,                                      </u>	بالدیبار )
			فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
البرنامج	_	المشاريسع	2024	2025	2025	2026	2027	2028
4430	001		246945	320000	320000	1175000	1175000	1175000
	002	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1266822	1500000	1500000	2000000	2500000	4000000
	007	4- 11 <del>-</del> 1	79948	9000000	8000000	5000000	5000000	6000000
	013		0	2000000	2000000	2900000	2000000	0
	017		4702912	2840000	2840000	3280000	2000000	0
	702	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة اربد	0	50000	50000	25000	40000	20000
	703	إنشاء مرافق مدرسية مختلفة للتعليم الثانوي في محافظة اربد	62156	0	0	0	0	0
	704	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة المفرق	524464	180000	100000	260000	200000	0
	705	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة جرش	252012	137000	135000	201000	300000	0
	706	اضافات غرف صفية للتعليم التانوي في محافظة عجلون	137411	60000	50000	0	0	0
	707	انشاء مدارس للتعليم الثانوي في محافظة العاصمة	224830	1300000	925000	1200000	550000	0
_	708	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة العاصمة	875545	1202000	322000	400000	900000	900000
_	709	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة العاصمة	697012	900000	900000	200000	250000	550000
_	712	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة البلقاء	184668	60000	60000	0	0	0
-	713	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة البلقاء	0	75000	75000	0	0	0
-	714	اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة الزرقاء	155047	150000	50000	0	0	0
-	717	صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة مادبا	0	4000	4000	50000	50000	100000
_	718		0	0	0	0	20000	55000
-	719	'	160829	20000	20000	0	100000	180000
-	720		180393	238000	238000	350000	350000	400000
-	722	'	264755	395000	395000	380000	200000	100000
_	725	'	8162	0	0	0	0	0
_	730		0.02	0	0	574000	1063000	1450000
_	733		6637	0	0	07 4000	0	0
	733	مجموع البرنامج		20431000	17984000	17995000	16698000	14930000
4435	002		0	500000	500000	1000000	1000000	1000000
- 4433	002	مجموع البرنامج		500000	500000	1000000	1000000	1000000
4450	001		483876	745000	745000	1870000	1870000	1870000
4450		1, 2, 4,		200000	150000	3300000		2000000
_	002	1 1	95634				3000000 200000	200000
_	003	3 3 33 33	256	0		200000		
_	004		12904472	0		0	0	0
_	005	·	800000	800000		800000	800000	800000
_	006		296000	560000	560000	1100000	1250000	1340000
	007	, , ,	1898028	1900000		2600000	2600000	2600000
	800	1 1 1	2594464	3500000		2700000	3000000	3000000
	009		15185695	0	-	0	0	0
	010	7.33	0	500000	500000	2300000	2500000	3500000
		مجموع البرنامج		8205000		14870000	15220000	15310000
4445	001	1	98090	175000	175000	175000	175000	175000
	002		3932250	4220000	4020000	4100000	3000000	2000000
	003	تحسين أداء الطلبة في الامتحانات الدولية	92944	500000	350000	500000	500000	500000
	004	إدارة النشاطات التربوية والاجتماعية والرياضية	12436	300000	250000	400000	400000	400000
	005	جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية	361000	550000	550000	600000	600000	600000
	006	معسكرات العمل التطوعي	96292	100000	100000	100000	100000	100000
	007	البرنامج الوطني لتدريب طلاب المدارس	699997	1000000	800000	1000000	1000000	1000000
	800	تعزيز الاصلاحات الادارية الموجهة بالنتائج في قطاع التعليم	0	1697000	1697000	2307000	2840000	2487000
1	009	برنامج الأندية المدرسية الصيفية	0	0	0	1000000	1000000	1000000
	009							

						باريع الرأسمالية حسب البرنامج	ات المث	مخصص
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي			
2028	2027	2026	2025	2025	2024	المشاريـع		البرنامج
20000000	20000000	20000000	11000000	13000000	976587	تدريب وتطوير المعلمين	001	4440
1800000	1800000	1500000	200000	200000	1298702	التنمية المهنية للمعلمين الجدد وأثناء الخدمة	002	
200000	200000	200000	200000	200000	192583	الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية	003	1
2000000	2000000	2000000	0	0	0	أندية المعلمين	004	-
600000	300000	202000	0	0	0	إنشاء وصيانة مباني مديريات التربية والتعليم في محافظة المفرق	701	-
0	0	30000	0	0	0	تحديث وصيانة مباني مديريات التربية والتعليم في محافظة عجلون	702	-
500000	350000	260000	0	0	0	إنشاء وصيانة مباني مديريات التربية والتعليم في محافظة الزرقاء	703	-
25100000	24650000	24192000	11400000	13400000	2467872	مجموع البرنامج		
9000000	8000000	7000000	3500000	3500000	3032249	اضافات لابنية مدارس التعليم المهني	002	4405
12000000	12000000	12000000	9000000	9000000	4458137	تطوير التعليم المهني والتقني	004	-
55000	30000	0	0	0	0	إنشاء مدارس وإضافات صفية للتعليم المهني في محافظة الكرك	705	-
21055000	20030000	19000000	12500000	12500000	7490386	مجموع البرنامج		
138351000	139933000	134965000	104520000	116030000	99815998	المجموع		

# الخلاصة الاجمالية لنفقات الفصل 2501- وزارة التربية والتعليم للسنوات 2024 - 2028

### ( بالدينار )

بري	تأشب	الفرق بين مقدر 2026	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	. "
2028	2027	والمعاد تقديره 2025	2026	2025	2025	2024	الوصــــف
1,278,216,000	1,252,877,000	62,496,000	1,227,952,000	1,165,456,000	1,167,063,000	1,073,441,303	النفقات الجارية
138,351,000	139,933,000	30,445,000	134,965,000	104,520,000	116,030,000	99,815,998	النفقات الرأسمالية
1,416,567,000	1,392,810,000	92,941,000	1,362,917,000	1,269,976,000	1,283,093,000	1,173,257,301	مجموع النفقات الجارية و الرأسمالية

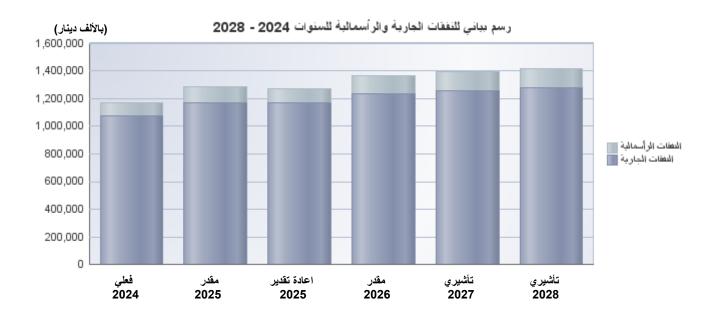
### أبرز الفروقات بين المخصصات المقدرة لعام 2026 والمعاد تقديره 2025

### النفقات الجارية:

- زيادة مجموعة تعويضات العاملين بنحو (36) مليون دينار نتيجة الزيادة الطبيعية على الرواتب والأجور والعلاوات، وكلفة التعيين على الشواغر والإحداثات، وكلفة رواتب العاندين من إجازات دون راتب.
- زيادة مجموعة النفقات التشغيلية بنحو (21.1) مليون دينار نتيجة زيادة مخصص طباعة الكتب المدرسية وزيادة بنود أخرى منها الماء، والكهرباء، والمحروقات، والتغذية المدرسية، واستنجار المركبات، وأجور العاملين في امتحان الثانوية العامة.
  - زيادة مجموعة النفقات الأخرى بقيمة (5) مليون دينار نظرا لزيادة مخصص المكرمة الملكية لأبناء المعلمين
  - زيادة مجموعة الاعانات بقيمة (0.6) مليون دينار نظرا لإحداث بند دعم إلحاق الطلبة من ذوى الدخل المحدود برياض الأطفال.

### النفقات الرأسمالية:

- تم زيادة النفقات الرأسمالية بنحو (30.4) مليون دينار وقد جاء هذا الارتفاع بصورة رئيسية محصلة لزيادة مخصصات مشروع تدريب وتطوير المعلمين، ومشروع تطوير نظام إدارة المعلومات التربوية (EMIS)، ومشروع انشاء وتجهيز مراكز امتحانات الكترونية متخصصة، ومشاريع إنشاء أبنية مدرسية الممول من القرض الكويتي والقرض السعودي، ومشروع التعليم الدامج للطلبة ذوي الاعاقة، واحداث مشروع أندية المعلمين. وانخفاض مخصصات مشاريع اللامركزية وانتهاء مشروع انشاء أبنية مدرسية/ بنك تنمية المدن والقرى.



# الخلاصة الاجمالية للنفقات الجارية للسنوات 2024 - 2028

فصل:		2501 وزارة التربية والتعليم الوصيف						(بالدينار
لمجموعة ال	5 J - N	الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	(بالدينار) تأشيري
21	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	تعويضات العاملين	2024	2025	2025	2026	2027	2028
2111		الرواتب والأجور والعلاوات						
	101	الموظفون المصنفون	3620556	3200000	3183000	2950000	2705000	2460000
		الموظفون غير المصنفين	223556299	220640000	220640000	217650000	216460000	215270000
	103		146142	90000	90000	0	0	0
	105	علاوة غلاء المعيشة الشخصية	207586645	202826000	202826000	201076000	200300000	199520000
	106	علاوة غلاء المعيشة العائلية	12699805	13097000	13097000	13601000	14681000	15760000
	110		13672004	14000000	14000000	15000000	17000000	18000000
	111	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	392909940	401870000	401753000	396873000	395843000	395013000
	112		1277138	1700000	1700000	1700000	1700000	1700000
	113	علاوة النقل	1622087	1790000	1790000	1840000	1864000	1890000
		يدل تنقلات	550239	610000	610000	640000	653000	665000
	115	. علاوة الميدان	252908	310000	310000	310000	310000	310000
	116	مكافآت الموظفين	5180470	6400000	6400000	6400000	6400000	6400000
	120	الموظفون بعقود	54263540	59664000	58191000	61971000	63830000	65755000
	121		0	34050000	34050000	67870000	87451000	107158000
		المجموع	917337773	960247000	958640000	987881000		1029901000
2121	<u> </u>	مساهمات الضمان الاجتماعي	1	000211000	000010000	001001000	1000101000	1020001000
	301	الضمان الاجتماعي	107892470	114000000	114000000	120557000	122366000	124201000
	301		107892470	114000000	114000000	120557000	122366000	124201000
- 22	I	المجموع	107092470	114000000	11400000	120557000	122300000	124201000
22		استخدام السلع والخدمات						
2211	204	استخدام السلع والخدمات	440046	4050000	4050000	4000000	4000000	4000000
		الايجارات خدمات الاتصالات	449016	1050000	1050000	1000000	1000000	1000000
	202		133755	210000	210000	290000	290000	290000
	203	الماء	1773042	1850000	1850000	2100000	2100000	2100000
	204	الكهرباء	8100000 2688690	7200000	7200000	3000000	8200000	8400000 3200000
	205			2800000	2800000		3100000	
	206		1219559 436843	1010000 445000	1010000	1200000	1200000	1200000
	207	صيانة السيارات والآليات ولوازمها صيانة وإصلاحات الأبنية ولوازمها			445000	500000	500000 10000	500000 10000
		صیانه و اصلاحات ۱ دبید و بوارمها قرطاسیة و مطبوعات و لوازم مکتبیة	0 2548001	10000	10000	10000 34000000		
	210	'		20010000 5920000	20010000 5920000		34500000	36000000
	210		5280893			8065000	8065000	8065000
		التنطيعات وتوارمها - منها حقود التنطيعات	421787	637000	637000	800000 500000	800000 500000	800000
			263840	420000	420000			500000
	213	السفر في المهمات الرسمية مصر و فات سلع و خدمات	93455	100000 28688000	100000	100000 31883000	100000	100000
<u>.                                    </u>	214		22507483		28688000		32883000	33883000
		المجموع	45916364	70350000	70350000	91448000	93248000	96048000
25		الإعانات						
2511		الإعانات لمؤسسات عامة						
<u> </u>	304	إعانات المؤسسات العامة غير المالية	1315667	1316000	1316000	1916000	1916000	1916000
			1315667	1316000	1316000	1916000	1916000	1916000
28		نفقات أخرى						
2821		نفقات اخرى جارية						
2	302	المساهمات	88296	100000	100000	100000	100000	100000
	303	البعثات العلمية والدورات التدريبية	841356	21000000	21000000	26000000	26000000	26000000
5	305	مكافأت لغير الموظفين	49377	50000	50000	50000	50000	50000
		المجموع	979029	21150000	21150000	26150000	26150000	26150000
		مجموع الفصل	1073441303	1167063000	1165456000	1227952000	1252877000	1278216000

# الخلاصة الاجمالية للنفقات الرأسمالية للسنوات 2024 - 2028

(بالدينار						وزارة التربية والتعليم الوصف التعليم الوصف	ىل :	الفص
تأشيري 2028	تأشيري <b>202</b> 7	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024		المادة	المجموعة
						النفقات		
						استخدام السلع والخدمات		22
						استخدام السلع والخدمات		2211
23537000	19125000	17428000	25885000	28415000	16193561	صيانة و اصلاحات المباني و المرافق	510	
40467000	41730000	40947000	22492000	25762000	23766420	نفقات ادامة وتشغيل	512	
64004000	60855000	58375000	48377000	54177000	39959981	المجموع		
						الإعانات		25
						الإعانات لمؤسسات عامة		2511
2000000	3000000	4100000	4020000	4220000	19117945	إعانات المؤسسات العامة غير المالية / رأسمالية	520	
2000000	3000000	4100000	4020000	4220000	19117945	المجموع		
						- نفقات أخرى		28
						نفقات اخرى رأسمالية		2822
840000	1225000	1511000	810000	917000	788104	دراسات وأبحاث واستشارات	504	+
840000	1225000	1511000	810000	917000	788104	المجموع		
						اصول ثابتة		
						اصول غير مالية		31
						مبانی و انشاءات		3111
37762000	43248000	41734000	30633000	35328000	31810062	- أشغال وانشاءات	508	+
37762000	43248000	41734000	30633000	35328000	31810062	المجموع		
						أجهزة واليات ومعدات		3112
22700000	21550000	21000000	14435000	14613000	3300138	معدات وآلات وأجهزة	505	+
500000	500000	500000	375000	375000	161305	مركبات وآليات	506	+
23200000	22050000	21500000	14810000	14988000	3461443	المجموع		
						اصول ثابتة اخرى		3113
6815000	5815000	5315000	3620000	3620000	2719877	تجهيز وتأثيث	511	+
6815000	5815000	5315000	3620000	3620000	2719877			
						مغزونات		3122
300000	300000	300000	270000	270000	158672	**	503	+
300000	300000	300000	270000	270000	158672	,		
33333	555500	222200	2, 5500	2.000	100012	اراضي		3141
3430000	3440000	2130000	1980000	2510000	1799914	اراعت <i>ي</i> اراضي	507	3141
3430000	3440000	2130000	1980000	2510000	1799914	-	307	
						C3 ·		
138351000	139933000	134965000	104520000	116030000	99815998	مجموع الفصل		

# المخصصات الموجهة للإناث والطفل حسب الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم

2027	2026	2025	2024	البيان
648,913,990	635,839,648	616,156,726	586,915,216	اناث
1,301,190,000	1,351,297,000	1,282,003,000	1,172,676,468	طقل
				مخصصات موزعة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	طفل
648,913,990	635,839,648	616,156,726	586,915,216	مجموع المخصصات الموجهة للاناث
1,301,190,000	1,351,297,000	1,282,003,000	1,172,676,468	مجموع المخصصات الموجهة للطفل
	648,913,990 1,301,190,000 0 0 648,913,990	648,913,990 635,839,648  1,301,190,000 1,351,297,000  0 0  648,913,990 635,839,648	648,913,990 635,839,648 616,156,726  1,301,190,000 1,351,297,000 1,282,003,000  0 0 0  648,913,990 635,839,648 616,156,726	648,913,990       635,839,648       616,156,726       586,915,216         1,301,190,000       1,351,297,000       1,282,003,000       1,172,676,468         0       0       0       0         0       0       0       0         648,913,990       635,839,648       616,156,726       586,915,216

# 4405 برنامج التعليم المهني (محور التعليم المهني)

#### هدف البرنامج:

بيئة تعليمية تدريبية مناسبة للتعليم المهنى تتلاءم مع متطلبات سوق العمل.

### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

زيادة الوصول للتعليم المهنى وتحسين نوعيته.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم المهني والإنتاج.

### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. تدريب كوادر التعليم المهني لمواجهة التطورات التكنولوجية، والتوسع في التخصصات الجديدة، وتأهيل المشاغل المهنية.
  - 2. إنتاج أجهزة وأدوات مخبرية لمختبرات المدارس.
  - 3. انتاج الوسائل المستخدمة لحماية الطفل من الإساءة للصفوف الثلاثة الاولى.
  - 4. التأمين على حياة معلمي وطلبة التعليم المهني ضد حوادث وإصابات العمل.
- 5. تأثيث وتجهيز مباني ومرافق التعليم المهني (ترتبط المخصصات المالية المدرجة بتحقيق مؤشرات القرض السيادي الكندي).
  - 6. صيانة الأبنية المدرسية للتعليم المهنى.
  - 7. إنشاءات وإضافات مدرسية للتعليم المهنى.

### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. زيادة عدد الطلبة الملتحقين في التعليم المهني بناء على رغباتهم وميولهم، وتطوير أدوات لقياس ميول الطلبة وتطبيقها تجريبيا، وتكثيف حملات التوجيه المهني لزيادة الإقبال على التعليم المهني.
  - 2. تحسين نسبة نجاح طلبة التعليم المهنى من خلال تحديث المناهج وتطوير منهجية التعليم والتدريب.
    - استحداث وتطوير التخصصات المهنية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.
  - . 4. تحديث وتجهيز المشاغل المهنية بالتقنيات الحديثة وتوسيع الغرف الصفية لتوفير بيئة تعليمية مناسبة وزيادة الطاقة الاستيعابية.
- 5. تنفيذ برنامج تطوير التعليم المهني والتقني BTEC لتعزيز مهارات الطلبة وإعدادهم لسوق العمل أو لمتابعة دراساتهم. ووضع الإطار العام لنظام تشعيب الطلبة بعد الصف التاسع إلى مسار مهني أو مسار أكاديمي، واعداد الاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب المهني والتقني.
- 6. تنفيذ برامج تدريبية متخصصة للمعلمين وتوقيع شراكات مع الجامعات ومجالس المهارات القطاعية لتوفير تدريب عملي ومشاريع تطبيقية مرتبطة بسوق العمل.
  - 7. تحسين مشاركة الإناث والفئات المحرومة الأخرى مثل الطلبة ذوي الإعاقة، وتحسين كفاءات معلمي التعليم المهني.
- 8. تحقيق مؤشرات أداء الخطة الوطنية للتعليم الممولة من القرض السيادي الكندي من خلال المخصصات المالية المدرجة ضمن النفقات الجارية والرأسمالية لبرنامج التعليم المهنى.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. محدودية الطاقة الاستيعابية في المدارس المهنية وعدم كفاية المساحات لاستحداث مشاغل وغرف صفية خاصة في المدن المكتظة (عمان، الزرقاء، إربد)
   وبعض المناطق النائية.
  - 2. صعوبة استحداث تخصصات مهنية جديدة بسبب القيود الجغر افية والاقتصادية وضعف البنية التحتية ومحدودية المخصصات المالية.
    - 3. بعد المسافة بين المدارس أو المشاغل المهنية وأماكن سكن الطلبة، وغياب بيئة تعليمية ملائمة في بعض المناطق الطرفية.
      - نقص المعلمين المتخصصين في بعض المناطق النائية، وضيق الوقت المخصص لتدريبهم.
    - 5. محدودية البرامج التدريبية المتخصصة للكوادر التعليمية في التعليم المهني.
- 6. قلة إقبال الطلبة على التعليم المهني في بعض مناطق الأطراف، وصعوبة توزيع الطلبة بعد الصف التاسع على المسارات المهنية وفق رغباتهم وقدراتهم.
   7. تعديل سياسة تصنيف الطلبة بعد الصف التاسع واعتماد توزيعهم على مسارات تعليمية متنوعة.
  - 8. استحداث 6 مسارات مهنية (الهندسة، الزراعة، الضيافة، الشعر والتجميل، الأعمال، تكنولوجيا المعلومات) واتاحتها لكلا الجنسين.

### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. تفعيل أدوار شركاء التعليم المهني ووضع معابير واضحة للتعاون بين وزارة التربية والتعليم والقطاعين العام والخاص.
- 2. تعزيز حملات التوجيه والإعلام المهني خاصة في المناطق ضعيفة الإقبال وتوفير معلومات عن فرص العمل والتخصصات المتاحة.
- 3. التوسع في البنية التحتية والاستيعاب بإنشاء مدارس ومشاغل مهنية جديدة للذكور والإناث وتوسيع التخصصات لتلبية احتياجات الطلبة وذوي الإعاقة.
  - 4. إضافةً غرَّف صفية ومساحات كافية خاصة في المناطق ذات الكثافة السكانية والأطراف.
  - زيادة المخصصات المالية لتجهيز المدارس والمشاغل المهنية وفق احتياجات برنامج BTEC.
  - 6. بناء قدرات الكوادر التعليمية والإدارية بتدريب وتأهيل المعلمين على مناهج BTEC المطورة واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم.
    - 7. إعداد مواد تدريبية متخصصة وتأهيل مدربين محترفين لتغطية جميع التخصصات.
    - 8. منح حوافز للمعلمين للعمل في المناطق النائية ومواءمة نصابهم مع متطلبات التدريب والتعليم.
    - 9. تطوير البرامج ومواءمتها مع سوق العمل بإجراء دراسات بحثية سنوية لتحديد الاحتياجات وتقييم البرامج والتخصصات الجديدة.
      - 10. تطوير المناهج بما يتوافق مع المهارات المطلوبة في سوق العمل.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. تهيئة البنية التحتية في المدارس المهنية لاستقبال الطلبة ذوي الإعاقة.
  - 2. تدريب المعلمين والمعلمات على التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة.
- 3. إيجاد وإقرار تشريعات ناظمة تصنف الطلبة حسب الإعاقة والتخصصات الملائمة لكل إعاقة.
- إجراء دراسة بحثية شاملة لجميع مناطق المملكة؛ بهدف تحديد احتياجات سوق العمل من التخصصات والمهارات من منظور احتياجات كلا الجنسين
   وتنفيذ دراسات لقياس توجهات الطلبة في الصفوف (4-9) وذويهم.
  - 5. زيادة حملات التوجيه والإرشاد المهنى للطلبة وذويهم بما يراعي احتياجات كلا الجنسين.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

# 4405 برنامج التعليم المهني (محور التعليم المهني)

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 4385 ) موظفا منهم ( 2388 ) ذكور و ( 1997 ) إناث .

### (بالدينار)

### مخصصات موجهة للإناث والطفل

2028	2027	2026	2025	2024	البيسان
15,596,183	14,894,842	13,566,848	12,873,705	11,400,628	اناث
57,666,000	55,051,000	51,055,000	42,559,000	33,884,427	طقل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طقل
15,596,183	14,894,842	13,566,848	12,873,705	11,400,628	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
57,666,000	55,051,000	51,055,000	42,559,000	33,884,427	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

					و البرنامج	قياس أداء	مؤشرات	1	
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة		سنة		
هدفة	قيمة المستر	lž.	اوُلي آ	المستهدفة	الفعلية	القيمة	الاساس	مؤشر قياس الأداء	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة			
%18	%17.9	%17.8	%17.7	%17.8	%16	%15.9	2021	نسبة الالتحاق بالتعليم المهني من إجمالي الملتحقين المتفرعين	1
								للتعليم والتدريب المهني (ذكور)	
%14	%13.3	%13.2	%13.1	%13.1	%11	%10.4	2021	نسبة الالتحاق بالتعليم المهني من إجمالي الملتحقين المتفرعين	
								للتعليم والتدريب المهني (اناث)	
%15.9	%15.6	%15.5	%15.4	%15.5	%14	%13	2021	نسبة الالتحاق بالتعليم المهني من إجمالي الملتحقين المتفرعين	
								للتعليم والتدريب المهني (اجمالي)	
34	33	32	31	32	29	3	2022	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالتعليم المهني (ذكور)	4
24	23	22	21	22	20	2	2022	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالتعليم المهني (اناث)	5
58	56	54	52	54	49	5	2022	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالتعليم المهني (اجمالي)	6
%15	%14.7	%14.5	%14	%14.5	%8.7	%5.4	2021	نسبة خريجي التعليم المهني الذين التحقوا بسوق العمل (ذكور)	7
%5	%4.8	%4.5	%4	%4.5	%4	%5.4	2021	نسبة خريجي التعليم المهني الذين التحقوا بسوق العمل (اناث)	8
%10	%9.8	%9.5	%9	%9.5	%6.4	%5.4	2021	نسبة خريجي التعليم المهني الذين التحقوا بسوق العمل (اجمالي)	9
9000	8000	6000	5500	5000	52133	4000	2021	عدد طلبة من الصف الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه	10
								مهني (ذكور)	
9000	8000	6000	5500	5000	77893	3500	2021	عدد طُلْبة من الصف الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه	11
								مهني (اناث)	
18000	16000	12000	11000	10000	130026	7500	2021	عدد طلبة من الصف الرابع وحتى الصف العاشر الذين تلقوا توجيه	12
								مهني (اجمالي)	
1700	1600	1450	1250	1450	850	395	2022	عدد الطلاب الذين تلقوا تسهيلات للتعليم المهني سنويا (ذكور)	13
1300	1200	1000	900	1000	725	4	2022	عدد الطلاب الذين تلقوا تسهيلات للتعليم المهني سنويا (إناث)	14
3000	2800	2450	2150	2450	1575	397	2022	عدد الطلاب الذين تلقوا تسهيلات للتعليم المهني سنويا (إجمالي)	15

### مخصصات 4405 برنامج التعليم المهني (محور التعليم المهني) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

L (						
يري	تأشر	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	. a. b
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع
36,611,000	35,021,000	32,055,000	30,042,000	30,059,000	26,394,041	النفقات الجارية
36,611,000	35,021,000	32,055,000	30,042,000	30,059,000	26,394,041	601 تدريس طلاب التعليم المهني
21,055,000	20,030,000	19,000,000	12,500,000	12,500,000	7,490,386	النفقات الرأسمالية
9,000,000	8,000,000	7,000,000	3,500,000	3,500,000	3,032,249	002 اضافات لابنية مدارس التعليم المهني
12,000,000	12,000,000	12,000,000	9,000,000	9,000,000	4,458,137	004 تطوير التعليم المهني والتقني
55,000	30,000	0	0	0	0	705 إنشاء مدارس وإضافات صفية للتعليم المهني
						في محافظة الكرك
21,055,000	20,030,000	19,000,000	12,500,000	12,500,000	7,490,386	البرنامج / خزينة
57,666,000	55,051,000	51,055,000	42,542,000	42,559,000	33,884,427	مجموع البرنامج

الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم (بالدينار)

الفصل	01 :	1						ر باندیار
برنامج	05	44) التعليم المهني (محور التعلب	هني)					
نشاط	01							
ا جموعة	المأدة / البند	الوصـــف	فع <i>لي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير 2025	مقدر 2026	تأشي <i>ري</i> 2027	تأشيري 2028
21		تعويضات العاملين						
211		الرواتب والأجور والعلاوات						
	101	الموظفون المصنفون	103831	130000	113000	100000	75000	50000
7	102	الموظفون غير المصنفين	4441339	4300000	4300000	4100000	4000000	3900000
1	105	علاوة غلاء المعيشة الشخصية	3856475	3400000	3400000	3200000	3100000	3000000
	106	علاوة غلاء المعيشة العانلية	280533	290000	290000	292000	295000	297000
	110	علاوة العمل الاضافي	245999	500000	500000	500000	500000	500000
	111	المعلاوة الاضافية	10813477	9800000	9800000	8500000	8300000	8100000
	116	مكافآت الموظفين	66360	108000	108000	108000	108000	108000
	120	الموظفون بعقود	2125285	2200000	2200000	2060000	2122000	2186000
	121	الموظفون بعقود سنوية	0	4300000	4300000	7430000	10653000	12500000
		المجمو	21933299	25028000	25011000	26290000	29153000	30641000
212		مساهمات الضمان الاجتماعي						
	301	الضمان الاجتماعي	3100129	3240000	3240000	3500000	3553000	3605000
		المجمو	3100129	3240000	3240000	3500000	3553000	3605000
22		استخدام السلع والخدمات						
221		استخدام السلع والخدمات						
	203	الماء	119988	140000	140000	200000	200000	200000
1	204	الكهرباء	300000	440000	440000	550000	580000	610000
7	205	المحروقات	199999	255000	255000	275000	295000	315000
1		001 التدفئة	75000	85000	85000	95000	105000	115000
		002 سيارات الصالون	74999	80000	80000	80000	80000	80000
		003 مركبات النقل والآليات الثقيلة	50000	90000	90000	100000	110000	120000
1	206	صيانة الألات والأثاث ولوازمها	82941	85000	85000	145000	145000	145000
1	207	صيانة السيارات والآليات ولوازمها	14752	15000	15000	20000	20000	20000
1	209	قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية	9994	20000	20000	20000	20000	20000
1	210	مواد وخامات - إعاشة،ألبسة،أدوية،أفلام،الخ	587898	700000	700000	820000	820000	820000
1	211	التنظيفات ولوازمها - منها عقود التنظيفات	40124	51000	51000	70000	70000	70000
	212	التأمين	0	80000	80000	160000	160000	160000
	214	مصروفات سلع وخدمات	4917	5000	5000	5000	5000	5000
		032 استنجار مركبات و اليات	4917	5000	5000	5000	5000	5000
_		المجمو	1360613	1791000	1791000	2265000	2315000	2365000
		مجموع النش	26394041	30059000	30042000	32055000	35021000	36611000
		مجموع البرنـ	26394041	30059000	30042000	32055000	35021000	36611000

# النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2024 - 2028

( بالدينار						1	نصل:	
							رنامج	
						002 اضافات لابنية مدارس التعليم المهني	شروع	الما
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	سدر ا
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	لمادة / اليند	وعة ا
2020	2021	2020	2023	2023	2024	ول غير مالية		3
						ت و انشاءات انی و انشاءات		3
						- غال وانشاءات	508 أش	
4000000	4000000	4000000	2300000	2300000	1526920	افات مدرسية	006 اض	
2000000	2000000	1500000	200000	200000	560044	افات ابنية	014 اض	
6000000	6000000	5500000	2500000	2500000	2086964	مجموع المادة		
						مول ثابتة اخرى	ام	31
						هيز وتأثيث		
3000000	2000000	1500000	1000000	1000000	945285	بث وتجهيز الابنية المدرسية	003 تأثر	
3000000	2000000	1500000	1000000	1000000	945285	مجموع المادة		
9000000	8000000	7000000	3500000	3500000	3032249	مجموع المشروع / خزينة		
						004 تطوير التعليم المهني والتقني	شروع	الما
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	ىىدر ا
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف	لمادة /	-
2028	2027	2026	2025	2025	2024	تخدام السلع والخدمات	البند	رعة
						تخدام السلع والخدمات		22
						سام اسط والمدات المباني و المرافق يانة و اصلاحات المباني و المرافق		
0	0	0	0	0	1351499	ر		
0	0	0	0	0	1351499	مجموع المادة	1 441	
						نات ادامة وتشغيل	512 نف	
10000	10000	10000	10000	10000	3398	يج واعلان وتوعيه	017 ترو	
500000	500000	500000	1100000	1100000	2136125	وير التعليم والتدريب المهني والتقني	209 نط	
510000	510000	510000	1110000	1110000	2139523	مجموع المادة		
						مول غير مالية	ام	3
						جهزة واليات ومعدات		3′
						دات وآلات وأجهزة		
11000000	11000000	11000000	7500000	7500000	674042	هزة ومعدات تعليمية		
190000	190000	190000	140000	140000	134401	هزة ومعدات السلامة العامة	006 أج	
11190000	11190000	11190000	7640000	7640000	808443	مجموع المادة	.	
						نزونات اد ولوازم		3′
300000	300000	300000	250000	250000	158672	رد وبوررم زم مدرسیه		
300000	300000	300000	250000	250000	158672	مجموع المادة	304	
12000000	12000000	12000000	9000000	9000000	4458137			
			333333			705 إنشاء مدارس وإضافات صفية للتعليد		ti .
					م المهني عي ــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
à j. r	ا مئد	.5.	, m m .a - 1	.5	, :	102001 رأسمالية - خزينة		
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصـــف	لمادة / البند	رعة ا
						مول غير مالية	-	3
						اني و انشاءات		31
						غال وانشاءات	508 أش	
55000	30000	0	0	0	0	باء ابنية مدرسية	005 انش	
55000	30000	0	0	0	0	مجموع المادة	,	
55000	30000	0	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة		
21055000	20030000	19000000	12500000	12500000	7490386	مجموع البرنامج		

## 4415 برنامج التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة)

#### هدف البرنامج:

زيادة الفرص المتاحة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

ضمان تحقيق الوصول والمساواة للطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب جميع الفئات العمرية في التعليم، وزيادة فرص التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة ولجميع المقيمين في المملكة الأردنية الهاشمية.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم/ التربية الخاصة.

### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. تقديم خدمات التشخيص التربوي للطلبة المتميزين وذوي الاعاقات.
  - 2. تأمين المواصلات للطلبة ذوي الاعاقات والمتفوقين.
  - 3. دمج الطلبة ذوى الاعاقات ضمن المدارس النظامية.
- 4. تأسيس المدارس والمؤسسات التعليمية التي تقدم برامج التربية الخاصة.
  - تطوير الكتب المدرسية للطلبة المكفوفين بطريقة بريل.
  - إدامة العمل ببرامج وخدمات الطلبة ذوي الإعاقات والمتميزين.

### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- توفر بنية تحتية مدرسية آمنة وشاملة ومتاحة للجميع ومراعية للنوع الاجتماعي وذوي الإعاقة.
  - 2. توفير تعليم دامج للطلبة ذوي الإعاقة.
  - توفر فرص تعليم غير نظامي محسنة وموسعة.
  - 4. اجراء مشاريع الصيانة الوقائية للمحافظة على المدارس العامة.
- 5. إلحاق (3000) طالب وطالبة من ذوي الإعاقة في المؤسسات التعليمية الخاصة، وتغطية الرسوم الدراسية المترتبة؛ تفعيلا للشراكة مع القطاع الخاص.
  - اجراء تُعديل على بعض التشريعات في أسس النجاح والإكمال والرسوب.
  - 7. تعديل العديد من الأنظمة والتشريعات المتعلقة ببرنامج محو الأمية وللدارسين غير النظاميين (الدراسات المنزلية) وتعليمات الامتحانات الخاصة بهم،
     وكذلك نظام مراكز الدراسات المسائية في المؤسسات التعليمية الحكومية، وتعليمات مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية.
    - استخدام الدليل العملي للتيسير التعليمي الداعم والناقل لأثر الجلسات التوجيهية نحو الدمج والتنوع في التعليم .
- 9. المواءمة والتوافق الكّامل للخطة الاستراتيجية للتعليم مع كل من الاستراتيجية العشرية للتعليم الدّامج (2020-2030) وخطتها التنفيذية ثلاثية السنوات.
- 01. رُفع وعي المجتمع حول حقوق الأشخَاصُ ذوي الإعاقة، بهدف زيادة معدّلات التحّاق الطّالبات بالمدارس ومعالجة التفاوت الذي يؤثّر في التحاق الطلبة الذكور لمنع ازدياد الفجوة.

### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. عدم توفر مرافقين للطلبة ذوي الإعاقة في المدارس.
- 2. نقص المعرفة بالتكنولوجيا المساندة والترتيبات اللازمة لتمكين الطلبة ذوي الإعاقة من الاندماج والتعلم في البيئة التعليمية الدامجة، وضعف توفر
  الترتيبات والتسهيلات البيئية في بعض المدارس.
  - 3. عدم تغطية خدمات النقل إلى جميع المناطق.
  - نقص الوعي المجتمعي حول أهمية التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة.
  - 5. ضعف كفايات المعلمين والمعلمات حول التعليم الدامج، والحاجة الكبيرة إلى تطوير برامج التنمية المهنية ومأسستها.
    - نقص في أعداد المعلمين المساندين في المدارس.
    - 7. عدم توفر بعض الاختصاصات لبعض المواقع الوظيفية في فريق متعددي التخصصات.

### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. انشاء الغرف والإضافات الصفية الجديدة في المدارس العامة.
- 2. زيادة عدد المدارس الريادية الدامجة في الاقاليم الثلاث بالإضافة إلى مخيمات اللاجئين السوريين.
  - 3. مراجعة التشريعات التعليمية المعدلة الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
  - 4. تنفيذ ورشات عمل لتحسين وعي المجتمع حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
  - تدريب معلمين ومعلمات ليكونوآ مؤهلين بشكل أفضل للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة.
- 6. تعبين (273) مرافقا ومرافقة و(500) معلما ومعلمة لمساندة الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس.
- 7. توفير الترتيبات والتسهيلات البيئية في المدارس بما يراعي احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة، وتفعيل دور فرق متعددة التخصصات في التوعية في المدارس للحصول على معرفة بالتكنولوجيا المساندة والترتيبات التيسيرية اللازمة.
  - 8. تعزيز التعاون مع دائرة الإحصاءات العامة في ما يتعلق ببيانات الأشخاص ذوي الإعاقة في سن التعليم غير الملتحقين.
    - استمرار تقديم بدل مواصلات للطلبة ذوي الإعاقة وضمان الاستدامة وجودة الخدمة بالشراكة مع القطاع الخاص.
      - 10. توسيع برنامج التنمية المهنية للمعلمين والمعلمات في المدارس الدامجة على الأدلة التدريبية للتعليم الدامج.

### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. توفر المدارس والغرف الصفية التي تقدم الخدمات الأساسية للطلبة من ذوي الإعاقة.
- 2. تكثيف الجهود في التعاون مع مبادرات الدمج وتنظيم ورش عمل توعوية حول العنف القائم على النوع الإجتماعي.
  - 3. رفع وعي المجتمع حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 4. تغيير الاتجاهات نحو الدمج والتنوع في التعليم التي قامت بها الوزارة في جميع مديريات التربية والتعليم، مع التركيز على الطالبات ذوات الإعاقة.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

# 4415 برنامج التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة)

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 460 ) موظفا منهم ( 160 ) ذكور و ( 300 ) إناث .

### (بالدينار)

# مخصصات موجهة للإناث والطفل

2028	2027	2026	2025	2024	البيسان
3,298,043	3,317,609	3,286,304	3,196,957	2,279,953	اناث
13,141,000	13,171,000	13,123,000	11,136,000	6,266,267	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
3,298,043	3,317,609	3,286,304	3,196,957	2,279,953	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
13,141,000	13,171,000	13,123,000	11,136,000	6,266,267	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

		·		·	و البرنامج	قياس أداء	مؤشرات	<u> </u>				
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة		سنة					
دفة	قيمة المسته	11	اولى	المستهدفة	الفعلية	القيمة	الاساس	مؤشر قياس الأداء				
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة						
8700	8600	8500	7600	7600	8050	4850	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الاساسية (ذكور)	1			
9400	9300	9250	9200	9200	9000	5444	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الاساسية (انات)	2			
18100	17900	17750	16800	16800	17050	10294	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الاساسية (إجمالي)	3			
5400	5300	5150	5000	4600	5000	2400	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الثانوية (ذكور)	4			
7800	7700	7650	7600	7600	7000	5894	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الثانوية (إناث)	5			
13200	13000	12800	12600	12200	12000	8294	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالمدارس الثانوية (إجمالي)	6			
130	120	110	100	90	100	30	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية (ذكور)	7			
100	95	90	85	80	85	30	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية (اناث)	8			
230	200	200	185	170	185	60	2017	عدد الطلبة ذوي الاعاقة الملتحقين بالدراسة غير النظامية	9			
								(اجمالي)				
900	850	800	780	800	780	500	2022	عدد المدارس التي تقدم الخدمات الاساسية للطلبة من ذوي الاعاقة	10			
								(أساسي)				
710	700	655	650	600	599	422	2022	عدد المدارس التي تقدم الخدمات الاساسية للطلبة من ذوي الاعاقة	11			
	ļ							(ثانوي)				
1610	1550	1455	1430	1400	1379	922	2022	عدد المدارس التي تقدم الخدمات الاساسية للطلبة من ذوي الاعاقة	12			
								(اِجِمالی)				

مخصصات 4415 برنامج التربية الخاصة (محور الوصول والمساواة) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

(>===+)		ادست والساري	ع درستان در	(	ا برعمی اسربیه اس	4410
يري	تأشر	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	. a. b
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع
7,241,000	7,271,000	7,223,000	7,062,000	7,062,000	5,384,232	النفقات الجارية
7,241,000	7,271,000	7,223,000	7,062,000	7,062,000	5,384,232	601 رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين
5,900,000	5,900,000	5,900,000	3,209,000	4,074,000	882,035	
600,000	600,000	600,000	309,000	324,000	143,037	001 مشروع ادارة برنامج التربية الخاصة
900,000	900,000	900,000	750,000	850,000	414,609	008 تطوير منظومة التميز في مدارس الملك
						عبدالله الثاني للتميز
400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	35,000	009 حاضنات الأعمال الريادية والابتكار في
						مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز
4,000,000	4,000,000	4,000,000	1,750,000	2,500,000	289,389	010 التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة
5,900,000	5,900,000	5,900,000	3,209,000	4,074,000	882,035	البرنامج / خزينة
13,141,000	13,171,000	13,123,000	10,271,000	11,136,000	6,266,267	مجموع البرنامج

الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم (بالدينار)

تقصل	01 :	1" " " " " " " " " " " " " " " " " " "						ر باندیبار
برنامج	<b>15</b> (	44 التربية الخاصة (محور الوصول	والمساواة)					
شاط	01	-	-	<u>موبین</u>				
بموعة	المادة / البند	الوصــف	فع <i>ني</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر 2026	تأشيري 2027	تأشيري 2028
21		تعويضات العاملين						1
211		الرواتب والأجور والعلاوات						
	102	الموظفون غير المصنفين	615160	890000	890000	870000	850000	830000
1	105	علاوة غلاء المعيشة الشخصية	785640	760000	760000	750000	740000	730000
1	106	علاوة غلاء المعيشة العانلية	9956	21000	21000	22000	23000	24000
	111	المعلاوة الاضافية	1525116	1450000	1450000	1400000	1350000	1300000
	116	مكافآت الموظفين	138705	215000	215000	215000	215000	215000
	121	الموظفون بعقود سنوية	0	1000000	1000000	1200000	1319000	1358000
		المجموع	3074577	4336000	4336000	4457000	4497000	4457000
212		مساهمات الضمان الاجتماعي						
	301	الضمان الاجتماعي	421351	566000	566000	582000	590000	600000
		المجموع	421351	566000	566000	582000	590000	600000
22		استخدام السلع والخدمات						
221		استخدام السلع والخدمات						
	201	الايجارات	0	100000	100000	100000	100000	100000
1	203	الماء	4528	5000	5000	5000	5000	5000
1	204	الكهرباء	10000	10000	10000	10000	10000	10000
	205	المحروقات	105000	105000	105000	105000	105000	105000
-		001 التدفئة	80000	80000	80000	80000	80000	80000
	1	002 سيارات الصالون	15000	15000	15000	15000	15000	15000
	1	003 مركبات النقل والأليات الثقيلة	10000	10000	10000	10000	10000	10000
-	206	صيانة الألات والأثاث ولوازمها	27874	28000	28000	28000	28000	28000
-	206	صينة السيارات والآليات ولوازمها صيانة السيارات والآليات ولوازمها	29973	30000	30000	30000	30000	30000
1	207	صيانة وإصلاحات الأبنية ولوازمها	29973	10000	10000	10000	10000	10000
1	209	عليك ورعدها الهبيد وتوارسه قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية	178233	200000	200000	200000	200000	200000
-	210	مركات وكبوك و توارم كبي من	207481	250000	250000	250000	250000	250000
-	211	التنظيفات ولوازمها - منها عقود التنظيفات	39983	136000	136000	160000	160000	160000
1	214	مصروفات سلع وخدمات	49565	50000	50000	50000	50000	50000
+	214	032 استنجار مرکبات و البات	49565	50000	50000	50000	50000	50000
		المجموع	652637	924000	924000	948000	948000	948000
25		الاعانات	00200.	02.000	02.000	0.0000	0.0000	0.0000
251		الاعانات لمؤسسات عامة						
-5	304	رب عانات المؤسسات العامة غير المالية	1235667	1236000	1236000	1236000	1236000	1236000
1		144 دعم تعليم الطلبة ذوي الإعاقة	1235667	1236000	1236000	1236000	1236000	1236000
		المجموع	1235667	1236000	1236000	1236000	1236000	1236000
		مجموع النشاط	5384232	7062000	7062000	7223000	7271000	7241000
		مجموع البرنامج	5384232	7062000	7062000	7223000	7271000	7241000

						1	صل: ا	
					•		رنامج 5	
					`	001 مشروع ادارة برنامج التربية الخاصة	شروع	الما
						10200 رأسمالية - خزينة	لتمويل ا	ر ا
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف	لمادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	rate it to a trace	البند	ā
						نخدام السلع والخدمات نخدام السلع والخدمات		
						عدام المنت والعدادة انة و اصلاحات المباني و المرافق		
500000	500000	500000	211000	226000	95952	بـ و بـــــــــــــــــــــــــــــــــ		+
500000	500000	500000	211000	226000	95952	مجموع المادة		
						ول غير مالية	اص	
						هزة واليات ومعدات	أج	
						ات وآلات وأجهزة	505 معد	
20000	20000	20000	20000	20000	85	زة حاسوب وتوابعه	001 أجه	1
30000	30000	30000	33000	33000	2000	زة ومعدات تعليمية	004 أجه	1
50000	50000	50000	53000	53000	2085	مجموع المادة		
						ول ثابتة اخرى	<b>I</b>	
						هيز وتأثيث		
50000	50000	50000	45000	45000	45000	ث وتجهيز الابنية المدرسية	003 تاثیر	
50000	50000	50000	45000	45000	45000	مجموع المادة		
600000	600000	600000	309000	324000	143037	مجموع المشروع / خزينة		
				للتميز	لَك عبدالله الثاني	008 تطوير منظومة التميز في مدارس الم	شروع	الم
						10200 رأسمالية - خزينة	لتمويل ا	ر ا
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	لمادة / البند	۱ ä
						تخدام السلع والخدمات		
						تخدام السلع والخدمات		
150000	150000	150000	100000	400000	F7070	انة و اصلاحات المباني و المرافق انة اينية مدرسية		4
150000	150000	150000	100000	100000 100000	57273 57273	مجموع المادة	007 صب	
130000	150000	150000	100000	100000	31213	مجموع الماده ات ادامة وتشغيل	512 نفق	
400000	400000	400000	300000	400000	131191	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		-
400000	400000	400000	300000	400000	131191	مجموع المادة	-   - 1 •	
		100000				ول غير مالية	اص	+
						ع.	أج	
						ات وآلات وأجهزة	505 معد	
350000	350000	350000	350000	350000	226145	زة ومعدات تعليمية	004 أجه	
350000	350000	350000	350000	350000	226145	مجموع المادة		
900000	900000	900000	750000	850000	414609	مجموع المشروع / خزينة		
		,	یز	عبدالله الثاني للتم	ي مدارس الملك ع	009 حاضنات الأعمال الريادية والابتكار ف	شروع	الم
• •						10200 رأسمالية - خزينة		
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصــف	لمادة / البند	۱ ا
	2721	2020	2020	2020	_UL-7	نخدام السلع والخدمات	1 .	Ŧ
						نخدام السلع والخدمات		
						ات ادامة وتشغيل	512 <sup>نفق</sup>	
200000	200000	200000	200000	200000	15000	حاضنات الأعمال	091 دعم	7
200000	200000	200000	200000	200000	15000	مجموع المادة		
						ول غير مالية		1
						هزة واليات ومعدات		
						ات وآلات وأجهزة		_
								- 1
200000	200000	200000	200000	200000	20000	زة ومعدات تعليمية	004 أجه	
200000 200000 400000	200000 200000 400000	200000 200000 400000	200000 200000 400000	200000 200000 400000	20000 20000 35000	زة ومعدات تعليمية  مجموع المادة  مجموع المشروع / خزينة	004 أجه	

# النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2024 - 2028

11	فصل:	: 2501 وزارة التربية والتعليم						(بالدينار
11	برنامج	) 4415 التربية الخاصة (محور الوصد)	ل والمساواة)					
الم	شروع	التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة						
مصدر	التمويا	ل 102001 رأسمالية - خزينة						
جموعة	المادة / البند	الوصــف	فعل <i>ي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر 2026	تأشيري <b>2027</b>	تأشيري <b>2028</b>
22		استخدام السلع والخدمات						
221		استخدام السلع والخدمات						
	510	صيانة و اصلاحات المباني و المرافق						
1	007	صيانة ابنية مدرسية	0	0	0	500000	500000	500000
Ī		مجموع المادة	0	0	0	500000	500000	500000
1	512	نفقات ادامة وتشغيل						
1	800	مصاريف التدريب والتأهيل	0	0	0	250000	250000	250000
1	011	مصاريف بناء القدرات	0	200000	0	0	0	0
1	228	التعليم الدامج للطلبة ذوي الإعاقة	289389	1050000	500000	1500000	1500000	1500000
1		مجموع المادة	289389	1250000	500000	1750000	1750000	1750000
31		اصول غير مالية						
3112		أجهزة واليات ومعدات						
	505	معدات وآلات وأجهزة						
1	004	أجهزة ومعدات تعليمية	0	1000000	1000000	1500000	1500000	1500000
1		مجموع المادة	0	1000000	1000000	1500000	1500000	1500000
3113		اصول ثابتة اخرى						
	511	تجهيز وتأثيث						
1	003	تأثيث وتجهيز الابنية المدرسية	0	250000	250000	250000	250000	250000
1		مجموع المادة	0	250000	250000	250000	250000	250000
		مجموع المشروع / خزينة	289389	2500000	1750000	4000000	4000000	4000000
		مجموع البرنامج	882035	4074000	3209000	5900000	5900000	5900000

## 4420 برنامج التعليم لرياض الأطفال (محور تنمية الطفولة المبكرة)

#### هدف البرنامج:

زيادة نسب الإلتحاق الاجمالية في رياض الاطفال وخاصة في المناطق الاكثر حاجة.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

زيادة فرص حصول الأطفال -ذكورا وإناثا- على تعليم نوعي في مرحلة الطفولة المبكرة، وزيادة استعدادهم للتعلم من أجل الحياة.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم/ الطفولة المبكرة.

### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. تدريب معلمات رياض الاطفال على منهاج رياض الأطفال التطوري اضافة للمحاور الاخرى.
  - 2. انشاء غرف لرياض الاطفال في مختلف مناطق المملكة.
    - 3. تأثيث رياض الاطفال الحكومية.
  - 4. تزويد رياض الاطفال بالكتب والالعاب والقرطاسية اللازمة للطفل.
- عقد الدورات التوعوية للفنات المستهدفة في برامج التوعية الوالدية المحدث بعنوان (بيتنا السعيد للطفولة المبكرة).
  - إشراك اولياء امور الأطفال كمتطوعين داخل الصف لتنفيذ بعض الانشطة.
    - 7. تقديم التغذية اللازمة للاطفال في رياض الاطفال الحكومية.

### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. التوسع في استحداث شعب رياض الأطفال في المدارس الحكومية بما يشمل (تأثيث وتجهيز غرف رياض الأطفال، وتطبيق نظام الدوام المرن، وبناء غرف رياض الأطفال كإضافات على البناء المدرسي، وبناء أجنحة خاصة برياض الأطفال).
  - 2. التوسع في تأسيس وترخيص رياض الأطفال الخاصة، وبناء الشراكة مع القطاع الخاص.
    - 3. تطبيق نظام ضمان جودة رياض الأطفال في المدارس الحكومية والخاصة.
  - 4. تطوير تشريعات رياض الأطفال لضمان إدماج الأطفال ذوي الإعاقة في رياض الأطفال (KG2).
    - 5. زيادة معدل الالتحاق الاجمالي في رياض الأطفال (KG2) ) لنحو 80%.
      - 6. توسيع برامج التغذية المدرسية لتشمل عدد أكبر من الأطفال.
    - 7. تحسين البنية التحتية والتجهيزات التعليمية لتوفير بيئة تعليمية آمنة وشاملة.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. محدودية الدعم المالي لاستحداث شعب رياض الأطفال وتجهيزها (بناء، تجهيز، استئجار) في ظل زيادة الاقبال في مرحلة رياض الأطفال (KG2).
  - 2. قلة المساحات المتاحة في مدارس المناطق المكتظة لبناء عرف صفية لرياض الأطفال (هُناك احتياج سنوي لاستحدَّاث (142) شعبة رياض أطفال حكه منة)
    - محدودية مشاركة القطاع الخاص والأهلى في الاستثمار برياض الأطفال.
- 4. الحاجة إلى توفير الدعم اللازم لتزويد رياض الأطفال بالترتيبات التيسيرية والتسهيلات البيئية الضرورية لدمج الأطفال ذوي الإعاقة في رياض الأطفال (توفير الرمبات والمواد والوسائل التعليمية الملائمة لمتطلباتهم وطرق تعلمهم).
  - وجود تحد مرتبط بجودة بيانات رياض الأطفال الخاصة التي يتم إدخالها.
  - تعدد المرجعيات والجهات المسؤولة عن ترخيص وتأسيس رياض الأطفال للقطاع الخاص.

### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. تبسيط تعليمات تأسيس وترخيص المؤسسات التعليمية ورياض الأطفال الخاصة.
- 2. توفير المخصصات المالية اللازمة لبناء غرف رياض الأطفال وتأمين تجهيزاتها واحتياجاتها.
- 3. بناء نظام إلكتروني خاص يربط جميع المؤسسات الحكومية الشريكة مع إدارة التعليم الخاص؛ بهدف تيسير عملية التواصل وتوثيق المعلومات لدى الجهات ذات العلاقة، مما يسرع من إجراءات التأسيس والترخيص لرياض الأطفال.
  - 4. تطبيق نموذج الشراكة مع القطاع الخاص الستغلال المقاعد الشاغرة في رياض الأطفال الخاصة بهدف زيادة معدلات الالتحاق.
- 5. الاستمرار في التدريب على الدليل العملي المعتمد "خارطة الطريق لبيئة الأطفال الصديقة للتعلم الدامج في مرحلة رياض الأطفال" واستمرار تنفيذ برنامج تدريب المدربين.
  - 6. توفير إحصائية بعدد رياض الأطفال التي أعادت العمل بالرخصة بعد الإيقاف لمتابعة التوسع في القطاع الخاص.
    - 7. استملاك قطع الأراضي اللازمة لبناء ريّاض الأطفال في المناطق المكتظة والأكثر حاجة.
  - 8. تنفيذ حملات التوعية لأولياء الأمور ومديري المدارس حول أهمية دمج الأطفال ذوي الإعاقة مع أقرانهم في المدارس وتوفير الدعم المداي والفني اللازمين وتوفير خدمات النقل لهم.

### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. إجراء دراسات حول تشخيص أسباب وجود فجوة في نسب التحاق الإناث مقارنة بالذكور.
- 2. تنفيذ ورش رفع وعي العاملين في رياض الأطفال حول الدليل الإجرائي للتعليم الدامج في رياض الأطفال.
  - 3. اعتماد معابير تجهيز غرف رياض الأطفال ومرافقها، مع التأكيد من مراعاتها لاحتياجات كلا الجنسين.
- 4. مراجعة الدليل الشامل لمعلمي رياض الاطفال وتحديثه من منظور النوع الاجتماعي، وان يشمل استراتيجيات تعليم الاطفال ذوي التأخر النمائي والأطفال المعرضين للخطر.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 3192 ) موظفا منهم ( 0 ) ذكور و ( 3192 ) إناث .

# 4420 برنامج التعليم لرياض الأطفال (محور تنمية الطفولة المبكرة)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

2028	2027	2026	2025	2024	البيان
10,956,000	10,147,000	9,548,000	8,898,000	5,036,182	اناث
16,976,000	16,132,000	14,998,000	13,113,000	6,504,691	طقل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طقل
10,956,000	10,147,000	9,548,000	8,898,000	5,036,182	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
16,976,000	16,132,000	14,998,000	13,113,000	6,504,691	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

	مؤشرات قياس أداء البرنامج												
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة		سنة						
بدفة	قيمة المسته	11	اولى	المستهدفة	الفعلية	7 - 21	الاساس	مؤشر قياس الأداء					
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة							
%46	%45	%41	%40.5	%41	%39	%37.8	2017	معدل الالتحاق لرياض الأطفال KG1 +KG2	1				
								(ذكور)					
%51	%50	%45	%44.6	%45	%41	%36.6	2017	معدل الالتحاق لرياض الأطفال KG1 +KG2	2				
								(اناث)					
%50.5	%47.5	%43	%42.6	%43	%40.5	%37.2	2017	معدل الالتحاق لرياض الأطفال KG1 +KG2	3				
								(اِجمالي)					
%84	%83	%82	%81	%82	%74	%62.8	2017	معدل الله الله المعمالي في رياض الأطفال KG2 (ذكور)	4				
%80	%79	%78	%77	%78	%76.8	%61.6	2017	معدل الالتحاق الاجمالي في رياض الأطفال KG2 (إناث)	5				
%82	%81	%80	%79	%80	%73	%62.2	2017	معدل الالتحاق الاجمالي في رياض الأطفال KG2 (إجمالي)	6				
3250	3200	3050	2997	2997	3273	1451	2017	عدد شعب رياض الاطفال الحكومية المؤثثة	7				
								والمجهزة بادوات التعلم والتعليم					
48200	48100	48000	24700	24700	24700	11000	2021	عدد طلاب رياض الأطفال المستفيدين من	8				
								مشروع التغذية المدرسية					

مخصصات 4420 برنامج التعليم لرياض الأطفال (محور تنمية الطفولة المبكرة) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

 •			•	•		
يري	تأشر	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	a to the think the
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع
11,996,000	11,177,000	10,568,000	9,208,000	9,208,000	5,290,614	النفقات الجارية
11,996,000	11,177,000	10,568,000	9,208,000	9,208,000	5,290,614	601 تدريس طلاب مرحلة رياض الاطفال
4,980,000	4,955,000	4,430,000	3,260,000	3,905,000	1,214,077	النفقات الرأسمالية
830,000	830,000	830,000	750,000	750,000	360,981	001 مشروع ادارة برنامج التعليم لرياض الأطفال
2,600,000	2,600,000	2,100,000	1,250,000	1,500,000	294,598	002 اضافات غرف صفية لرياض الاطفال
1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,250,000	1,500,000	558,498	003 التعليم المبكر / رياض الاطفال
0	0	0	0	65,000	0	701 اضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة اربد
0	0	0	0	5,000	0	704 اضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة البلقاء
0	0	0	10,000	10,000	0	706 اضافات غرف صفية لرياض الاطفال في محافظة معان
50,000	25,000	0	0	75,000	0	708 إضافات غرف صفية لرياض الأطفال في محافظة الزرقاء
4,980,000	4,955,000	4,430,000	3,260,000	3,905,000	1,214,077	البرنامج / خزينة
16,976,000	16,132,000	14,998,000	12,468,000	13,113,000	6,504,691	مجموع البرنامج

### النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2024 - 2028

( بالدينار ) وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 التعليم لرياض الأطفال (محور تنمية الطفولة المبكرة) البرنامج 4420 النشاط 601 تدريس طلاب مرحلة رياض الاطفال تأشيري تأشيري المأدة / اعادة تقدير فعلى مقدر مقدر البند المجموعة تعويضات العاملين الرواتب والأجور والعلاوات 102 الموظفون غير المصنفين 105 علاوة غلاء المعيشة الشخصية 106 علاوة غلاء المعيشة العانلية 111 العلاوة الاضافية 120 الموظفون بعقود 121 الموظفون بعقود سنوية المجموع مساهمات الضمان الاجتماعي 301 الضمان الاجتماعي المجموع استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 203 الماء 204 الكهرباء 205 المحروقات 001 التدفئة 002 سيارات الصالون 209 قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية المجموع الإعانات الإعانات لمؤسسات عامة 304 إعانات المؤسسات العامة غير المالية 157 دعم إلحاق الطلبة من ذوي الدخل المحدود برياض الأطفال المجموع مجموع النشاط مجموع البرنامج

# النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2024 - 2028

(بالدينار						وزارة التربية والتعليم	2501	فصل:	11
<i>.</i> ,				المبكرة)	تنمية الطفولة	التعليم لرياض الأطفال (محور	4420	برنامج	11
					الأطفال	روع ادارة برنامج التعليم لرياض		<u> شروع</u>	
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعل <i>ي</i>	الوصيف		المادة /	جموعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024	دم ات	استخدام السلع وال	ابند	<del>ج</del> موعہ 22
							استخدام السلع والـ استخدام السلع والـ		221
						المبانى و المرافق	- • ,	510	221
100000	100000	100000	50000	50000	129733	54 44.	صيانة ابنية مدرسية		1
100000	100000	100000	50000	50000	129733	مجموع المادة			
						<u> </u>	نفقات ادامة وتشغي	512	
50000	50000	50000	70000	70000	7892	تأهيل	مصاريف التدريب والن	008	
350000	350000	350000	300000	300000	0	ات	انظمة تشغيل وبرمجي	015	
50000	50000	50000	50000	50000	29199	4	ترويج واعلان وتوعي	017	
100000	100000	100000	100000	100000	37000		التوعية الوالدية	098	1
80000	80000	80000	80000	80000	57157	لأطفال للتعلم	برنامج رفع استعداد ا	195	1
100000	100000	100000	100000	100000	100000	بدالله لرياض الأطفال/ معايير التميز	جانزة الملكة رانيا الع	196	
730000	730000	730000	700000	700000	231248	مجموع المادة			
830000	830000	830000	750000	750000	360981	مجموع المشروع / خزينة			
						فات غرف صفية لرياض الاطفال	002 اضا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	ļ.,
2028	2027	2026	2025	2025	2024		7 h . ± t (	البند	موعة
							اصول غیر مالیة مبانی و انشاءات		31
							مبني و انساءات أشغال وانشاءات	508	31
2000000	2000000	1500000	750000	1000000	84207		مصدن ومصد مرسية	006	-
2000000	2000000	1500000	750000	1000000	84207	مجموع المادة		000	
		100000		1000000	0.20.	<u>-</u>	اصول ثابتة اخرى		31
							رو . تجهيز وتأثيث	511	, ·
600000	600000	600000	500000	500000	210391	المدرسية	تأثيث وتجهيز الابنية		1
600000	600000	600000	500000	500000	210391	مجموع المادة			
2600000	2600000	2100000	1250000	1500000		مجموع المشروع / خزينة			
						يم المبكر / رياض الاطفال	003 التعا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	موعة
							اصول غير مالية		3
							مباني و انشاءات	=	31
4000000	4000000	400000	750000	400000	00000		أشغال وانشاءات		1
1000000	1000000	1000000	750000	1000000	303690	m.1. 11	اضافات مدرسية	006	-
1000000	1000000	1000000	750000	1000000	303690	مجموع المادة			L .
							اصول ثابتة اخرى	F44	31
E00000	E00000	E00000	E00000	F00000	054000	7 ti	تجهيز وتأثيث تأثيث وتجهيز الابنية		-
500000 500000	500000 500000	500000 500000	500000 500000	500000 500000	254808 254808		ىدىك وىجهير ،دبب	003	
						مجموع المادة			-
1500000	1500000	1500000	1250000	1500000	558498	مجموع المشروع / خزينة			

# النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2024 - 2028

12	لفصل: ا	2501 وزارة التربية والتعليم						( بالدين
11	لبرنامج (	4420 التعليم لرياض الأطفال (محور	تنمية الطفولة	المبكرة)				<del>* * )</del>
الد	البرنامج 4420 التعليم لريياض الأطفال (محور تتمية الطفولة العبكرة)    10							
ىدر	التمويل	، 102001 رأسمالية - خزينة						
عة		الوصف					تأشيري 2027	
	اص	اصول غير مالية						
3	ميا	مباني و انشاءات						
	508 أش	أشغال وانشاءات						
1	005 انشہ	انشاء ابنية مدرسية	0	65000	0	0	0	0
		مجموع المادة	0	65000	0	0	0	0
T		مجموع المشروع / خزينة	0	65000	0	0	0	0
الـ	مشروع	704 اضافات غرف صفية لرياض الأطفال	ا في محافظة البلقا	اع				
ىدر	التمويل ا	، 102001 رأسمالية - خزينة						
Ţ <u>.</u>		الوصــف	فعلي				تأشيري	تأشيري
عة		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2024	2025	2025	2026	2027	2028
3								
-			•	5000	0	•	0	•
	006							
_		•						
					0	0	0	0
			ف <i>ي</i> محافظة معان					
ىدر								• • •
عة		الوصــف					تاش <i>ىري</i> 2027	
	اص	اصول غير مالية						
3	مياد	مباني و انشاءات						
	508 أش	أشغال وانشاءات						
1	006 اضا	اضافات مدرسية	0	10000	10000	0	0	0
		مجموع المادة	0	10000	10000	0	0	0
		مجموع المشروع / خزينة	0	10000	10000	0	0	0
اله	مشر و ع		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قاء				
			*					
J <u>-</u> -			فعل	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	ا تأشيري
عة	1 -							2028
-		اصول غير مالية						
3	ميا،	مباني و انشاءات						
		أشغال وانشاءات						
]	006 اضا	اضافات مدرسية	0	75000	0	0	25000	50000
1		مجموع المادة	0	75000	0	0	25000	50000
		C4 .						
		مجموع المشروع / خزينة	0	75000	0	0	25000	50000

### 4425 برنامج التعليم الأساسى (محور الوصول والمساواة)

#### هدف البرنامج:

توسيع فرص الالتحاق الاجمالي في التعليم الاساسي والسعي لتعميمه والقضاء على اوجه التفاوت في فرص التعليم المتاحة.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

الوصول والتوسع والمساواة للطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب جميع الفئات العمرية في التعليم، وزيادة فرص الحصول على التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة ولجميع المملكة الأردنية الهاشمية.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم/ التعليم العام وشؤون الطلبة.

### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. إضافة غرف صفية للمدارس القائمة لحل مشكلة الاكتظاظ في المدارس وفك نظام الفترتين.
  - 2. تنفيذ برامج تقوية الطلبة ذوي التحصيل المتدنى لمادتي اللغة العربية والرياضيات.
    - تحسين الوضع التغذوي الصحي لطلبة المدارس الحكومية في المناطق الفقيرة.
      - 4. طباعة الكتب المدرسية لطلبة التعليم الاساسي.
      - 5. إنشاء سكن وظيفي للمعلمين في المناطق النائية.
        - 6. أنشاء الابنية المدرسية الحديثة.
- 7. صيانة واصلاحات لأبنية مدارس التعليم الأساسي (ترتبط المخصصات المالية المدرجة بتحقيق مؤشرات القرض السيادي الكندي).
  - تنفيذ المكرمة الملكية السامية للابتعاث.

### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. تنفيذ الوزارة وشركائها برنامج رفع الاستعداد للتعلم، وبرامج التوعية الوالدية، ومبادرة القراءة والحساب للصفوف المبكرة (RAMP)، إضافة إلى تنفيذ حملات التوعية لأولياء الأمور حول أهمية التعليم، ومتابعة حضور الطلبة وغيابهم عن طريق المرشدين التربويين، وتنفيذ مشروع التغذية المدرسية، واستخدام بدائل العقاب البدني.
  - 2. اتخاذ الوزارة والجهات الداعمة والشريكة مجموعة من الإجراءات، منها: تنفيذ برنامج التدخلات العلاجية وحصص التقوية لعلاج ضعف التحصيل
     الأكاديمي، ووقاية الطلبة من التسرب، والحد من عمالة الأطفال بالتعاون مع الشركاء ضمن الأدوار التنسيقية الواردة في الإطار الوطني لمكافحة عمل
     الأطفال.
  - 3. تنفيذ حملات التوعية لأولياء الأمور والطلبة حول أهمية التعليم ومخاطر التسرب المدرسي، وتنفيذ جلسات الإرشاد الفردي والجمعي للطلبة لتوعيتهم بمخاطر التسرب، ومتابعة حضور وغياب الطلبة عن طريق الإدارات المدرسية، وتفعيل مشاركة الطلبة عن طريق المجالس البرلمانية الطلابية، وتنفيذ الأنشطة اللاصفية، وبرنامج معا نحو بيئة مدرسية آمنة.
- 4. توجيه الجهود والبرامج لمعالجة وفهم عوامل الضغط التي قد تؤثر على مشاركة الطلبة السوريين الدراسية وتطوير برامج مخصصة لتلبية احتياجاتهم الخاصة.
- 5. تحقيق مؤشرات أداء الخطة الوطنية للتعليم الممولة من القرض السيادي الكندي من خلال المخصصات المالية المدرجة ضمن مشروع صيانة وإصلاحات المبانى للتعليم الأساسى.

### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. الاكتظاظ في الغرف الصفية حيث أن المساحة المخصصة لكل طالب داخل الغرفة الصفية (1.9) متر مربع، كما أن عدد الطلبة في الغرفة الصفية (36)
   طالب بناء على كودة الأبنية المدرسية الجديدة 2022.
  - 2. نقص وعي الطلبة بأهمية الحفاظ على الممتلكات.
    - 3. الحاجة لأعمال الصيانة بصورة مستمرة.
  - 4. ضعف الإقبال على استخدام قاعدة البيانات الخاصة بأعمال الصيانة للمدارس، وضعف استخدام نظام الصيانة الذكية للمدارس (SSMM).
    - 5. محدودية المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ العطاءات ومحدودية قطع الأراضي (قيد الاستملاك).
      - 6. عدم التزام البلديات في تنفيذ إجراءات الإعفاء للجهات المانحة وبعض الهيئات الحكومية.

### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. زيادة المبالغ المالية المخصصة للتوسع في شراء الخدمات التعليمية في القطاع، وذلك لقلة عدد المدارس الحكومية المجهزة القادرة على استيعاب جميع الطلبة الملتحقين.
- 2. تفعيل الخطة العشرية لترشيد المدارس (2023-2033) لحل مشكلة الاكتظاظ في المدارس والعمل على التشغيل الأمثل للمدارس، وإجراء دراسة تحليلية للميدان والمدارس 2024.
  - 3. إصدار تقرير التحليل الأساسي الشامل للوضع الحالي وتقديم توصيات لتحسين مرونة النظام التعليمي من خلال التخطيط بشكل أفضل للبنية التحتية المدرسية والتركيز على إعادة توظيف وتنظيم نظام المدارس الحكومية الأردنية.

### إحتياجات كلا الجنسين:

تحقيق العدالة والمساواة فيما يتعلق باحتياجات كلا الجنسين من حيث مضاعفة الجهود الرامية إلى الوصول إلى أكثر الفئات استبعادا (جمع البيانات المصنفة بحسب الجنس والعمر والخصائص الاجتماعية والاقتصادية الأخرى، مثل الدخل/ الثروة، والموقع، والصف، والعرق، والعمر، وحالة العجز.

### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 81598 ) موظفا منهم ( 34737 ) ذكور و ( 46861 ) إناث .

# 4425 برنامج التعليم الأساسي (محور الوصول والمساواة)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

(بالديبار)								سصات موجهه للإنات والطفل	محص
2028	2027	2026	202	25	202	24		البيان	
541,482,364			,662 511,9	70,696	507,	177,908		اناث	
541,482,364	533,827,63	526,781	,662 511,9	70,696	507,	177,908		اناث	
1,002,679,000	989,251,00	972,363	,000 951,0	951,049,000		783,768		طفل	
								مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان	$\neg$
0		0	0	0		0		انات	
0		0	0	0		0		طفل	$\neg$
1,082,964,728	1,067,655,27	78 1,053,563	,324 1,023,9	41,392	1,014,	355,816		مجموع المخصصات الموجهة للإناث	
1,002,679,000	989,251,00	972,363	,000 951,0	49,000	935,	783,768		مجموع المخصصات الموجهة للطفل	
		934,967,000	906,576,000		576,000	897,604,		الله الجارية	النفقا
12,000,000	11,000,000	10,000,000	9,000,000		000,000	8,955,4		التعليم الاضافي	604
6,000,000	6,000,000	6,000,000	3,900,000		900,000	3,472,	_	التغذية المدرسية المدرسية الرأسمالية	607
41,814,000	41,865,000	37,396,000	39,570,000		473,000	38,179,			
10,700,000	9,000,000	7,500,000	6,700,000		700,000	4,563,		الأساسي	002
11,000,000 2,665,000	8,500,000 2,665,000	7,500,000 2,665,000	13,400,000 2,085,000		300,000 085,000	9,297,8 1,367,9		صيانة واصلاحات المباني للتعليم الأساسي تأثيث وتجهيز الأبنية المدرسية	004 008
2,665,000	2,665,000	2,865,000	660,000		660,000	2,419,		انشاء أبنية مدرسية / بنك تنمية المدن	013
0	4,000,000	4,000,000	2,000,000	2,	000,000	1,670,	485	والقرى إنشاء مدارس للتعليم الاساسي/ مخرجات قمة مكة/ القرض الكويتي	016
0	3,000,000	4,000,000	2,000,000	2,	000,000	3,819,	508	إنشاء أبنية مدرسية للتعليم الأساسي اقرض الصندوق السعودي للتنمية	020
4,000,000	3,000,000	2,500,000	0		0		0	إنشاء أبنية مدرسية بمبادرات ملكية سامية	023
0	0	1,000	0		10,000		0	انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة	701
0	80,000	50,000	50,000		50,000	99,	904	رب اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة اربد	702
100,000	250,000	260,000	420,000		510,000	994,	766		705
0	650,000	585,000	215,000		405,000	287,		اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة المفرق	706
600,000	280,000	12,000	60,000		120,000	147,		انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة جرش	707
350,000	300,000	0	252,000		352,000	891,		اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة جرش	708
0	0	120,000	312,000		542,000	243,		عجلون	710
300,000	200,000	150,000	530,000		530,000	169,		محافظة عجلون	711
1,850,000	1,150,000	1,185,000	762,000		677,000	1,033,		انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة العاصمة	712
1,130,000	850,000	237,000	727,000		877,000	973,		محافظة العاصمة	713
1,717,000	1,415,000	1,400,000	720,000		044,000	1,581,		في محافظة العاصمة	714
0	0	5,000	370,000		370,000	640,4		البلقاء	716
107,000	80,000	0	445,000		675,000		0	محافظة البلقاء	717
500,000	500,000	500,000	345,000		425,000	364,		صيانة واصلاحات مدارس التعليم الاساسي في محافظة البلقاء	718
700,000	465,000	104,000	180,000		715,000	227,		الزرقاء	720
0	250,000	809,000	390,000		470,000	456,8		محافظة الزرقاء	721
200,000	200,000	98,000	260,000		410,000	581,		الزرقاء	722
100,000	50,000	50,000	205,000		305,000	41,		في محافظة مادبا	725
335,000	200,000	100,000	330,000		430,000	502,		الكرك	726
450,000	235,000	560,000	80,000		80,000	250,0	069	اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة الكرك	727

# الفصل 2501 - وزارة التربية والتعليم

# 4425 برنامج التعليم الأساسي (محور الوصول والمساواة)

					البرنامج	، قياس أداء	مؤشرات	•	
			تقييم ذاتي	قيمة	القيمة ال		سنة		
<u> </u>	لقيمة الم			ستهدفة		القيمة	الاساس		مؤشر قياس الأداء
	2027	2026	2025	202		·			
	%97.7	%97.6	%97.5	%97		%97.3	2017		1 معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الأساسي (ذكور)
	%97.8	%97.7	%97.6	%97		%97.3	2017		2 معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الأساسي (إناث)
	%97.8	%97.7	%97.6	%97		%97.3	2017		3 معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الأساسي (إجمالي)
	%0.30	%0.35	%0.38	%0.		%0.42	2021		4 نسبة تسرب الطلبة من التعليم الأساسي من الصف الأو
	%0.68	%0.71	%0.72	%0.		%0.74	2021	ابع للعاشر	5 نسبة تسرب الطلبة من التعليم الأساسي من الصف الر
	%26	%27	%27.6	%2		%30.8	2017		6 نسبة المدارس المستأجرة للتعليم الأساسي
	%18	%19	%19.5	%2		%22.7	2017		7 نسبة المدارس ذات الفترتين للتعليم الأساسي
(بالدينار)	.,			، الأنشط	-			، برنامج التعليم الأم	مخصصات 4425
ب	تأشيري		مقدر		إعادة تقدير	مقدر	,	فعلي	1 2 41 7 4 2 45 11
2028		2027	2026	;	2025	202	5	2024	الأنشطة و المشاريع
450,00	00	705,000	660	,000	1,547,000	1,55	7,000	1,386,423	728 انشاء مدارس للتعليم الإساسي في محافظة معان
200,00	00	545,000	580	,000	1,076,000	1,33	1,000	380,391	729 اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة معان
370,00	00	270,000	210	,000	237,000	27	2,000	346,449	730 صيانة وإصلاحات مدارس في محافظة معان
1,500,00	00	900,000	120	,000	15,000	1:	5,000	19,802	731 انشاء مدارس للتعليم الاساسي في محافظة الطفيلة
250,00	00	150,000	20	,000	230,000	230	0,000	280,384	732 اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة الطفيلة
	0	0		0	17,000	1	7,000	50,184	733 صيانة واصلاحات مدارس التعليم الاساسي في محافظة الطفيلة
	0	0		0	75,000	7	5,000	22,407	734 أنشاء مرافق مدرسية مختلفة في محافظة الطفيلة
	0	0	150	,000	935,000		5,000	955,864	735 انشاء مدارس للتعليم الإساسي في محافظة العقبة
	0	0		,000	50,000	50	0,000	302,171	736 اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي في محافظة العقبة
	0	0		5,000	264,000		4,000	315,005	737 صيانة مرافق مدرسية مختلفة في محافظة العقبة
300,00		350,000	234	,000	340,000	340	0,000	403,532	738 صيانة وإصلاحات المدارس الاساسية في محافظة المفرق
	0	0		0	0		0	10,171	740 شراء أراضي لبناء مدارس في محافظة المفرق
	0	0		0	150,000		0,000	271,574	742 صيانة وإصلاحات مدارس في محافظة عجلون
40,00		40,000	20	,000	360,000		0,000	381,378	744 إنشاء وصيانة مرافق مدرسية في محافظة الكرك
80,00		75,000		0	0		0,000	0	745 شراء أراضي لبناء مدارس في محافظة الكرك
100,00		100,000		0	91,000		6,000	0	746 إنشاء مرافق مدرسية مختلفة في محافظة معان معان
1,720,00		1,410,000		,000	390,000		4,000	403,990	747 صيانة أبنية مدرسية في محافظة اربد
	0	0		5,000	295,000		5,000	24,461	752 إنشاء وصيانة وإصلاحات المرافق في محافظة جرش
41,814,00		35,465,000	29,996		36,370,000	41,27		33,099,364	البرنامج / خزينة
	0	6,400,000	7,400		3,200,000	-	0,000	5,080,282	البرنامج / قروض
1,002,679,00	00 98	89,251,000	972,363	,000	946,146,000	951,049	9,000	935,783,768	مجموع البرنامج

النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2024 - 2028 الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم ( بالدينار )

( بالدينار )						25 وزارة التربية والتعليم	<b>501</b> :	الفصل
					والمساواة)		25	البرنامج
							601	النشاط
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف	المادة /	T
2028	2027	2026	2025	2025	2024	Ť	البند	لمجموعة
						تعويضات العاملين	1	21
						الرواتب والأجور والعلاوات الرواتب والأجور والعلاوات	1	2111
2150000	2300000	2450000	2600000	2600000	2998707	مروره به ورور وراعدورها الموظفون المصنفون		
199000000	199500000	200000000	201500000	201500000	204510143	الموظفون غير المصنفين الموظفون غير المصنفين		1
181800000	182300000	182800000	184000000	184000000	188062558	علاوة غلاء المعيشة الشخصية		1
13000000	12000000	11000000	10650000	10650000	10527918	علاوة غلاء المعيشة العائلية		]
333100000	333400000	333700000	334500000	334500000	339115435	المعلاوة الاضافية		
100000	100000	100000	100000	100000	18669	مكافآت الموظفين		4
43548000	42279000	41048000	39187000	39187000	36910135	الموظفون بعقود الموظفون بعقود سنوية		4
56000000 828698000	46000000 817879000	37000000 808098000	15750000 788287000	15750000 788287000	782143565		121	
020090000	817879000	808098000	788287000	700207000	702143505	المجموع مساهمات الضمان الاجتماعي		2121
						-		2121
102173000	100663000	99175000	94196000	94196000	92038414	الضمان الاجتماعي	301	
102173000	100663000	99175000	94196000	94196000	92038414	المجموع		
						ستخدام السلع والخدمات		22
						ستخدام السلع والخدمات	4	2211
0	0	0	4000	4000	1802	خدمات الاتصالات		
1235000	1235000	1235000	1165000	1165000	1169879	الماء		
4600000	4500000	4400000	4160000	4160000	4640000	الكهرباء		1
1620000	1570000	1520000	1420000	1420000	1463534	المحروقات 001   التدفنة	205	_
1100000	1050000	1000000	900000	900000	999749		4	
440000	440000	440000	440000	440000	398785	=	4	
80000	80000	80000	80000	80000	65000	003 مركبات النقل والأليات الثقيلة صيانة الألات والأثاث ولموازمها	000	4
34000 900000	34000 900000	34000 900000	34000 955000	34000 955000	33841 917628	صيالة الالات والاتات وتوارمها قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية		-
700000	700000	700000	800000	800000	752389	مركب و مسبوك و موارم مسبي مواد وخامات - إعاشة البسة ادوية افلام الخ		-
2905000	2905000	2905000	2655000	2655000	2015116	مصروفات سلع وُخدمات		†
400000	400000	400000	400000	400000	339071	020 اختبار ضبط نوعية التعليم	1	1
55000	55000	55000	0	0	0	026 نفقات للنظارات الطبية		
2050000	2050000	2050000	1855000	1855000	1295430	032 استنجار مركبات و اليات		
400000	400000	400000	400000	400000	380615	084 رسوم ورخص		
11994000	11844000	11694000	11193000	11193000	10994189	المجموع		_
942865000	930386000	918967000	893676000	893676000	885176168	مجموع النشاط		
							604	النشاط
<b>\$</b> 1	21-	.e	,;;; ;; , , , , , , , , , , , , , , , ,	.4	• • •	) التعليم الإضافي	المادة / ا	
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فع <i>ني</i> 2024	الوصيسف	البند	لمجموعة
2020	2027	2026	2025	2025	2024			
						تعويضات العاملين		21
						لرواتب والأجور والعلاوات	,	2111
12000000	11000000	10000000	9000000	9000000	8955447	علاوة المعمل الاضافي	110	
12000000	11000000	10000000	9000000	9000000	8955447	001 التعليم الاضافي		1
12000000	11000000	10000000	9000000	9000000	8955447	المجموع		_
12000000	11000000	10000000	9000000	9000000	8955447	مجموع النشاط		
							107	النشاط
•	•					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	607	
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصــف	المادة / البند	
2028	2027	2026	2025	2025	2024		رجيد ا	لمجموعة
						ستخدام السلع والخدمات		22
						ستخدام السلع والخدمات	1	2211
6000000	6000000	6000000	3900000	3900000	3472507	مواد وخامات - إعاشة،ألبسة،أدوية،أفلام،الخ		+
6000000	6000000	6000000	3900000	3900000	3472507	027 اعاشة	+210	1
6000000	6000000	6000000	3900000	3900000	3472507	المجموع	_	
6000000	6000000	6000000	3900000	3900000	3472507	مجموع النشاط		
						<u> </u>		
960865000	947386000	934967000	906576000	906576000	897604122	مجموع البرنامج		

### النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2024 - 2028

الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم (بالدينار) التعليم الأساسي (محور الوصول والمساواة) البرنامج 4425 002 انشاءات واضافات غرف صفيه للتعليم الأساسى المشروع مصدر التمويل 102001 رأسمالية - خزينة تأشير*ي* 2028 تأشيري اعادة تقدير فعلى المادة / مقدر مقدر المجموعة نفقات أخرى ففقات اخرى رأسمالية دراسات وأبحاث واستشارات دراسات و استشارات و مخططات هندسیة مجموع المادة اصول غير مالية مباني و انشاءات أشغال وانشاءات اضافات مدرسية انشاء ابنية مجموع المادة اراضي أراضي استملاك وشراء أراضي مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة 004 صيانة واصلاحات المباني للتعليم الأساسي المشروع رأسمالية - خزينة مصدر التمويل 102001 تأشيري **2028** تأشيري 2027 فع*لي* 2024 اعادة تقدير المادة / البند المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات صيانة و اصلاحات المباني و المرافق صيانة ابنية مدرسية مجموع المادة اصول غير مالية أجهزة واليات ومعدات معدات وآلات وأجهزة الخلايا الشمسية المولدة للطاقة الكهربانية مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة

						وزارة التربية والتعليم	2501		
					ول والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوص	4425	برنامج	11
						يث وتجهيز الأبنية المدرسية	008 تأث	شروع	اله
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	ىصدر
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصف		المادة /	موعة
							اصول غير مالية		3′
						معدات	أجهزة واليات وه		31′
						<u> </u>	معدات وآلات وأج	505	
50000	50000	50000	70000	70000	42499	بعه	أجهزة حاسوب وتوا	001	
400000	400000	400000	200000	200000	63696	ىية	أجهزة ومعدات تعليه	004	
0	0	0	600000	600000	0		اجهزة تكييف	012	
15000	15000	15000	15000	15000	14534		اجهزة رياضية	021	
500000	500000	500000	100000	100000	0		أجهزة و معدات كهر	023	
200000	200000	200000	200000	200000	249753		اجهزة تدفنة وتوابع	071	
1165000	1165000	1165000	1185000	1185000	370482	مجموع المادة			
							اصول ثابتة اخرى		31
4500000	1500000	4500000	000000	000000	007444	ž ti ž	تجهيز وتأثيث تأثيث وتجهيز الابنيا	1	4
1500000 1500000	1500000	1500000 1500000	900000	900000	997444 997444		ىنىت وىجهير ادبىت	003	
						مجموع المادة			-
2665000	2665000	2665000	2085000	2085000		مجموع المشروع / خزينة			<u> </u>
					ن والقرى	ألماء أبنية مدرسية / بنك تنمية المد	013 انش	ىشروع	اله
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المادة /	Τ
					تعلي				
2028	2027	2026	2025	2025	ع <i>ني</i> 2024		*** * * *		
2028	2027				2024		اصول غير مالية		3
2028	2027				2024	-	مباني و انشاءات	البند	3
2028		2026	2025	2025	2024		مباني و انشاءات أشغال وانشاءات	البند	3
0	0	2026	660000	660000	2024		مباني و انشاءات	البند	3
0 0	0	0 0	660000 660000	660000 660000	2419490 2419490	مجموع المادة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات	البند	3
0	0	2026	660000	660000 660000	2419490 2419490 2419490	مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية	508 005	31
0	0	0 0	660000 660000	660000 660000	2419490 2419490 2419490	مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة نباء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية	البند   البند   508   508   005	3 31
0 0	0 0	0 0	660000 660000	660000 660000	2024 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة	مجموع المادة مجموع المادة للمادة المادة المشروع / خزينة لماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية	البند   البند   508   508   005	3 31
0 0 0 0	0 0 0 تأشيري	0 0 0	660000 660000 660000	660000 660000 رض الكويتي	2024 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة	مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة نباء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية	البند   508   508   005   مشروع التمويل	3 31 الم
0 0	0 0	0 0	660000 660000 660000	660000 660000 660000 رض الكويتي	2419490 2419490 2419490	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة أناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخرر رأسمالية - خزينة الوصف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية ما 016 إنش	البند 508 005 مشروع	الم الم
0 0 0 0	0 0 0 تأشيري	0 0 0	660000 660000 660000	660000 660000 رض الكويتي	2024 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة	مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة نماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصـــف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية ما 016 إنشا المول غير مالية	البند   508   508   005   مشروع التمويل	المادر المادر عدر 3
0 0 0 0	0 0 0 تأشيري	0 0 0	660000 660000 660000	660000 660000 رض الكويتي	2024 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة	مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة نماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصـــف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية الم 016 إنشاء الم 102001 اصول غير مالية مباني و انشاءات	البند 508 005 التمويل التمويل	المادر المادر عة
0 0 0 تاشيري	0 0 0 تاشیري 2027	0 0 0 0 2026	660000 660000 660000 اعادة تقدير 2025	660000 660000 رض الكويتي نرض الكويتي مقدر 2025	2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة جات قمة مكة/ الف	مجموع المادة مجموع المادة ألماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف	مبانی و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية المصل المشاءات المول غير مالية أشغال وانشاءات	البند   508   508   005   التمويل المادة   المادة   البند   508	المادر المادر عدر 3
0 0 0 0 تأشيري 2028 2028	0 0 0 تاشیري 2027	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	660000 660000 660000 1عادة تقدير 2025	660000 660000 رض الكويتي رض الكويتي 2025	2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الف عامي فعامي 85744	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة أناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية الم 016 إنشاء الم 102001 اصول غير مالية مباني و انشاءات	البند   508   508   005   التمويل المادة   المادة   البند   508	المادر المادر عدر 3
0 0 0 0 تأشيري	0 0 0 تاشیري 2027	0 0 0 0 2026	660000 660000 660000 اعادة تقدير 2025	ورض الكويتي مقدر مقدر 2025 400000 400000	2419490 2419490 2419490 عات قمة مكة/ الة 2024	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة المشروع / خزينة الماسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف	مبانی و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية المصل المشاءات المول غير مالية أشغال وانشاءات	البند 508 005 التمويل المندة / البند البند 1508	المالك
0 0 0 0 تأشيري 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2027 تاشیري 2027 300000	0 0 0 0 2026 300000 300000	660000 660000 660000 1عادة تقدير 2025 400000	660000 660000 660000 رض الكويتي 2025 400000 400000	2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الف فعلى 2024 85744 85744 الاقتصادية الن	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة أناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف	مباني و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة انشاء ابنیة مدرسیة 102001 انشاء اسول غیر مالیة مبانی و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة	البند 508 005 التمويل المادة / البند المادة / البند المادة / النمويل	اله اله وعة 31
0 0 0 0 تأشيري 2028 2028 0 0 0 0	0 0 0 2027 تاشیري 2027 عام	و مقدر 2026 مقدر 2026 300000 300000	660000 660000 660000 1عادة تقدير 2025	2025 660000 660000 رض الكويتي 2025 400000 400000	2419490 2419490 2419490 عات قمة مكة/ الة 2024	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة أناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المادة الوصف الصندوق الكويتي للتنمية الوصف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 إنش اصول غير مالية مباني و انشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية 103017	البند 508 508 005 التمويل البند البند 508 005	الم الم عدر 31 31 عدر
0 0 0 0 تأشيري 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2027 تاشیري 2027 300000	0 0 0 0 2026 300000 300000	660000 660000 660000 1عادة تقدير 2025 400000	660000 660000 660000 رض الكويتي 2025 400000 400000	2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الف فعلى 2024 85744 85744 الاقتصادية الن	مجموع المادة مجموع المادة المحموع المشروع / خزينة ألماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر الوصف الوصف مجموع المادة مجموع المادة الوصف الكويتي للتنمية الوصف	مباني و انشاءات اشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 مباني و انشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية المدرسية ا	البند 508 005 التمويل البند / المادة / المادة / المادة / المادة / المادة / المادة / البند	الم الم ووعة 31 31 ووعة مدر
0 0 0 0 تأشيري 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 2027 تاشیري 2027 300000	0 0 0 0 2026 300000 300000	660000 660000 660000 1عادة تقدير 2025 400000	660000 660000 660000 رض الكويتي 2025 400000 400000	2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الف فعلى 2024 85744 85744 الاقتصادية الن	مجموع المادة مجموع المادة الم	مباني و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة انشاء ابنیة مدرسیة الله 102001 مباني و انشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة مدرسیة الله الله الله الله الله الله الله الل	البند   508   508   التمويل   508   508   005   التمويل   التمويل	الم الم ووعة 31 31 ووعة مدر
2028 0 0 0 1 2028 2028 تأشيري 0 0	0 0 0 2027 300000 300000 تاشیری 2027	2026 0 0 0 2026 300000 300000 2026	اعادة تقدير 40000 40000 1عادة تقدير 2025	2025 660000 660000 رض الكويتي رض الكويتي 2025 400000 400000 عربية 2025	2419490 2419490 2419490 عات قمة مكة/ الفا 2024 85744 85744 الاقتصادية الدا فعلي 2024	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة الناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المادة الوصف الصندوق الكويتي للتنمية الوصف	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 أنشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية مدرسية المساني و انشاءات المباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات	البند 508 005 التمويل البند المادة / البند المادة / التمويل 508 005	الم الم ووعة 31 31
2028 0 0 0 0 2028 2028 تأشيري 2028	0 0 0 2027 300000 300000 تأشيري 2027	مقدر 2026 مقدر 2026 300000 3700000	اعادة تقدير 2025 40000 40000 1عادة تقدير 1عادة تقدير 1025	2025 660000 660000 رض الكويتي 2025 400000 400000 2025	2419490 2419490 2419490 2419 فعلى جات قمة مكة/ الة 2024 85744 85744 الإقتصادية الد فعلي 2024	مجموع المادة مجموع المادة الماء المناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المادة الوصف الصندوق الكويتي للتنمية الوصف	مباني و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة انشاء ابنیة مدرسیة الله 102001 مباني و انشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنیة مدرسیة مدرسیة الله الله الله الله الله الله الله الل	البند 508 508 التمويل البند البند البند البند البند البند المادة / البند المادة / البند المادة /	الم الم ووعة 31 31
و مناشيري ما	م و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	مقدر 2026 300000 300000 3700000	اعادة تقدير 400000 400000 1600000 1600000	ورض الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي الك	2419490 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الة 2024 85744 85744 14 القتصادية الد 2024	مجموع المادة مجموع المادة المحموع المشروع / خزينة ألماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر الوصــف الوصــف مجموع المادة الوصــف الصندوق الكويتي للتنمية الوصــف مجموع المادة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 أنشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية مدرسية المساني و انشاءات المباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات	البند 508 005 التمويل البند المادة / البند المادة / التمويل 508 005	الم الم ووعة 31 31 عدر 31
و تاشيري 2028 تاشيري 2028 تاشيري 2028 تاشيري 2028 تاشيري 2028 تاشيري 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 تاشیري 2027 300000 300000 3700000 3700000 3700000 300000 300000	مقدر 2026 300000 3700000 3700000 300000	اعادة تقدير 400000 400000 1600000 1600000 400000 400000	ورض الكويتي مقدر 2025 مقدر 2025 400000 400000 مقدر 2025 1600000 1600000 400000	2419490 2419490 2419490 2419490 جات قمة مكة/ الف 2024 85744 85744 14852024	مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة الناء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة الوصف الصندوق الكويتي للتنمية الوصف مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 أنشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية مدرسية المساني و انشاءات المباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات	البند 508 005 التمويل البند المادة / البند المادة / التمويل 508 005	الم الم ووعة 31 31 عدر 31
و مناشيري ما	م و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	مقدر 2026 300000 300000 3700000	اعادة تقدير 400000 400000 1600000 1600000	ورض الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي مقدر الكويتي الك	2419490 2419490 2419490 2419490 غطي 2024 85744 85744 4 (القتصادية الد 2024 1584741 1584741 85744	مجموع المادة مجموع المادة المحموع المشروع / خزينة ألماء مدارس للتعليم الاساسي/ مخر الوصــف الوصــف مجموع المادة الوصــف الصندوق الكويتي للتنمية الوصــف مجموع المادة	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات انشاء ابنية مدرسية 102001 أنشاءات مباني و انشاءات انشاء ابنية مدرسية انشاء ابنية مدرسية مدرسية المساني و انشاءات المباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات مباني و انشاءات	البند 508 005 التمويل البند المادة / البند المادة / التمويل 508 005	صدر 3 31

(بالدينار						زارة التربية والتعليم	-	فصل:	11
<u> </u>					ول والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوص	4425	برنامج	11
				السعودي للتنمية	/قرض الصندوق ا	ء أبنية مدرسية للتعليم الأساسي	020 إنشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	T.
2028	2027	2026	2025	2025	2024		1 h ± t.	البند	موعة
							صول غیر مالیة بانی و انشاءات		31
							بني و الساءات		31
0	300000	300000	400000	400000	323967		شاء ابنية مدرسية		+
0	300000	300000	400000	400000	323967	مجموع المادة			
					بة	الصندوق السعودي للتنمب	103015	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المادة /	T
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	ىوعة
							صول غير مالية		3
							باني و انشاءات		31
							لمغال وانشاءات		
0	2700000	3700000	1600000	1600000	3495541		شاء ابنية مدرسية	005	
0	2700000	3700000	1600000	1600000	3495541	مجموع المادة			
0	300000	300000	400000	400000	323967	مجموع المشروع / خزينة			
0	2700000	3700000	1600000	1600000	3495541	مجموع المشروع / قروض			
0	3000000	4000000	2000000	2000000	3819508	مجموع المشروع			
					سامية	ء أبنية مدرسية بمبادرات ملكية	023 إنشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	ىوعة
							صول غير مالية		3
							باني و انشاءات		31
4000000	2000000	250000	0				نعال وانشاءات شاء ابنية مدرسية		-
4000000 4000000	3000000	2500000 2500000	0	0	0	مجموع المادة	ساء ابنيه مدرسيه	005	
4000000	3000000	2500000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة			-
4000000	300000	2500000	<u> </u>	<u> </u>		مجموع المسروع / حريت ع مدارس للتعليم الاساسي في م	1.53 704		••
					حافظه اربد	· ·	701 انشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	وعة
					-		نقات أخرى	2	2
						لية	فقات اخرى رأسما	<u>u</u>	28
						ستشارات	راسات وأبحاث وا	504 د	
0	0	1000	0	10000	0	و مخططات هندسية	اسات و استشارات	015 در	
0	0	1000	0	10000	0	مجموع المادة			
0	0	1000	0	10000	0	مجموع المشروع / خزينة			
					، في محافظة اربد	فات غرف صفية للتعليم الأساسي	702 اضا	شروع	الٰم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	7-
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية	-	وعة 3
							صول عیر مالیه بانی و انشاءات		31
							بني و انساءات نعال وانشاءات		31
	80000	50000	50000	50000	99904		سافات مدرسية		+
0			-5000	23000			· -	, 555	1
0	80000	50000	50000	50000	99904	مجموع المادة			

(بالدينار						وزارة التربية والتعليم		فصل:	11
-					•	التعليم الأساسي (محور الوصر	-	برنامج	11
					مافظة المفرق	اء مدارس للتعليم الاساسي في مد	705 انشد	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشي <i>ري</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	'	المادة / اليند	جموعة
2020	2021	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية		31
							بانی و انشاءات		3111
							. پ و ئىغال وانشاءات		J
100000	250000	260000	420000	510000	994766		شاء ابنية مدرسية	i) 005	1
100000	250000	260000	420000	510000	994766	مجموع المادة			
100000	250000	260000	420000	510000	994766	مجموع المشروع / خزينة			
				رق	في محافظة المفر	افات غرف صفية للتعليم الأساسي	706 اضا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
, ,	,						102001		مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	مجموعة
2020	2021	2020	2025	2025	2024		صول غير مالية		31
							بانی و انشاءات		3111
							. پ و ئىغال وانشاءات		1
0	650000	585000	215000	405000	287221		ضافات مدرسية		1
0	650000	585000	215000	405000	287221	مجموع المادة			
0	650000	585000	215000	405000	287221	مجموع المشروع / خزينة			
						اء مدارس للتعليم الاساسي في مد	707 انشد	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	·		البند	مجموعة
							فقات أخرى		28
						•	فقات اخری رأسما		2822
							راسات وأبحاث وا		
0	0	0	10000	15000	54555	و مخططات هندسیة	راسات و استشارات	015	
0	0	0	10000	15000	54555	مجموع المادة	*		
							صول غير مالية		31
							باني و انشاءات نُعفال وانشاءات		3111
600000	280000	12000	50000	405000	92622		سعال والسناءات		-
600000	280000	12000	50000	105000 105000		مجموع المادة	سام المقد بحريمة.	" 005	
	280000	12000	60000	120000		مجموع المشروع / خزينة			
600000	280000	12000	60000			مجموع المسروع / حريبه افات غرف صفية للتعليم الأساسي	708 اضا	<b>6</b> *	. ti
					عي حصد جرد	•		شروع ****	
sia	*		4.4			رأسمالية - خزينة	102001		مصدر
تأشيري 2028	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	مجموعة
2020	2021	2020	2020	2020	2024		فقات أخرى		28
						الية	فقات اخری رأسما		2822
	-						راسات وأبحاث وا		
0	0	0	0	0	18990	و مخططات هندسية			1
U	0	0	0	0	18990	مجموع المادة			
0	U					<u>-</u>			
	٩						صول غير مالية	1	31
	0						صول غیر مالیة بانی و انشاءات		31 311
	9							A	
	300000	0	252000	352000	872834		باني و انشاءات	508	3111
0			252000 252000	352000 352000	872834 872834	مجموع المادة	باني و انشاءات نُمغال وانشاءات	508	

(بالدينار						2501 وزارة التربية والتعليم	فصل:	11
· · · · ·					ول والمساواة)	4425 التعليم الأساسي (محور الوص	برنامج	11
					حافظة عجلون	710 انشاء مدارس للتعليم الاساسي في مـ	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف	المادة /	T.,
2028	2027	2026	2025	2025	2024	فقات أخرى	البند	جموعة
						قعات اخری فقات اخری رأسمالیة		28 282
						سری و مصنطر راسات و أيحاث و استشارات		202
0	0	0	0	30000	0	ر راسات و استشارات و مخططات هندسیة		
0	0	0	0	30000	0	مجموع المادة		
						صول غير مالية	a)	31
						باني و انشاءات		311
						ئىغال وانشاءات		
0	0	120000	212000	412000	168675	شاء ابنية مدرسية	005	
0	U	120000	212000	412000	168675	مجموع المادة		314
						راضي راضي		314
0	0	0	100000	100000	75000	- ب متملك وشراء أراض <i>ي</i>		1
0	0	0	100000	100000	75000	مجموع المادة		
0	0	120000	312000	542000	243675			
				ا		711 اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي	شروع	الم
						·		
	- 6							<u>ىصدر</u>
تأشيري 2028	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصــف	المادة / البند	موعة
2020		2020	2020	2020	2021	صول غير مالية		31
						باني و انشاءات	A	311
						ئىغال وانشاءات		
300000	200000	150000	530000	530000	169174	ضافات مدرسية	006	
300000	200000	150000	530000	530000		مجموع المادة		
300000	200000	150000	530000	530000		مجموع المشروع / خزينة		
					حافظه العاصمه	712 انشاء مدارس للتعليم الاساسي في مـ	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف الوصيف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024		البند	موعة
						فقات أخرى		28
						فقات اخرى رأسمالية راسات وأبحاث واستشارات		282
0	0	25000	17000	32000	56671	راسات و ابحات و استسارات راسات و استشارات و مخططات هندسیة		-
0	0	25000 25000	17000	32000 32000	56671	راسات و استسارات و مخطعات هندسیه مجموع المادة	- 015	
9	9	20000	17000	02000	00071	مجموع العادة المعرف العادة الع	2)	31
						سون حیر مدی بانی و انشاءات		311
						. ي ق نُعْلُ وانشاءات		
1850000	1150000	1160000	745000	1645000	976603	شاء ابنية مدرسية		1
1850000	1150000	1160000	745000	1645000	976603	مجموع المادة		
1850000	1150000	1185000	762000	1677000	1033274	مجموع المشروع / خزينة		

( بالدينار						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11
· · · · ·					ول والمساواة)	لتعليم الأساسي (محور الوص	4425	برنامج	11
				سمة	, في محافظة العام	الت غرف صفية للتعليم الأساسي	713 اضاف	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر 2005	فعلي	الوصيف		المادة / اليند	جموعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية		جموعه 31
							بانی و انشاءات		311
							نعال وانشاءات		1
1130000	850000	237000	727000	877000	973047		نىافات مدرسية	006	1
1130000	850000	237000	727000	877000	973047	مجموع المادة			
1130000	850000	237000	727000	877000	973047	مجموع المشروع / خزينة			
				العاصمة	ا ساسي في محافظة	لة واصلاحات مدارس التعليم الاس	714 صيان	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	Ι.
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	بموعة
							ستخدام السلع والخ ستخدام السلع والخ		22
							سخدام السلع والحا سيانة و اصلاحات ا		221
1567000	1315000	1400000	670000	844000	1581784	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سانة ابنية مدرسية		-
1567000	1315000	1400000	670000	844000	1581784	مجموع المادة		001	
		1100000					صول غير مالية	2)	31
						ات.	ود يو . اجهزة واليات ومعد		311
						5	عدات وآلات وأجهز	<b>4</b> 505	
150000	100000	0	50000	200000	0	ة للطاقة الكهربانية	خلايا الشمسية المولد	<sup>2)</sup> 068	1
150000	100000	0	50000	200000	0	مجموع المادة			
1717000	1415000	1400000	720000	1044000	1581784	مجموع المشروع / خزينة			
				L	حافظة البلقاء	ء مدارس للتعليم الاساسي في م	716 انشاء	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	-
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية	البند	بموعة 31
							عنون خیر ماید بانی و انشاءات		311
							بعي و مصدمه نعال وانشاءات		311
0	0	5000	370000	370000	640483		شاء ابنية مدرسية		1
0	0	5000	370000	370000	640483	مجموع المادة			
0	0	5000	370000	370000	640483	مجموع المشروع / خزينة			
						ات غرف صفية للتعليم الأساسي	717 اضاف	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		صدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشي <i>ري</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصف		المادة / البند	بموعة
							صول غير مالية		31
							باني و انشاءات		311
							نىغال وانشاءات		
107000	80000	0	445000	675000	0	r. 1. %	ضافات مدرسية	006	
107000	80000	0	445000	675000	0	مجموع المادة			
107000	80000	0	445000	675000	0	مجموع المشروع / خزينة			

( بالدينار )						250 وزارة التربية والتعليم	نصل: ا	11
					ول والمساواة)	ب442 التعليم الأساسي (محور الوصو	برنامج 5	الب
				البلقاء	ساسي في محافظة	718 صيانة واصلاحات مدارس التعليم الاس	شروع	الم
						10200 رأسمالية - خزينة	التمويل ا	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024		البند	المجموعة
						نخدام السلع والخدمات نخدام السلع والخدمات		22
						حدام السنع والحدمات انة و اصلاحات المبانى و المرافق	l l	2211
500000	500000	500000	345000	425000	364568	بنه و اصدحات المبائي و المرافق نة ابنية مدرسية		4
500000	500000	500000	345000	425000	364568	مجموع المادة	- 007	
500000	500000	500000	345000	425000		مجموع المشروع / خزينة		
500000	500000	500000	345000	425000				
					عافظه الزرقاء	720 انشاء مدارس للتعليم الاساسي في مد	شروع	الم
						10200 رأسمالية - خزينة	التمويل ا	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصــف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	:1 -1	البند	المجموعة
						ات آخری رویان با ۱۱ ت		28
						ات اخری رأسمالیة سات وأبحاث واستشارات		2822
0	0	39000	0	35000	41603	سات و استشارات و مخططات هندسیة		-
0	0	39000	0	35000	41603	مجموع المادة	-5- 015	
9	٩	39000	<b>•</b>	33000	41003	مجموع المعادة ول غير مالية	الم	31
						وی طیر ماید. نی و انشاءات		3111
						عي و استورات فال وانشاءات		3111
450000	200000	0	0	100000	21703	اء ابنية مدرسية اع ابنية مدرسية		$\dashv$
450000	200000	0	0	100000	21703	مجموع المادة		
						ني .	اراد	3141
						پ غنی		-
250000	265000	65000	180000	580000	164480	۔ ملاك وشراء أراضي		-
250000	265000	65000	180000	580000	164480	مجموع المادة		
700000	465000	104000	180000	715000	227786	مجموع المشروع / خزينة		
				ا قاء		721 اضافات غرف صفية للتعليم الأساسي	شروع	الم
						10200 رأسمالية - خزينة	التمويل ا	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	 الوصـــف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024		البند	المجموعة
						نخدام السلع والخدمات		22
						نخدام السلع والخدمات		2211
						ات ادامة وتشغيل		
0	0	0	50000	50000	0	اثاث	259 كرة	
0	0	0	50000	50000	0	مجموع المادة		
						ول غير مالية		31
						ني و انشاءات -		3111
						فال وانشاءات		
0	250000	809000	340000	420000	456846	فات مدرسية	006 اضا	
0	250000	809000	340000	420000	456846	مجموع المادة		
0	250000	809000	390000	470000	456846	مجموع المشروع / خزينة		

(بالدينار						وزارة التربية والتعليم	2501	فصل:	11
_					•	التعليم الأساسي (محور الوص	- 1	برنامج	11
					لة الزرقاء	انة وإصلاحات مدارس في محافظ	722 صب	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر 2005	فعلي	الوصيف		المادة /	جموعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024	شده ا <i>ت</i>	ستخدام السلع وال		جموعة 22
							ستخدام السلع والـ ستخدام السلع والـ		
						المبانى و المرافق			221
150000	150000	98000	260000	410000	581627	<u> </u>	سیانهٔ ابنیهٔ مدرسیهٔ سانهٔ ابنیهٔ مدرسیهٔ		-
150000	150000	98000	260000	410000	581627	مجموع المادة	3-3 343-	001	
130000	130000	30000	200000	410000	301027	مبعوع اعدده	صول غير مالية	· I	31
						ودارس	عسون حير منتيد أجهزة واليات وم	<u>'</u>	311
							بهرر وربيت و. عدات وآلات وأجه	505	311
50000	50000	0	0	0	0	ر. لدة للطاقة الكهريانية			-
50000	50000	0	0	0	0	مجموع المادة			
200000	200000	98000	260000	410000		مجموع المشروع / خزينة			-
200000	200000	30000	260000			• •			
				، مادبا	ساسي في محافظة	انة واصلاحات مدارس التعليم الاس	725 صب	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	جموعة
							ستخدام السلع وال		22
							ستخدام السلع وال		221′
						المباني و المرافق			
100000	50000	50000	120000	120000	10842		سيانة ابنية مدرسية	007	
100000	50000	50000	120000	120000	10842	مجموع المادة			
							صول غير مالية		31
							باني و انشاءات		311
							شغال وانشاءات		
0	0	0	85000	185000	30263		نشاء ابنية	013	
0	0	0	85000	185000	30263	مجموع المادة			
100000	50000	50000	205000	305000	41105	مجموع المشروع / خزينة			
·		•			حافظة الكرك	اء مدارس للتعليم الاساسي في م	726 انش	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	جموعة
							فقات أخرى		28
							فقات اخرى رأسم		2822
							راسات وأبحاث و		
0	0	0	140000	140000	0	و مخططات هندسية	راسات و استشارات	015	
0	0	0	140000	140000	0	مجموع المادة			
							صول غير مالية		31
							ىبانى و انشاءات		311
							شىغال وانشاءات		
335000	200000	100000	190000	290000	502104		نشاء ابنية مدرسية	005	
335000	200000	100000	190000	290000	502104	مجموع المادة			
335000	200000	100000	330000	430000	502104	مجموع المشروع / خزينة			

الفصل		زارة التربية والتعليم						( بالدينار
البرنام	4425	لتعليم الأساسي (محور الوص	ول والمساواة)					
المشرو	727 اضاف	ات غرف صفية للتعليم الأساسي	في محافظة الكرا	ئ				
صدر التمو	102001	رأسمالية - خزينة						
المادة / موعة البند		الوصـــف	فعل <i>ي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر <b>2026</b>	تأشي <i>ري</i> 2027	تأشيري 2028
3′	اصول غير مالية							
311	مباني و انشاءات							
508	أشغال وانشاءات							
006	اضافات مدرسية		250069	80000	80000	560000	235000	450000
		مجموع المادة	250069	80000	80000	560000	235000	450000
			250069	80000	80000	560000	235000	450000
المشرو	728 انشاء	ء مدارس للتعليم الاساسي في م	مافظة معان					
صدر التمو	102001	رأسمالية - خزينة						
المادة / موعة البند		الوصــف	فع <i>لي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير 2025	مقدر 2026	تأشيري 2027	تأشيري 2028
28	نفقات أخرى							
282	نفقات اخرى رأسمال							
504	دراسات وأبحاث واس							
015	دراسات و استشارات و	ِ مخططات هندسية	0	10000	0	0	0	0
		مجموع المادة	0	10000	0	0	0	0
3	اصول غير مالية							
31′	مباني و انشاءات							
508	أشغال وانشاءات							
005	انشاء ابنية مدرسية	<b>.</b>	1386423	1547000	1547000	660000	705000	450000
		مجموع المادة	1386423	1547000	1547000	660000	705000	450000
		مجموع المشروع / خزينة		1557000	1547000	660000	705000	450000
المشرو		ات غرف صفية للتعليم الأساسي	ِ ف <i>ي مح</i> افظة معان	•				
	102001	رأسمالية - خزينة						
المادة / موعة البند		الوصـــف	فع <i>لي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2026	تأشيري 2027	تأشي <i>ري</i> 2028
28	نفقات أخرى							
282	نفقات اخرى رأسمال							
504	دراسات وأبحاث واس							
015	دراسات و استشارات و		0	0	0	580000	545000	200000
		مجموع المادة	0	0	0	580000	545000	200000
3′	اصول غير مالية							
31′	مباني و انشاءات							
508	أشغال وانشاءات							
006	اضافات مدرسية		380391	1331000	1076000	0	0	0
		مجموع المادة	380391	1331000	1076000	0	0	0
		مجموع المشروع / خزينة	380391	1331000	1076000	580000	545000	200000

(بالدينا						وزارة التربية والتعليم		فصل:	11
					ول والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوص	4425	برنامج	<u>li</u>
					لة معان	يانة وإصلاحات مدارس في محافظ	730 صب	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	سدر
تأشيري	تأشيري	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة / اليند	وعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024	لخدمات	استخدام السلع وال		2
							ستخدام السلع وال		22
						ن المبانى و المرافق	• ,		
170000	170000	210000	205000	240000	346449		- صيانة ابنية مدرسية		+
170000	170000	210000	205000	240000	346449	مجموع المادة		1 221	
							صول غير مالية		3
						عدات	أجهزة واليات وم		3
						هزة	معدات وآلات وأج	505	
200000	100000	0	12000	12000	0	ية	جهزة ومعدات تعليم	004	1
0	0	0	20000	20000	0		ئامىرات	036	
200000	100000	0	32000	32000	0	مجموع المادة			
370000	270000	210000	237000	272000	346449	مجموع المشروع / خزينة			
						- ماء مدارس للتعليم الاساسي في م	731 انش	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف	102001	المادة /	<del>,</del>
2028	2027	2026	2025	2025	2024	•		البند	رعة
							فقات أخرى		2
							فقات اخرى رأسه		28
							دراسات وأبحاث و		
0	0	120000	15000	15000	19802	ه و مخططات هندسیة	راسات و استشاران	015	
0	0	120000	15000	15000	19802	مجموع المادة	_		
							صول غير مالية		3
							مباني و انشاءات		31
1500000	000000	0	•	•			شغال وانشاءات نشاء ابنية مدرسية		4
1500000	900000	0	0	0	0	مجموع المادة	ساء ابنیه مدرسیه	005	
									+
1500000	900000	120000	15000	15000	19802	مجموع المشروع / خزينة	=00		<u></u>
				ينه	، في محافظه الطق	ىافات غرف صفية للتعليم الأساسمِ		شروع	
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	ىىدر
تأشيري 2028	ئائىير <i>ي</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	يعة
2020	2021	2020	2025	2025	2024		صول غير مالية	-	3
							سون حیر سی مبانی و انشاءات		3
							. ي و شغال وانشاءات		
250000	150000	20000	230000	230000	280384		ضافات مدرسية		+
250000	150000	20000	230000	230000	280384	مجموع المادة	-		
250000	150000	20000	230000	230000	280384	مجموع المشروع / خزينة			$\vdash$
		=====				ببنوع ، عدارس التعليم الا يانة واصلاحات مدارس التعليم الا	733 صب	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصـــف	102001	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	يع <i>ي</i> 2024	-		البند	رعة
							استخدام السلع وال		2
							استخدام السلع وال		22
						المباني و المرافق			_
0	0	0	17000	17000	50184		صيانة ابنية مدرسية	007	
0	0	0	17000	17000	50184	مجموع المادة			
0	0	0	17000	17000	50184	مجموع المشروع / خزينة			_

(بالدينار						زارة التربية والتعليم	2501 و	. صعن	
					ول والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوص	4425	برنامج	11
					افظة الطفيلة	ء مرافق مدرسية مختلفة في مح	734 انشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصــف		المادة /	Τ
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	بموعة
							ستخدام السلع والخ		22
							ستخدام السلع والخ صيانة و اصلاحات		221
0	0	0	0	0	22407	المبائي و المرافق	میانه و اصدهات سیانهٔ ابنیهٔ مدرسیهٔ		-
0	0	0	0	0	22407	مجموع المادة	3-0- 34, -3-	- 007	
			9	•	22-101	, com	صول غير مالية	١	3
							ری یو ی بانی و انشاءات		31
							شغال وانشاءات		<u> </u>
0	0	0	75000	75000	0		نشاء ابنية		1
0	0	0	75000	75000	0	مجموع المادة			
0	0	0	75000	75000	22407	مجموع المشروع / خزينة			
					حافظة العقبة	ء مدارس للتعليم الاساسى فى م	735 انشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر 2000	اعادة تقدير	مقدر 2005	فعلي	الوصيف		المادة / البند	موعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية		3′
							سون خير ماييد ماني و انشاءات		31′
							. ي و . شغال وانشاءات		31
0	0	0	935000	935000	955864		نشاء ابنية مدرسية		1
0	0	150000	0	0	0	ä	سديد مطالبات مستحق	072	1
0	0	150000	935000	935000	955864	مجموع المادة			
0	0	150000 150000	935000 935000	935000 935000					
				935000	955864	مجموع المشروع / خزينة	ا 736 اضاف	شروع	الم
				935000	955864	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي		شروع	
0	0	150000	935000	935000 ā.	955864 , في محافظة العق	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	736 اضافً	التمويل	
0 تأشيري	0 تأشيري	150000	935000	935000 بة مقدر	955864 ر في محافظة العقب فعلي	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي		التمويل	صدر
0	0	150000	935000	935000 ā.	955864 , في محافظة العق	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	102001	التمويل المادة /	صدر
0 تأشيري	0 تأشيري	150000	935000	935000 بة مقدر	955864 ر في محافظة العقب فعلي	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	102001	التمويل المادة / البند	صدر موعة
0 تأشيري	0 تأشيري	150000	935000	935000 بة مقدر	955864 ر في محافظة العقب فعلي	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	102001	التمويل المادة / البند	صدر موعة 3
0 تأشيري	0 تأشيري	150000	935000	935000 بة مقدر	955864 ر في محافظة العقب فعلي	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	102001 صول غير مالية باني و انشاءات	التمويل المادة / البند البند 508	
تاشیر <i>ي</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	935000 اعادة تقدير 2025	935000 مقدر 2025	955864 في محافظة العق فعلي فعلي 2024	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة	102001 صول غير مالية بباني و انشاءات شغال وانشاءات	التمويل المادة / البند البند 508	صدر موعة
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	935000 اعادة نقدير 2025 50000	935000 مقدر 2025	955864 في محافظة العقب فعلي فعلي 2024 302171 302171	مجموع المشروع / خزينة نات غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصـــف	102001 صول غير مالية بباني و انشاءات شغال وانشاءات	التمويل المادة / البند البند 508	صدر موعة 3
تأشيري 2028	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171	مجموع المشروع / خزينة التغرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة	صول غير مالية باني و انشاءات شغال وانشاءات ضافات مدرسية	التمويل المادة / البند البند 508	صدر 3 31
تأشيري 2028	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171	مجموع المشروع / خزينة التعليم الأساسي غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مرافق مدرسية مختلفة في مع	عير مالية باتي و انشاءات فاقات مدرسية فاقات مدرسية صياة	التمويل المادة / البند البند 508 أ 508 الم	عدر 3 31
تاشیري 2028 0 0	ر تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة المتعلم الأساسي أن غرف صفية للتعليم الأساسي الوصيف الوصيف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح أرأسمالية - خزينة	صول غير مالية باني و انشاءات شغال وانشاءات ضافات مدرسية	التمويل البند البند 508 أ 500 أ شروع	صدر 3 31 الم
ر تاشیري 2028 0 0 0	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000  1 عادة تقدير 2025  50000  50000  1 عادة تقدير	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة التعليم الأساسي غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مرافق مدرسية مختلفة في مع	عير مالية باتي و انشاءات فاقات مدرسية فاقات مدرسية صياة	التمويل البند البند 508 أ 508 أ 508 التمويل التمويل	عدر 3 31 الم
تاشیري 2028 0 0	ر تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة التعليم الأساسي أنت غرف صفية للتعليم الأساسي أرأسمالية - خزينة الوصيف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة ممافق مدرسية مختلفة في مح الوصيف الوصيف	عير مالية بالية بالية و انشاءات شغال و انشاءات ضافات مدرسية مالية 737 صياة	التمويل البند البند 508 أ 508 أ التمويل التمويل البند	عدر 3 31 الم
ر تاشیري 2028 0 0 0	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000  1 عادة تقدير 2025  50000  50000  1 عادة تقدير	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة التخوف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصـف مجموع المادة مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح الوصـف الوصـف	عير مالية بالية بالية وانشاءات فالثاءات فنافات مدرسية مالية 737 صياة الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية والخام الماكورية والخام الماكورية ال	التمويل البند البند 508 ا 508 التمويل التمويل البند	موعة 31 المما المما
ر تاشیري 2028 0 0 0	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000  1 عادة تقدير 2025  50000  50000  1 عادة تقدير	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة التخيف غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح الوصف الوصف الوصف الوصف مدرسية مختلفة في مدرات الوصف	عير مالية بالي و انشاءات فغال و انشاءات فغال و انشاءات فغالت مدرسية معالمات مدرسية المعالمات مدرسية المعالمات مدرسية المعالمات المعالمات والخاسة و الخاسة و	التمويل البند البند البند المادة / التمويل التمويل البند	موعة 31 المما المما
ر تاشیري 2028 0 0 0	تأشيري 2027 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000	935000  1 عادة تقدير 2025  50000  50000  1 عادة تقدير	935000 مقدر 2025 50000 50000	955864 في محافظة العقب في محافظة العقب 2024 302171 302171 302171 نافظة العقبة تافظة العقبة 2024	مجموع المشروع / خزينة التخيف غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح الوصف الوصف الوصف الوصف مدرسية مختلفة في مدرات الوصف	عير مالية بالية بالية وانشاءات فالثاءات فنافات مدرسية مالية 737 صياة الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية الماكورية والخام الماكورية والخام الماكورية ال	التمويل البند البند البند المادة / التمويل التمويل البند المادة /	عدر 3 31 المما
ر تاشیری 2028 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	مقدر 2026 70000 70000 70000 2026	935000 اعادة تقدير 50000 50000 50000 اعادة تقدير 2025	عقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد فعلي 2024 302171 302171 302171 عافظة العقبة	مجموع المشروع / خزينة التعليم الأساسي أنت غرف صفية للتعليم الأساسي الوصيف الوصيف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح الوصيف الوصيف الوصيف المات المات و المرافق	عير مالية بالي و انشاءات شغال و انشاءات ضافات مدرسية مالية مدرسية المالية و الملع و الخسطة و الملع و الخسسة و الملع الملع و الملاحات	التمويل البند البند 508 أ 500 أ التمويل البند المادة / البند	عدر 3 31 المما
ر تاشیری 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 تأشيري 2027	مقدر 2026 70000 70000 70000 2026	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000 1عادة تقدير 2025	935000 مقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد في محافظة العقد 2024 302171 302171 302171 فعلى فعلى 202005	مجموع المشروع / خزينة التخيف غرف صفية للتعليم الأساسي رأسمالية - خزينة الوصف مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مح الوصف الوصف الوصف الوصف مدرسية مختلفة في مدرات الوصف	عير مالية بالي و انشاءات شغال و انشاءات ضافات مدرسية مالية مدرسية المالية و الملع و الخسطة و الملع و الخسسة و الملع الملع و الملاحات	التمويل البند البند البند المادة / التمويل البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة /	المهادر المها
ر تاشیری 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 تأشيري 2027	مقدر 2026 70000 70000 70000 2026	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000 1عادة تقدير 2025	935000 مقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد في محافظة العقد 2024 302171 302171 302171 فعلى فعلى 202005	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة مرافق مدرسية مختلفة في مع الموسـف الوصــف الموسـف الموسـف الموسـف الموسـف الموسـف الموسـف مجموع المرافق مجموع المادة	صول غير مالية بالتي و انشاءات ضافات مدرسية ضافات مدرسية مداد مداد مداد مداد مداد مداد مداد مدا	التمويل البند البند البند المادة / التمويل التمويل البند المادة / البند المادة / البند المادة / المادة /	الم 3 31 الم الم 2 2 2 2 2 3
ر تاشیری 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 تأشيري 2027	مقدر 2026 70000 70000 70000 2026	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000 1عادة تقدير 2025	935000 مقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد في محافظة العقد 2024 302171 302171 302171 فعلى فعلى 202005	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة أراسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مرافق مدرسية مختلفة في مح الموت الموت في مح الموت الموت و المرافق مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	صول غير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات ضافات مدرسية معافات مدرسية المعافات مدرسية المعافات مدرسية المعافات مدرسية المعافات مدرسية المعافات مدرسية المعافات مدرسية مدرسية صول غير مالية	التمويل البند البند البند المادة / المادة / التمويل المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند البند المادة / المادة / الم المادة / المادة / المادة / الم الم المادة / الم المادة / الم المادة / الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	عدر 3 31 الم الم 2 22
ر تاشیری 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 تأشيري 2027	مقدر 2026 70000 70000 70000 2026	935000 اعادة تقدير 2025 50000 50000 1عادة تقدير 2025	935000 مقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد في محافظة العقد 2024 302171 302171 302171 فعلى فعلى 202005	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة أراسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مرافق مدرسية مختلفة في مح الموت الموت في مح الموت الموت و المرافق مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	صول غير مالية بالتي و انشاءات شغال وانشاءات ضافات مدرسية مستخدام السلع والذ سينة ابنية مدرسية ابنية مدرسية ابنية مدرسية أجهزة والبات ومعل	التمويل البند البند البند المادة / البند المادة / التمويل التمويل البند المادة / التمويل البند المادة / التمويل	عدر 3 31 الم
ر تاشیري 2028 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	ر تأشيري 2027 0 0 0 0 2027	عقدر 2026 70000 70000 70000 2026 256000 256000	935000 اعادة تقدير 50000 50000 50000 134000 134000	935000 مقدر 2025 50000 50000 50000 2025	955864 في محافظة العقد 2024 302171 302171 302171 فعلي فعلي 2024 202005 202005	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة أراسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مرافق مدرسية مختلفة في مح الموت الموت في مح الموت الموت و المرافق مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	صول غير مالية بالتي و انشاءات شغال وانشاءات ضافات مدرسية مستخدام السلع والخساء و السلع والخسية النية مدرسية مدرسية و اصلاحات مدرسية أجهزة واليات ومعال غير مالية لعدات وآلات وأجهزة	التمويل البند البند البند المادة / المادة / التمويل التمويل البند المادة / البند المادة / المادة / المادة / البند البند المادة /	عدر 3 31 الم الم 2 22

11)	فصل:	2501 و	زارة التربية والتعليم						(بالدينار
الم	برنامج	4425	التعليم الأساسي (محور الوص	ول والمساواة)					<del>•••</del>
الم	شروع	738 صياة	لة وإصلاحات المدارس الاساسية	في محافظة المفر	ىق				
مصدر	التمويل	102001	رأسمالية - خزينة						
	المادة /	<u> </u>	الوصــف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
المجموعة	البند	• 11 . 1 11 1. • • 1	<b>41</b> .	2024	2025	2025	2026	2027	2028
22 2211		استخدام السلع والخ استخدام السلع والخ							
2211	510	المستدام المستح والم							
-	007	صيانة ابنية مدرسية		403532	340000	340000	234000	350000	300000
-			مجموع المادة	403532	340000	340000	234000	350000	300000
+			مجموع المشروع / خزينة	403532	340000	340000	234000	350000	300000
11	شروع	740 شرا	ع أراضي لبناء مدارس في محافة			0.0000			33333
			-						
		102001	رأسمالية - خزينة					, ,	,
المجموعة	المادة / البند		الوصيف	فع <i>لي</i> 2024	مقدر <b>202</b> 5	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2026</b>	تأشير <i>ي</i> 2027	تأشيري 2028
31	-•	اصول غير مالية		2024	2023	2023	2020	2021	2020
3141		اراضی							
1	507	أراضي							
1	001	استملاك وشراء أراضم	پ	10171	0	0	0	0	0
			مجموع المادة	10171	0	0	0	0	0
			مجموع المشروع / خزينة	10171	0	0	0	0	0
الم	شروع	742 صياة	لة وإصلاحات مدارس في محافظ	ا ة عجلون					
		102001	رأسمالية - خزينة						
-	المادة /		الوصيف	فعلى	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
المجموعة	البند		<u></u>	<u>2024</u>	2025	2025	2026	2027	2028
22		استخدام السلع والخ	دمات						
2211		استخدام السلع والخ	دمات						
	510	صيانة و اصلاحات	المباني و المرافق						
	007	صيانة ابنية مدرسية		271574	150000	150000		0	0
			مجموع المادة	271574	150000	150000	0	0	0
			مجموع المشروع / خزينة	271574	150000	150000	0	0	0
الْم	شروع	744 إنشا	ء وصيانة مرافق مدرسية في مد	وافظة الكرك					
مصدر	التمويل	102001	رأسمالية - خزينة						
	المادة /		الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
المجموعة	البند			2024	2025	2025	2026	2027	2028
22		استخدام السلع والخ							
2211	-40	استخدام السلع والخ صيانة و اصلاحات							
_	510	صیانه و اصلاحات صیانهٔ ابنیهٔ مدرسیهٔ	المبائي و المرافق	044000	400000	400000	•	40000	40000
-	007	صیانه ابنیه مدرسی-	مجموع المادة	214222 214222	199000 199000	199000 199000	0	40000	40000 40000
24		اصول غير مالية	مجموح المادا	Z 14222	199000	199000	U	40000	40000
31 3111		اصول عیر مالیه مبانی و انشاءات							
3111	508	مبني و انساءات أشغال وانشاءات							
-		انشاء ابنية		167156	161000	161000	20000	0	0
-	- 10		مجموع المادة	167156	161000	161000	20000	0	0
			مجموع المشروع / خزينة	381378	360000	360000	20000	40000	40000
			مبسوع استروع ا سرید	331370	555550	550000	_0000	-0000	-3000

(بالدينار						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11
-					ول والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوصو	4425	برنامج	11
					لمة الكرك	ء أراضي لبناء مدارس في محافظ	745 شرا	شروع	ال
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويا	صدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصـف		المادة / البند	موعة
2020	2021	2026	2025	2025	2024		اصول غير مالية		3
							رو یو یو اراضی		31
							ر اراضي	507	Ť
80000	75000	0	0	130000	0	پ	استملاك وشراء أراضم	001	
80000	75000	0	0	130000	0	مجموع المادة			
80000	75000	0	0	130000	0	مجموع المشروع / خزينة			
					افظة معان	ء مرافق مدرسية مختلفة في محا	746 إنشا	شروع	الد
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويا	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	وعة
							اصول غير مالية		3
							مباني و انشاءات		31
100000	400000		24222				أشغال وانشاءات		
100000	100000	0	91000	146000	0		انشاء ابنية	013	
100000	100000	0	91000	146000	0	<b>C</b> 3 .			_
100000	100000	0	91000	146000	0	Coo			
						لة أبنية مدرسية في محافظة اربد	747 صياة	ىشروع	الد
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويا	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	4.
2028	2027	2026	2025	2025	2024	د. اش	استخدام السلع والخ	البند	وعة 2
							استخدام السلع والخ		22
							ميانة و اصلاحات	510	
1720000	1410000	390000	370000	446000	403990		صيانة ابنية مدرسية	007	1
1720000	1410000	390000	370000	446000	403990	مجموع المادة			
							اصول غير مالية		3
						دات	أجهزة واليات ومعا		31
							معدات وآلات وأجهز	505	
0	0	0	0	28000	0	ة للطاقة الكهربانية	الخلايا الشمسية المولد	068	1
0	0	0	0	28000	0	مجموع المادة			1
							مخزونات		31
							مواد ولوازم		
0	0	0	20000	20000	0		لوازم مدرسیه	004	
0	0	0	20000	20000	0				
1720000	1410000	390000	390000	494000	403990	مجموع المشروع / خزينة			

( بالدينار )						وزارة التربية والتعليم	2501	فصل:	11
•					رل والمساواة)	التعليم الأساسي (محور الوصو	4425	برنامج	11
					، محافظة جرش	شاء وصيانة وإصلاحات المرافق في	752 إذ	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري 2028	تأشيري <b>2027</b>	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر <b>2025</b>	فعل <i>ي</i> 2024	الوصــف		المادة / البند	المجموعة
						الخدمات	استخدام السلع و		22
						الخدمات	استخدام السلع و		2211
						ات المباني و المرافق	صيانة و اصلاحا	510	
0	0	200000	285000	285000	24461	ق	صيانة ابنية ومرافؤ	008	1
0	0	200000	285000	285000	24461	مجموع المادة			
							اصول غير مالية		31
						ن	مباني و انشاءات		3111
						•	أشعال وانشاءات	508	
0	0	25000	10000	10000	0	تحقة	تسديد مطالبات مس	072	1
0	0	25000	10000	10000	0	مجموع المادة			
0	0	225000	295000	295000	24461	مجموع المشروع / خزينة			
41814000	41865000	37396000	39570000	44473000	38179646	مجموع البرنامج			

### 4430 برنامج التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة)

#### هدف البرنامج:

يهدف البرنامج الى توسيع فرص الحصول على التعليم الثانوي وتحسين مخرجاته لتمكين الطالب من توسيع إختياراته الحياتية والمهنية وتحقيق المشاركة الفاعلة في التغيير والتطوير المجتمعي.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

الوصول والتوسع والمساواة للطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب جميع الفئات العمرية في التعليم، وزيادة فرص الحصول على التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة ولجميع المملكة الأردنية الهاشمية.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم/ التعليم العام وشؤون الطلبة.

#### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. إضافة غرف صفية للمدارس الثانوية لحل مشكلة الاكتظاظ في المدارس وغرف التقنيات وغرف الحاسوب.
  - 2. عقد امتحان الثانوية العامة للدورتين الشتوية والصيفية.
    - تنفیذ مشروع الاختبارات الالکترونیة.
  - 4. المشاركة في جائزة الملكة رانيا للتميز (المعلم والمدير المتميز).
    - 5. صيانة واصلاحات لأبنية مدارس التعليم الثانوي.

#### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. رفع نسبة نجاح الطلبة الإجمالي في امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) وتقليص الفجوة بين أداء الإناث والذكور لصالح الإناث.
- 2. تطوير نظام امتحان الثانوية العامة فنيا وإداريا و ماليا من خلال توزيع العبء الدراسي للامتحان على عامين، ويشمل التطوير أيضا آليات عقد الامتحان بهدف رفع جودة الأوراق الامتحانية محوسبة.
   بهدف رفع جودة الأوراق الامتحانية وتسهيل إجراءات عقد الامتحان من خلال بناء بنوك أسئلة للمباحث المختلفة ومراكز امتحانية محوسبة.
- 3. تحقيق مؤشرات أداء الخطة الوطنية للتعليم الممولة من القرض السيادي الكندي من خلال المخصصات المالية المدرجة ضمن مشروع صيانة وإصلاحات المبانى للتعليم الثانوي.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. ازدياد أعداد المشتركين في امتحان الثانوية العامة (التوجيهي).
- 2. نقص المراكز الامتحانية المعتمدة (قاعات الامتحان) في مدير يات التربية والتعليم.
  - 3. الافتقار إلى برمجيات لتطبيق الاختبارات جميعها بالشكل المطلوب.
- 4. ضعف البنية التحتية في الميدان التربوي، لتطبيق الاختبارات الوطنية جميعها بالصيغة الإلكترونية.
- 5. محدودية برامج بناء قدرات المعلمين على استخدام المنصة، وعدم امتلاك مهارات تكنولوجية عند البعض، مما يعيق الإفادة من المنصة.
  - 6. محدودية الإمكانات المادية عند بعض المعلمين (أجهزة حاسوب، هواتف ذكية، أجهزة لوحية...الخ).
    - 7. ضعف وعي رؤساء وأعضاء المجالس التربوية بالأدوار المنوطة بهم.
    - 8. ضعف البنية التحتية اللازمة (أجهزة حاسوب، شبكات، خدمات إنترنت).

#### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. حوسبة امتحان الثانوية العامة وبناء بنوك أسئلة.
- 2. تصميم برامج لتطوير قدرات معلمي ومعلمات الصفوف الثلاثة الأولى في مهارات الحساب وتنفيذها، وقياس أثرها.
- قدرات مديري ومديرات المدارس والمشرفين والمشرفات فيما يتعلق بمنهجيات واستراتيجيات التقويم المختصة بالتخطيط والتطبيق وتحليل البيانات واستخلاص النتائج والاستفادة منها.
- 4. الاعتماد على نتائج الاختبارات الوطنية والتقييمية والتشخيصية واختبارات ضبط الجودة من قبل الإدارات الفنية المختلفة ومديريات التربية والتعليم والعمل بها كخط أساس لتطوير العملية التعليمية التعلمية.
  - 5. توفير برمجيات خاصة ببنوك الأسئلة في إدارة الامتحانات والاختبارات، وتطوير هذه البنوك للاختبارات التي تنفذها إدارة الامتحانات والاختبارات بصورة مستمرة.
    - 6. إعداد أدلة ومنشورات للاختبارات بجميع أشكالها.
    - 7. وضع برامج تدريبية للمعلمين لبناء قدراتهم في ما يتعلق ببناء فقرات اختبارية تحاكي الاختبارات الوطنية ضمن المستويات المعرفية المختلفة.
      - 8. دعم المدارس بتوفير البنية التحتية اللازمة المتعلقة بالتكنولوجيا.
        - 9. بناء قدرات المعلمين وتوفير اجهزة لوحية لهم.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. تقليص الفجوة بين أداء الإناث والذكور لصالح الإناث.
- 2. تمكين ذوي الاعاقة من تقديم الامتحانات ببيئة آمنة وضمان وصولهم بشكل سلس ومريح.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 25994 ) موظفا منهم ( 11587 ) ذكور و ( 14407 ) إناث .

### 4430 برنامج التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

2028	2027	2026	2025	2024	البيسان
72,508,878	69,104,161	65,344,729	62,605,105	48,784,766	اناث
149,831,000	145,396,000	139,850,000	136,848,000	101,972,110	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
72,508,878	69,104,161	65,344,729	62,605,105	48,784,766	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
149,831,000	145,396,000	139,850,000	136,848,000	101,972,110	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

					و البرنامج	قياس أداء	مؤشرات		
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة		سنة		
دفة	قيمة المسته	12	اولى	المستهدفة	الفعلية	7 21	الاساس	مؤشر قياس الأداء	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة			
%81	%80	%79	%78	%78	%72	%67.8	2017	معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الثانوي (ذكور)	1
%93	%92	%91	%90	%90	%87	%81.6	2017	معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الثانوي (إناث)	2
%87	%86	%85	%84	%84	%81	%74.5	2017	معدل الالتحاق الإجمالي للتعليم الثانوي (اجمالي)	
%0.5	%0.6	%0.7	%0.85	%0.8	%1.3	%1.1	2017	نسبة المدارس المستأجرة للتعليم الثانوي (اجمالي)	4
%5	%6	%7	%8	%8	%12.9	%9.5	2017	نسبة المدارس ذات الفترتين للتعليم الثانوي (إجمالي)	5
%66	%65.9	%65.7	%65	%65.5	%62.5	%50.3	2017	نسبة نجاح الطلبة في الثانوية العامة (اجمالي)	6

مخصصات 4430 برنامج التعليم الثانوي (محور الوصول والمساواة) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

	فعلي	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	تأت ا	سري
الأنشطة و المشاريع	2024	2025	2025	2026	2027	2028
نات الجارية	91,941,562	116,417,000	114,944,000	121,855,000	128,698,000	134,901,000
تدريس طلاب مرحلة التعليم الثانوي	87,941,739	112,417,000	110,944,000	117,855,000	123,698,000	129,901,000
التعليم الاضافي	3,999,823	4,000,000	4,000,000	4,000,000	5,000,000	5,000,000
نات الرأسمالية	10,030,548	20,431,000	17,984,000	17,995,000	16,698,000	14,930,000
مشروع ادارة برنامج التعليم الثانوي	246,945	320,000	320,000	1,175,000	1,175,000	1,175,000
انشاءات واضافات غرف صفية للتعليم الثانوي	1,266,822	1,500,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000	4,000,000
صيانة واصلاحات المباني للتعليم الثانوي	79,948	9,000,000	8,000,000	5,000,000	5,000,000	6,000,000
إنشاء مدارس للتعليم الثانوي/ مخرجات قمة مكة/ القرض الكويتي	0	2,000,000	2,000,000	2,900,000	2,000,000	0
إنشاء أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/قرض الصندوق السعودي للتنمية	4,702,912	2,840,000	2,840,000	3,280,000	2,000,000	0
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة اربد	0	50,000	50,000	25,000	40,000	20,000
إنشاء مرافق مدرسية مختلفة للتعليم الثانوي في محافظة اربد	62,156	0	0	0	0	0
أضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة المفرق	524,464	180,000	100,000	260,000	200,000	0
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة جرش	252,012	137,000	135,000	201,000	300,000	0
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة عجلون	137,411	60,000	50,000	0	0	0
انشاء مدارس للتعليم الثانوي في محافظة العاصمة	224,830	1,300,000	925,000	1,200,000	550,000	0
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة العاصمة	875,545	1,202,000	322,000	400,000	900,000	900,000
صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة العاصمة	697,012	900,000	900,000	200,000	250,000	550,000
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة البلقاء	184,668	60,000	60,000	0	0	0
صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة البلقاء	0	75,000	75,000	0	0	0
اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة الزرقاء	155,047	150,000	50,000	0	0	0
صيانة واصلاحات مدارس التعليم الثانوي في محافظة مادبا	0	4,000	4,000	50,000	50,000	100,000
انشاء مدارس للتعليم الثانوي في محافظة الكرك	0	0	0	0	20,000	55,000

### الفصل 2501 - وزارة التربية والتعليم

		المساواة)	ور الوصول و	م الثانوي (مد	برنامج التعلي	4430
(بالدينار)		الانشطة والمشاريع	ل والمساواة) حسب	نوي (محور الوصوا	4 برنامج التعليم الثا	مخصصات 430
يري	تأشد	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع
		- 1				
180,000	100,000	0	20,000	20,000	160,829	719 اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة الكرك
400,000	350,000	350,000	238,000	238,000	180,393	720 اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة معان
100,000	200,000	380,000	395,000	395,000	264,755	722 اضافات غرف صفية للتعليم الثانوي في محافظة العقبة
0	0	0	0	0	8,162	725 إنشاء مدارس للتعليم الثانوي في محافظة البلقاء
1,450,000	1,063,000	574,000	0	0	0	730 انشاء مدارس للتعليم الثانوي في محافظة العقبة
0	0	0	0	0	6,637	733 صيانة وإصلاحات مدارس التطيم الثانوي في محافظة الطفيلة
14,930,000	13,098,000	12,395,000	13,944,000	16,391,000	5,599,111	البرنامج / خزينة
0	3,600,000	5,600,000	4,040,000	4,040,000	4,431,437	البرنامج / قروض
149,831,000	145,396,000	139,850,000	132,928,000	136,848,000	101,972,110	مجموع البرنامج

النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2024 - 2028 الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم ( بالدينار )

( بالدينار )						وزارة التربية والتعليم	250	)1 : ,	الفصل
					والمساواة)	التعليم الثانوي (محور الوصول و	443	30 g	البرنامع
					وي	تدريس طلاب مرحلة التعليم الثان	60	)1	النشاط
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	الوصيف		المأدة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	المجموعة
						العاملين	تعويضات		21
						الأجور والعلاوات	الرواتب و		2111
110000	130000	150000	170000	170000	200000	مصنفون	الموظفون ال	101	
8750000	9250000	9750000	10900000	10900000	10862293	ير المصنفين	الموظفون غ	102	
10820000	10920000	11020000	11220000	11220000	11496914	المعيشة الشخصية		105	
1900000	1850000	1800000	1700000	1700000	1642133	المعيشة العانلية	علاوة غلاء	106	
46000000	46200000	46500000	49000000	49000000	34937497	افية		111	
16740000	16252000	15779000	13993000	15466000	12549409	-		120	
27700000	21479000	15500000	8000000	8000000	0	بقود سنوية	الموظفون بع	121	
112020000	106081000	100499000	94983000	96456000	71688246	المجموع			
						الضمان الاجتماعي			2121
13805000	13601000	13400000	12500000	12500000	12332422	تماع <i>ي</i>	الضمان الاجا	301	
13805000	13601000	13400000	12500000	12500000	12332422	المجموع			
						سلع والخدمات	استخدام ال		22
						سلع والخدمات	استخدام ال		2211
6000	6000	6000	6000	6000	4000	مالات	خدمات الاتص	202	
500000	500000	500000	415000	415000	387934		الماء	203	
2550000	2500000	2450000	2100000	2100000	2670000		الكهرياء	204	
465000	455000	445000	385000	385000	326089		المحروقات	205	
380000	370000	360000	300000	300000	250000	لة	001 التدف		
65000	65000	65000	65000	65000	56089	ات الصالون	002 سيار		
20000	20000	20000	20000	20000	20000	ات النقل والآليات الثقيلة	003 مرکب		
30000	30000	30000	30000	30000	28732	، والأثّاث ولوازمها	صيانة الألات	206	
500000	500000	500000	500000	500000	479563	طبوعات و لوازم مكتبية		209	
25000	25000	25000	25000	25000	24753	، - إعاشة، ألبسة، أدوية، أفلام، الخ		210	
4076000	4016000	3956000	3461000	3461000	3921071	المجموع			
129901000	123698000	117855000	110944000	112417000	87941739	مجموع النشاط			
						التعليم الإضافي	60	)3	النشاط
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	التعليم الاضافي الوصيف الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	<u>حي</u> 2024			البند	المجموعة
2020	2021	2020	2025	2025	2024				
							تعويضات		21
	_					الأجور والعلاوات			2111
5000000	5000000	4000000	4000000	4000000	3999823			110	
5000000	5000000	4000000	4000000	4000000	3999823	يم الاضافي	001 التعلي		
5000000	5000000	4000000	4000000	4000000	3999823	المجموع			
5000000	5000000	4000000	4000000	4000000	3999823	مجموع النشاط			
134901000	128698000	121855000	114944000	116417000	91941562	مجموع البرنامج			

( بالدينا						زارة التربية والتعليم		فصل:	
					•	التعليم الثانوي (محور الوصوا		برنامج	
						وع ادارة برنامج التعليم الثانوي	001 مشر	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	موعة
							ستخدام السلع والخ		2
							ستخدام السلع والخ		22
							فقات ادامة وتشغير		
300000	300000	300000	0	0		رتبة على المشاريع الممولة من منح أو	ضرانب والرسوم المت وض		
300000	300000	300000	0	0	0	مجموع المادة			
							صول غير مالية		3
							جهزة واليات ومعا		31
						<u> </u>	عدات وآلات وأجهز		
75000	75000	75000	20000	20000	9996	4	نهزة رياضية	021	
75000	75000	75000	20000	20000	9996	مجموع المادة			
							صول ثابتة اخرى		31
800000	90000	90000	300000	200000	000040		جهيز وتأثيث ثيث وتجهيز الابنية ا		
	800000	800000	300000	300000	236949		ىيە وىجھىر ،دېبو-،،	003	
800000	800000	800000		300000	236949				
1175000	1175000	1175000	320000	320000		مجموع المشروع / خزينة			
					م الناتوي	ءات واضافات غرف صفية للتعلي رأسمالية - خزينة	002 انشا	شروع التمويل	
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة / اليند	7-
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية		موعة 3
							مون خیر ماید بانی و انشاءات		31
							بعي و است المساءات المغال وانشاءات		31
1200000	1000000	800000	300000	300000	299153		سافات مدرسية		
2800000	1500000	1200000	1200000	1200000	967669		شاء ابنية		-
4000000	2500000	2000000	1500000	1500000	1266822	مجموع المادة			
4000000	2500000	2000000	1500000	1500000	1266822	مجموع المشروع / خزينة			
		1			<u> </u>	لة واصلاحات المباني للتعليم الثان	007 صياة	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشي <i>ري</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة /	وعة
							ستخدام السلع والخ		2
							ستخدام السلع والخ		22
		_				المباني و المرافق			
6000000	5000000	5000000	8000000	9000000	79948		سانة ابنية مدرسية	△ 007	
6000000	5000000	5000000	8000000	9000000	79948				
6000000	5000000	5000000	8000000	9000000	79948	مجموع المشروع / خزينة			

( بالدينار							زارة التربية والتعليم	2501 و	قصل:	<b>■</b> )
						ل والمساواة)	التعليم الثانوي (محور الوصو	4430	برنامج	11
					ض الكويتي	ات قمة مكة/ القر	ء مدارس للتعليم الثانوي/ مخرج	013 إنشا	شروع	الم
							رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشير <i>ي</i> 2028		تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	'	المادة / البند	جموعة
								صول غير مالية		31
								باني و انشاءات	4	311
								ثىغال وانشاءات	508	
	0	200000	300000	400000	400000	0		شاء ابنية مدرسية	005	
	0	200000	300000	400000	400000	0	مجموع المادة		<u>'</u>	
					عربية	الاقتصادية ال	الصندوق الكويتي للتنمية	103017	التمويل	صدر
تأشيري 2028		تأشير <i>ي</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصــف		المادة / البند	موعة
2020		2021	2020	2025	2025	2024		صول غير مالية	1	3
								بانی و انشاءات		31
								. ي و شغال وانشاءات		<b>–</b>
	0	1800000	2600000	1600000	1600000	0		شاء ابنية مدرسية		
	0	1800000	2600000	1600000	1600000	0	مجموع المادة		1 333	
	0	200000	300000	400000	400000	0	. وي مجموع المشروع / خزينة			1
	0	1800000	2600000	1600000	1600000	0	مجموع المشروع / قروض			-
	0									-
	0	2000000	2900000	2000000	2000000	0	مجموع المشروع	154 047		
	0				2000000	0		017 إنشا	شروع	الم
	0				2000000	0	مجموع المشروع	017 انشا		
تأشيري	0	2000000	2900000	2000000	2000000 سعودي التنمية مقدر	0 رض الصندوق ال	مجموع المشروع ء أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أة		التمويل	صدر
	0	2000000	2900000	2000000	2000000 سعودي للتنمية	0 رض الصندوق ال	مجموع المشروع ع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة	102001	التمويل المادة /	صدر
تأشيري	0	2000000	2900000	2000000	2000000 سعودي التنمية مقدر	0 رض الصندوق ال	مجموع المشروع ع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة	102001	التمويل المادة / البند	صدر موعة ع
تأشيري	0	2000000	2900000	2000000	2000000 سعودي التنمية مقدر	0 رض الصندوق ال	مجموع المشروع ع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة	102001 صول غير مالية باتي و انشاءات	التمويل المادة / البند البند	صدر موعة 3
تأش <i>يري</i> 2028		2000000 تأشيري 2027	2900000 مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	2000000 سعودي للتنمية مقدر 2025	رض الصندوق ال فعلي فعلي 2024	مجموع المشروع ع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة	102001 صول غير مالية باني و انشاءات شفال وانشاءات	التمويل المادة / البند البند المادة /	صدر موعة 3
تأش <i>يري</i> 2028	0	2000000 تاشيري 2027 200000	2900000 مقدر 2026	اعادة تقدير 2025 400000	2000000 سعودي التنمية مقدر 2025	رض الصندوق ال فعلي فعلي 2024	مجموع المشروع ابنية مدرسية للتعليم الثانوي/ة رأسمالية - خزينة الوصـــف	102001 صول غير مالية باتي و انشاءات	التمويل المادة / البند البند 508	صدر موعة ع
تأش <i>يري</i> 2028		2000000 تأشيري 2027	2900000 مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	2000000 سعودي للتنمية مقدر 2025	وض الصندوق ال فعلي فعلي 2024 271475 271475	مجموع المشروع المشروع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة الوصـــف الوصـــف	عبر مالية باني و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية	التمويل المادة / البند البند 508	صدر عة 31
تأشي <i>ري</i> 2028	0	تأشيري 2027 2027 20000 200000	عقدر 2026 280000 280000	اعادة تقدير 2025 400000 400000	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	102001 صول غير مالية باني و انشاءات شفال وانشاءات	التمويل النادة / البند ا	صدر عة 31
تأش <i>يري</i> 2028	0	2000000 تاشيري 2027	2900000 مقدر 2026	اعادة تقدير 2025 400000	2000000 سعودي التنمية مقدر 2025	وض الصندوق ال فعلي فعلي 2024 271475 271475	مجموع المشروع المشروع أبنية مدرسية للتعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة الوصـــف الوصـــف	عبر مالية باني و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية	التمويل المادة / البند البند 508	صدر 3 31 صدر
تأشيري 2028	0	كاشيري 2027 2027 20000 200000	2900000 مقدر 2026 280000 280000	اعادة تقدير 2025 400000 400000 عادة تقدير	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475 فعلي	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	عبر مالية باني و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية	التمويل البند البند المادة / البند المادة / المادة / المادة /	صدر 33 31
تأشيري 2028	0	كاشيري 2027 2027 20000 200000	2900000 مقدر 2026 280000 280000	اعادة تقدير 2025 400000 400000 عادة تقدير	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475 فعلي	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	عير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية	التمويل النبد البند البند   508 أن التمويل التمويل التمويل التمويل البند المادة	موعة 31 31 موعة
تأشيري 2028	0	كاشيري 2027 2027 20000 200000	2900000 مقدر 2026 280000 280000	اعادة تقدير 2025 400000 400000 عادة تقدير	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475 فعلي	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	عسول غير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية 103015	Itrae LU	عدر 3 31 عصدر موعة
تأشيري 2028 تأشيري تأشيري	0	كاشيري 2027 2027 20000 200000	2900000 مقدر 2026 280000 280000	اعادة تقدير 2025 400000 400000 عادة تقدير	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475 فعلي	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	عول غير مالية باتي و انشاءات شاء ابنية مدرسية مالية مدرسية باتية مدرسية عول غير مالية باتي و انشاءات باتي و انشاءات باتي و انشاءات باتي و انشاءات	Image Line   Ima	عدر 3 31 عصدر موعة
تأشيري 2028 تأشيري تأشيري	0 0	عاشيري 2027 2027 20000 200000 200000 تاشيري 2027	عقدر 2026 280000 280000 28026	اعادة تقدير 2025 400000 400000 اعادة تقدير 2025	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000 مقدر 2025	فعلي فعلي 2024 فعلي 271475 و 271475 فعلي فعلي 2024	مجموع المشروع المشروع النية مدرسية للتعليم الثانوي/ق رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي	صول غير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية مالية صول غير مالية باتي و انشاءات باتي و انشاءات شغال وانشاءات	التمويل البند البند البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة /	عدر 3 31 عصدر موعة
تأشيري 2028 تأشيري تأشيري	0 0	2000000 تاشيري 2027 200000 200000 2027	2900000 2026 280000 280000 2026	اعادة تقدير 2025 ما 40000 عادة تقدير 2025 ما 2025 ما 2440000 ما 2025 ما 202	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000 2025	وفعلي فعلي 2024 271475 271475 فعلي فعلي 4431437	مجموع المشروع المشروع البنية مدرسية التعليم الثانوي/أ رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة الصندوق السعودي للتنمي الوصــف المودي المادة الوصــف	صول غير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية مالية صول غير مالية باتي و انشاءات باتي و انشاءات شغال وانشاءات	التمويل البند البند البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة /	عدر 3 31 عصدر موعة
تأشيري 2028 تأشيري تأشيري	0 0	عاشيري 2027 2027 20000 200000 200000 تاشيري 2027	عقدر 2026 280000 280000 2026 3000000 3000000	اعادة تقدير 2025 400000 400000 1عادة تقدير 2025 2440000 2440000	عودي التنمية مقدر 2025 400000 400000 2025 2440000 2440000	وض الصندوق ال فعلي 2024 271475 271475 فعلي فعلي 2024 4431437	مجموع المشروع المشروع البنية مدرسية التعليم الثانوي/أة رأسمالية - خزينة الوصــف مجموع المادة الوصــف الصندوق السعودي للتنمي الوصــف مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	صول غير مالية باتي و انشاءات شغال وانشاءات شاء ابنية مدرسية مالية صول غير مالية باتي و انشاءات باتي و انشاءات شغال وانشاءات	التمويل البند البند البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة / البند المادة /	عدر 3 31 عصدر موعة

(بالدينار)						زارة التربية والتعليم		فصل:	11
,					ل والمساواة)	التعليم الثانوي (محور الوصو	4430	برنامج	11
					في محافظة اربد	فات غرف صفية للتعليم الثانوي أ	702 اضافًا	شروع	مأا
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصف		المادة / البند	المجموعة
							قات أخرى	Li	28
						<u> </u>	قات اخری رأسما		2822
						•	راسات وأبحاث وا		
20000	40000	25000	0	0	0	و مخططات هندسیة	اسات و استشارات	015	
20000	40000	25000	0	0	0	مجموع المادة			
							سول غير مالية		31
							باني و انشاءات مغال وانشاءات		3111
0	0	0	50000	50000	0		سعان وانساعات		-
0	0	0	50000	50000	-	مجموع المادة	<del></del>	- 000	-
20000	40000	25000	50000	50000		مجموع المشروع / خزينة			
20000	40000	25000	30000				1 ** 1 700		**
				عه اربد	النانوي في محافة	ء مرافق مدرسية مختلفة للتعليم	703 إنشا	شروع	اله
• 5 .	• 5 -					رأسمالية - خزينة	102001		مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشي <i>ري</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصــف		المادة / البند	المجموعة
							سول غير مالية		31
							باني و انشاءات		3111
							مغال وانشاءات		
0	0	0	0	0	62156		ثباء ابنية	013	
0	0	0	0	0	62156	مجموع المادة			
0	0	0	0	0	62156	.5 . C35			
				نى	في محافظة المفرؤ	فات غرف صفية للتعليم الثانوي أ	704 اضاف	شروع	اله
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصف		المادة /	7- "
2028	2027	2026	2025	2025	2024		سول غير مالية	البند	المجموعة 31
							عنون عیر مانیه بانی و انشاءات		3111
							بعل وانشاءات		3111
0	200000	260000	100000	180000	524464		سافات مدرسية		1
0	200000	260000	100000	180000	524464	مجموع المادة			1
0	200000	260000	100000	180000		مجموع المشروع / خزينة			
						فات غرف صفية للتعليم الثانوي أ	705 اضافًا	شروع	الم
						· '			
sta I	*5.		***		• • •		102001		مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	المجموعة
		_,	_,_,				قات أخرى	-	28
						لية	ور فات اخری رأسما		2822
						ستشارات	اسات وأبحاث وا	504 د	
0	0	26000	8000	10000	20000	و مخططات هندسية	اسات و استشارات	015 در	1
0	0	26000	8000	10000	20000	مجموع المادة			1
							سول غير مالية		31
							باني و انشاءات		3111
							مغال وانشاءات		
0	300000	175000	127000	127000	232012		سافات مدرسية	006	
0	300000	175000	127000	127000	232012	مجموع المادة			
0	300000	201000	135000	137000	252012	مجموع المشروع / خزينة			

( بالدينار						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	12
					ل والمساواة)	لتعليم الثانوي (محور الوصو	4430	برنامج	11
				ن	في محافظة عجلور	ات غرف صفية للتعليم الثانوي أ	706 اضاف	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر 2005	فعلي	الوصيف		المادة / اليند	جموعة
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية		<u>جموعہ</u> 31
							مون خیر مدید بانی و انشاءات		311
							. ي و . نعال وانشاءات		311
0	0	0	50000	60000	137411		شافات مدرسية		1
0	0	0	50000	60000	137411	مجموع المادة			
0	0	0	50000	60000	137411	مجموع المشروع / خزينة			1
					افظة العاصمة	ء ع مدارس للتعليم الثانوي في مح	707 انشا	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001		
<b>3</b> 1	<b>*</b> i+	.e	١٠.١.٠	.5	• • •	الوصيف	102001	المادة /	J
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر <b>2025</b>	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة /	جموعة
					-		صول غير مالية	2)	31
							باني و انشاءات	4	311
							لمغال وانشاءات	508	
0	550000	1200000	925000	1300000	224830		شاء ابنية مدرسية	005	1
0	550000	1200000	925000	1300000	224830	مجموع المادة			
0	550000	1200000	925000	1300000	224830	مجموع المشروع / خزينة			
				مة	ا في محافظة العاص	ات غرف صفية للتعليم الثانوي أ	708 اضاف	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						102001		مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصـف		المادة / البند	جموعة
							صول غير مالية	2)	31
							باني و انشاءات	4	311
							نمغال وانشاءات		
900000	900000	400000	322000	1202000	875545		سافات مدرسية	006	
900000	900000	400000	322000	1202000	875545	مجموع المادة			
900000	900000	400000	322000	1202000	875545	مجموع المشروع / خزينة			
				لعاصمة	نوي في محافظة ا	لة واصلاحات مدارس التعليم الثا	709 صياد	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلى	<u>ا</u> الوصـــف		المادة /	Т
2028	2027	2026	2025	2025	2024	Ť		البند	جموعة
							ستخدام السلع والخ		22
							ستخدام السلع والخ		221
	0-00-0					المباني و المرافق	سانة و اصلاحات ا		1
550000	250000	200000	900000	900000	697012	* .1 11 -	سانة ابنية مدرسية	007	1
550000	250000	200000	900000	900000	697012	مجموع المادة			
550000	250000	200000	900000	900000	697012	مجموع المشروع / خزينة			
				,	في محافظه البلقاء	ات غرف صفية للتعليم الثانوي ا	712 اضاف	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	1.
2028	2027	2026	2025	2025	2024		صول غير مالية	البند	جموعة 21
							صول عیر مالیه بانی و انشاءات		31 311
							بني و انساءات نعال وانشاءات		311
0	0	0	60000	60000	184668		سعان ورعماءورت سافات مدرسية		1
0	0	0	60000	60000	184668	مجموع المادة		000	$\mathbf{H}$
0	0	0	60000	60000	184668	مجموع المشروع / خزينة			
U	U	U	80000	80000	104008	مجموع المسروح احريت			

البرندي 4430 التطبير التقوي (محور الوصول والعساوة) المشروع (17 مينة واستخده عدارات التغيير الوصول والعساوة) المشروع البيد التعارف التقوي (محور الوصول والعساوة) المشروع البيد التعارف التقوي (محور الموصول التغيير ال	( بالدينار )						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11
المبدوعة البدوعة المبدوعة ال	(3 , , )					ل والمساواة)	التعليم الثانوي (محور الوصو	4430	برنامج	11
المبدوع الدناء المبد					البلقاء	نوي في محافظة	نة واصلاحات مدارس التعليم الثا	713 صياة	شروع	الم
اليموروة البند المسئول المسئو							رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
22   استخدار المعاورة الخدمات المشروع   10   10   10   10   10   10   10   1							الوصيف		-	
1212   استخدار الشهورات العبادي و	2028	2027	2026	2025	2025	2024	ده. اد <i>س</i>	ن تغداء السلم مانغ	1	
100   100								- '		
0   0   0   75000   75000   0   0   75000   0   0   0   0   0   0   0   0   0								• ,		2211
المشروع الشوري المراوع المالية - غزينة المسلوع المراوع المالية - غزينة المسلوع المالية التالوي غي معافلة الزرقاء المسلوع المالية - غزينة الما	0	0	0	75000	75000	0				1
المشروع الشوري المراوع المالية - غزينة المسلوع المراوع المالية - غزينة المسلوع المالية التالوي غي معافلة الزرقاء المسلوع المالية - غزينة الما	0	0	0	75000	75000	0	مجموع المادة			
المشروع المنافرة الم	0	0	0	75000	75000	0				
المبدوع المبد					اع	ا في محافظة الزرقا		714 اضاف	شروع	الم
النبيورعة البيد السول غير هلية المناوات المناوا							رأسمالية - خزينة			
المبدوعة البيد المبدوعة البيد المبدوعة البيد المبدوعة البيد المبدوعة البيد عدم البيد المبدوعة البيد عدم البيد المبدوعة البيدة المبدوعة البيد المبدوعة البيدة المبدوعة البيدة المبدوعة البيدة المبدوعة البيدة المبدوعة المبدوع	تأشيري	تأشيري				فعلي	الوصيف		-	<u> </u>
3111   3111   3508   3508   3608	2028	2027	2026	2025	2025	2024				
1000   150000   150000   150000   150000   150000   150000										
0   0   0   0   0   0   0   0   0   0								-		3111
	0	0	0	50000	150000	155047				-
المشروع المادة							محمه ع المادة	<del></del>	000	
المشروع 717 صيانة واصلاحات مدارس التطيم الثانوي في محافظة ماديا  مصدر التمويل 10200 رأسمالية - خزينة البيموعة الداد   الوصف المحكدام الساع والخدمات المحكدام الساع والخدمات المجلس و العرافق   2025   2025   2026   2027   2028   2028   2021							=			
10200   المحالية - خزينة   10200   المحالية - خزينة   10202   2025   2025   2026	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	30000				1 747	- :	*1
المجموعة البند / الوصف في فطي مقدر اعادة تقدير مقدر 2025 2028 2028 2027 2028 2028 2028 2021 2028 2021 2021 2021					بالمرث	توي تي معانصه ا	<u> </u>	۱۱۱ صود	سروع	اله
المجموعة البند   1000   2025   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2025   2026   2021   2021   2025							رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
10000   100		تأشيري					الوصيف		1 -	ă 11
2211   استقدام السنع والخدمات المباني و العرافق   000   0000	2020	2027	2026	2025	2025	2024	دمات	ستخداه السلع والخ		
10000   100								- '		
10000         مينة ابنية مدرسية         0         4000         4000         0								•		
المشروع المشروع / غزينة المدة / المسالية - غزينة المدة / المسالية المسالية - غزينة المدة / المسالية	100000	50000	50000	4000	4000	0		سيانة ابنية مدرسية		
المشروع (10200 النمويل 102001 رأسمالية - خزينة 10200 مقدر التحويل 102001 رأسمالية - خزينة 10202 مقدر اعدة تقدير مقدر اعدة تقدير مقدر الشيري تأشيري الشيري تأشيري 10202 مقدر 10202 2028 2028 2027 2028 2025 2029 2028 2028 2028 2028 2028 2028 2029 المقادة الخرى رأسمالية 2822 المقادة المناوات وابحاث واستشارات واستشارات و مخططات هندسية 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100000	50000	50000	4000	4000	0	مجموع المادة			
المشروع (10200 النمويل 102001 رأسمالية - خزينة 10200 مقدر التحويل 102001 رأسمالية - خزينة 10202 مقدر اعدة تقدير مقدر اعدة تقدير مقدر الشيري تأشيري الشيري تأشيري 10202 مقدر 10202 2028 2028 2027 2028 2025 2029 2028 2028 2028 2028 2028 2028 2029 المقادة الخرى رأسمالية 2822 المقادة المناوات وابحاث واستشارات واستشارات و مخططات هندسية 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100000	50000	50000	4000	4000	0	مجموع المشروع / خزينة			
المجموعة البند المدادة / الوصــف فعلي مقدر اعادة تقدير مقدر 2025 2027 2028 2028 2028 2028 2028 2028 2028						افظة الكرك		718 انشا	شروع	الم
المجموعة البند 2028 كنفقات أخرى الممالية 282 كنفقات أخرى رأسمالية 282 كنفقات أخرى رأسمالية 2822 كنفقات المرابق واستشارات واستشارات واستشارات واستشارات مجموع المادة 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
المجموعة البند 2028 كنفقات أخرى الممالية 282 كنفقات أخرى رأسمالية 282 كنفقات أخرى رأسمالية 2822 كنفقات المرابق واستشارات واستشارات واستشارات واستشارات مجموع المادة 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	تأشيري	تأشيري			مقدر	فعلي	الوصيف		-	
2822   1825   1820	2028	2027	2026	2025	2025	2024				
504   حراسات وأبحاث واستثبارات   504   500   0   0   0   0   0   0   0   0							*			
0       20000       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       31       311       3111       3111       3111       508       608       508       0 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2822</td>										2822
0       20000       0       0       0       0       0       31         31       3111       3111       3111       3111       508       5000       0	0	20000	0	0	0	0				-
31         اصول غير مالية         مباتي و انشاءات         508         أشغال وانشاءات         00       0         00       0         55000       0         مجموع المادة       0         0       0								, =:,::	015	
3111         مباني و انشاءات         508         أشغال وانشاء الله وانشاء الله مدرسية         0       <	•	20000	•	•	•	•	٠ ريب	صول غد مالية	1	31
508       أشغال وانشاءات         55000       0 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						+				
000     0										7111
	55000	0	0	0	0	0				1
	55000	0	0	0	0	0	مجموع المادة			
	55000	20000	0	0	0	0				

12	فصل:	2501 و	زارة التربية والتعليم						( بالدينا
12	برنامج	4430	التعليم الثانوي (محور الوصو	ل والمساواة)					
اله	شروع	719 اضاد	فات غرف صفية للتعليم الثانوي	في محافظة الكرك					
ىصدر	التمويل	102001	رأسمالية - خزينة						
	المادة /		الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
جموعة		7 h . i t i		2024	2025	2025	2026	2027	2028
31 311		اصول غیر مالیة مبانی و انشاءات							
311		مبني و انشاءات أشغال وانشاءات							
1		اضافات مدرسية		160829	20000	20000	0	100000	180000
	1 000		مجموع المادة	160829	20000	20000	0	100000	180000
1			<u> </u>	160829	20000	20000	0	100000	180000
اله	شروع	720 اضادً	فات غرف صفية للتعليم الثانوي						
		102001	رأسمالية - خزينة						
	المادة /	102001	الوصيف	فعلى	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
موعة	البند		•	2024	2025	2025	2026	2027	2028
28		نفقات أخرى							
28		نفقات اخرى رأسما							
		دراسات وأبحاث وا							
	015	دراسات و استشارات		0	0	0	75000	0	0
_		7 11 1 1 1	مجموع المادة	0	0	0	75000	0	0
3		اصول غیر مالیة مبانی و انشاءات							
31		مباني و انساءات أشغال وانشاءات							
-		اضافات مدرسیة		180393	238000	238000	275000	350000	400000
			مجموع المادة	180393	238000	238000	275000	350000	400000
_			مجموع المشروع / خزينة		238000	238000	350000	350000	400000
اله	شروع	722 اضاد	فات غرف صفية للتعليم الثانوي						
		102001	رأسمالية - خزينة						
Ι	المادة /		الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
موعة				2024	2025	2025	2026	2027	2028
3		اصول غير مالية							
31		مباني و انشاءات أشغال وانشاءات							
-		استعان والسناءات اضافات مدرسية		264755	395000	395000	380000	200000	100000
	" 006	<del></del>	مجموع المادة	264755	395000	395000	380000	200000	100000
₩			مجموع المشروع / خزينة		395000	395000	380000	200000	100000
11	شروع	725 إنشا	مجموع المسروع / حريت ع مدارس للتعليم الثانوي في مح		393000	393000	380000	200000	100000
صدر	التمويل	102001	رأسمالية - خزينة						
					. 15 .	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري 2028
<u> </u>	المادة / البند		الوصيف	فعل <i>ي</i> 2024	مقدر 2025			2027	2020
موعة	البند	اصول غير مالية	الوصـــف	فعل <i>ي</i> 2024	2025	2025	2026	2027	2026
موعة 3	البند	اصول غير مالية مباني و انشاءات	الوصــف	فع <i>ني</i> 2024				2027	2028
موعة 31	البند		الوصـــف	فعل <i>ي</i> 2024				2027	2020
موعة 3	1 508	مباني و انشاءات	الوص <u></u>	فعلي 2024 8162				2027	0
موعة 3'	1 508	مباني و انشاءات أشغال وانشاءات	الوصــف مجموع المادة	2024	2025	2025	2026		

( بالدينار )						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11
					ل والمساواة)	لتعليم الثانوي (محور الوصو	4430	برنامج	11
					افظة العقبة	ء مدارس للتعليم الثانوي في مح	730 انشاء	مشروع	الد
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر <b>2025</b>	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	المجموعة
							اصول غير مالية		31
							مباني و انشاءات		3111
							أشغال وانشاءات		
1450000	1063000	574000	0	0	0		انشاء ابنية مدرسية	005	
1450000	1063000	574000	0	0	0	مجموع المادة			
1450000	1063000	574000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة			
				الطفيلة	نوي في محافظة	ة وإصلاحات مدارس التعليم الث	733 صياد	مشروع	الد
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	المجموعة
						دمات	استخدام السلع والخ		22
							استخدام السلع والخ		2211
						لمباني و المرافق	صيانة و اصلاحات ا		
0	0	0	0	0	6637		صيانة ابنية مدرسية	007	
0	0	0	0	0	6637	مجموع المادة			
0	0	0	0	0	6637	مجموع المشروع / خزينة			
14930000	16698000	17995000	17984000	20431000	10030548	مجموع البرنامج			

### 4435 برنامج محو الأمية وتعليم الكبار (محور الوصول والمساواة)

#### هدف البرنامج:

يهدف البرنامج الى تطوير البرامج والمناهج المدرسية والموارد البشرية للقضاء على الامية تدريجيا.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

الوصول والتوسع والمساواة للطلبة من كلا الجنسين، واستيعاب جميع الفئات العمرية في التعليم، وزيادة فرص الحصول على التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة ولجميع المملكة الأردنية الهاشمية (التعلم مدى الحياة والتعليم غير النظامي).

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

إدارة التعليم/ التعليم غير النظامي.

#### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. فتح مراكز محو الامية.
- 2. تجهيز وتأثيث مراكز تعزيز ثقافة المتسربين.
- 3. عقد احتفالات تبين أهمية محاربة الأمية والقضاء عليها.
  - 4. فتح غرف صفية لمراكز الأصلاح والتأهيل.

#### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

تنفيذ وزارة التربية والتعليم برامج خاصة بالتعليم غير النظامي تستهدف الكبار والصغار منها برنامج تعليم الكبار ومحو أمية، وبرنامج الدراسات المنزلية، وبرنامج تعزيز ثقافة المتسربين، والدراسة في مراكز الدراسات المسائية في مراكز الإصلاح والتأهيل. وتأثير تنفيذ هذه الأنشطة والبرامج في مؤشر معدل مشاركة الشباب والكبار في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتدريب بشكل ايجابي.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

محدودية توفر مصادر الدعم والتمويل اللازمة لتطوير برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية (يتم الاعتماد على مخصصات الوزارة فقط على أمل مساهمة الشركاء في ذلك).

#### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. التوسع في تنفيذ برامج التوعية حول أهمية التعليم ومخاطر الأمية والتسرب، من خلال تدريب مديري المدارس والمعلمين والمرشدين التربوبين حول إجراءات الحد من التسرب المدرسي، وعمالة الأطفال.
  - 2. بناء قدرات فريق محوري من الوزارة لتدريب العاملين في مراكز التعليم غير النظامي حول الحشد المجتمعي بالتعاون مع الشركاء.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

توفير الدعم المالي اللازم لتطوير برنامج تعليم الكبار ومحو الأمية، والتوسع في تنفيذ برنامج تعزيز الثقافة للمتسربين والتعليم الاستدراكي، لضمان توفير التعليم والحماية للأطفال والشباب ممن هم خارج التعليم.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال الموظفين الذين تصرف لهم مكافآت مالية تحدد بموجب نظام تعليم الكبار ومحو الإمية رقم (81) لسنة 2005.

### مخصصات موجهة للإناث والطفل

2028	2027	2026	2025	2024	البيسان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
0	0	0	0	0	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
0	0	0	0	0	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

					و البرنامج	قياس أداء	مؤشرات					
			تقييم ذاتي	القيمة	القيمة		سنة					
هدفة	قيمة المست	11	اولى آ	المستهدفة	الفعلية	القيمة	الاساس	مؤشر قياس الأداء				
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة						
3190	3120	3050	2850	2938	2189	2692	2021	عدد الملتحقين ببرنامج تعزيز الثقافة للمتسربين (ذكور)				
3700	3650	3520	2670	3407	1699	2114	2021	عدد الملتحقين ببرنامج تعزيز الثقافة للمتسربين (إناث)				
6890	6770	6570	5520	6345	3888	4806	2021	عدد الملتحقين ببرنامج تعزيز الثقافة للمتسربين (إجمالي)	3			
%1.4	%1.5	%1.6	%1.7	%1.7	%2.5	%3	2017	نسبة الامية لدى الشباب (15-24) (ذكور)	4			
%0.6	%0.7	%0.8	%0.9	%0.9	%2.6	%2.8	2017	نسبة الامية لدى الشباب (15-24) (إناث)	5			
%1	%1.1	%1.2	%1.3	%1.3	%3	%2.9	2017	نسبة الامية لدى الشباب (15-24) (إجمالي)				
%4.2	%4.3	%4.4	%4.5	%4.7	%4.5	%6.1	2017	نسبة الامية للفنة العمرية (+15)	7			
190	180	176	174	170	174	147	2021	عدد مراكز تعليم الكبار ومحو الامية (اجمالي)	8			

#### الفصل 2501 - وزارة التربية والتعليم

#### 4435 برنامج محو الأمية وتعليم الكبار (محور الوصول والمساواة) مخصصات 4435 برنامج محو الأمية وتعليم الكبار (محور الوصول والمساواة) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار) تأشيري مقدر إعادة تقدير مقدر فعلى الأنشطة و المشاريع 2028 2027 2026 2025 2025 2024 النفقات الجارية 620,000 620,000 620,000 590,000 590,000 580,833 620,000 620,000 590,000 580,833 601 | تعليم الكبار ومحو الأمية 620,000 590,000 1,000,000 1,000,000 1,000,000 500,000 النفقات الرأسمالية 500,000 0 1,000,000 1,000,000 1,000,000 500,000 002 البرنامج التعليمي الاستدراكي 500,000 0 1,000,000 1,000,000 1,000,000 500,000 500,000 0 البرنامج / خزينة 1,620,000 1,620,000 1,620,000 1,090,000 1,090,000 580,833 مجموع البرنامج

### النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2024 - 2028

( بالدينار ) وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 محو الأمية وتعليم الكبار (محور الوصول والمساواة) البرنامج 4435 النشاط 01 تعليم الكبار ومحو الأمية تأشيري 2028 تأشيري **2027** فعل*ي* 2024 المأدة / الوصيف مقدر اعادة تقدير مقدر المجموعة البند تعويضات العاملين الرواتب والأجور والعلاوات 116 مكافآت الموظفين المجموع استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 205 المحروقات 10000 001 التدفئة 209 قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية المجموع مجموع النشاط مجموع البرنامج

( بالدينار )						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11
				ساواة)	ر الوصول والم	محو الأمية وتعليم الكبار (محو	4435	برنامج	l)
						امج التعليمي الاستدراكي	002 البرز	مشروع	الد
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري <b>2028</b>	تأشي <i>ري</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصف		المادة / البند	المجموعة
							ستخدام السلع والخ		22
							ستخدام السلع والذ		2211
						•	فقات ادامة وتشغير	512	
1000000	1000000	1000000	500000	500000	0	امي المعتمدة	رامج التعليم غير النظ	207	
1000000	1000000	1000000	500000	500000	0	مجموع المادة		<u>'</u>	
1000000	1000000	1000000	500000	500000	0	مجموع المشروع / خزينة			
1000000	1000000	1000000	500000	500000	0	مجموع البرنامج			

### 4440 برنامج تنمية الموارد البشرية (محور الموارد البشرية)

#### هدف البرنامج:

اعتماد منهجيات وآليات محسنة لاختيار المعلمين وتوظيفهم وتأهيلهم قبل الخدمة وانتقاء القيادات وبناء برامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

توفير الموارد البشرية المؤهلة وتطويرها واستدامتها للنظام التربوي.

### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

- إدارة الإشراف والتدريب التربوي.
  - إدارة الموارد البشرية.

#### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. تدريب وتأهيل الكوادر العاملة في مجال التربية الخاصة.
- المشاركة في جائزة الملكة رانيا للتميز ( المعلم والمدير المتميز).
- 3. إيجاد منهجيات وآليات محسنة لاختيار المعلمين وتوظيفهم وتأهيلهم قبل الخدمة.
  - 4. اعتماد آلية محسنة لانتقاء القيادات في كافة المستويات الادارية.
    - تنمية مهنية وتراخيص محسنة للمعلمين أثناء الخدمة.
  - 6. تطوير إطار متابعة وتقييم وضبط الجودة لسياسات التنمية المهنية.

#### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- إيادة عدد تخصصات دبلوم ما قبل الخدمة لتصبح (5) تخصصات؛ بزيادة تخصص "معلم صف".
- 2. استحداث وحدات الاستدامة لبرنامج دبلوم ما قبل الخدمة في الجامعات الرسمية (الجامعة الأردنية، واليرموك، ومؤتة، والهاشمية).
  - 3. زيادة في نسب التعيين بناء على معابير التنمية المهنية المعتمدة وبرامج التنمية المهنية (دبلوم ما قبل الخدمة أو ما يعادله).
    - 4. اعتماد الوزارة أسس اختيار مدير المدرسة والوظائف الإشرافية وتطبيقها من حيث الرتبة والدرجة والمؤهل.
- ق. التوسع في برنامج دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين (دبلوم ما قبل الخدمة) ليشمل عددا أكبر من الجامعات الرسمية، والتخصصات لضمان ديمومة البرنامج
   وفقا لرؤية التحديث الإقتصادي ووفق أولويات "أجندة تحويل التعليم".
  - 6. توفير الدعم المالي اللازم لإلزام جميع المعينين في الوزارة ببرنامج دبلوم ما قبل الخدمة ليصبح متطلبا إلزاميا للالتحاق بمهنة التعليم.
  - 7. رصد النمويل اللَّازم لإنشَاء (3) مراكز تدريب (بُواقع مركز في كُل إقليم) لإشراك القطاع الخَّاص وفقا لرؤية التحديث الإقتصادي. `
    - 8. التوسع في مجالات التدريب ما قبل الخدمة، عن طريق استحداث برامج تدريب ما قبل الخدمة تختص بالتعليم المهني.
      - 9. تطوير النّماذج المالية وخُطة البرنامج التكاملي؟ بهدفٌ ضمان استمرّارية برّنامج دبلوم ما قبل الخدمةً.
        - 10. توفير مخصّصات مالية لتغطية المواصلات للمبتعثين لحضور البرنامج.
  - 11. اعتماد معايير التنمية المهنية للإداريين بما يتوافق مع النظام المعدل للرّتب والكفايات المهنية والتخصصية في هيئة الخدمة والإدارة العامة.
    - 12. عقد ثلاث ورش تدريبية لإعداد معايير التعليم المهني التقني.
      - 13. اعتماد معايير الدمج والتنوع في التعليم.
    - 14. تجهيز مواد تعليمية متنوعة متاحة على منصة التدريب تراعى احتياجات كلا الجنسين (دروس، فيديوهات، أنشطة تفاعلية).

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

استنكاف عدد من المرشحين لبرنامج دبلوم ما قبل الخدمة بنسبة أكبر للذكور (29%) مقارنة بـ (23%) للإناث من إجمالي المستنكفين، ويعود ذلك إلى عدم مشاركة عدد من المترشحين القاطنين في إقليم الجنوب بسبب البعد عن الجامعات الرسمية، وتحمل بعض الطلبة نفقات الدراسة في الجامعات الرسمية الأربع المعتمدة للبرنامج، إضافة إلى ارتباط عدد من المرشحين الذكور بعقود مع القطاع الخاص أو خارج البلاد، مما اضطر الوزارة إلى تعويض النقص عن طريق ترشيح طلبة جدد للبرنامج.

#### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. التوسع في برنامج دبلوم إعداد وتأهيل المعلمين (دبلوم ما قبل الخدمة) ليشمل عددا أكبر من الجامعات الرسمية، والتخصصات لضمان ديمومة البرنامج وفقا لرؤية التحديث الاقتصادي ووفق أولويات "أجندة تحويل التعليم.
  - 2. تسريع إجراءات اعتماد معايير ومنهاج التنمية المهنية الخاصة بالقادة التربويين، حيث يتم الاعتماد من قبل لجنة مزودي الخدمة والبرامج التدريبية والمدربين والمقيمين، وإعداد جدول زمنى مناسب مع أعمال المعتمدين.
    - 3. إنشاء (3) مراكز تدريب (بواقع مركز في كل إقليم) واشراك القطاع الخاص وفقا لرؤية التحديث الإقتصادي.
    - 4. التوسع في مجالات التدريب ما قبل الخدمة، عن طريق استحداث برامج تدريب ما قبل الخدمة تختص بالتعليم المهني.
  - 5. تسريع إجراءات اعتماد معابير ومنهاج التنمية المهنية الخاصة بالقادة التربويين، حيث يتم الاعتماد من قبل لجنة مزودي الخدمة والبرامج التدريبية والمدربين والمقيمين، وإعداد جدول زمني مناسب مع أعمال المعتمدين.
    - 6. توفير كوادر متخصصة في بناء المعايير، وتحفيزهم.
    - 7. توفير الدعم المالي اللازم لزيادة عدد الدورات التدريبية المعتمدة للإداريين والإداريات والتدريب عليها.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. تجهيز موارد تعليمية متنوعة متاحة على منصة تدريب المعلمين تراعى احتياجات كلا الجنسين(دروس، فيديو هات تعليمية، أنشطة تعليمية تفاعلية).
  - مراعاة احتياجات كلا الجنسين والمتابعة والتقييم وضبط الجودة لسياسات المعلمين.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال كادر وظيفي يقدر في عام 2025 بنحو ( 2993 ) موظفا منهم ( 1170 ) ذكور و ( 1823 ) إناث .

# 4440 برنامج تنمية الموارد البشرية (محور الموارد البشرية)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

2028	2027	2026	2025	2024	البيسان
18,078,337	17,622,739	17,312,105	16,612,263	12,235,779	اناث
60,905,000	59,677,000	48,679,000	46,454,000	27,325,865	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
18,078,337	17,622,739	17,312,105	16,612,263	12,235,779	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
60,905,000	59,677,000	48,679,000	46,454,000	27,325,865	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

	مؤشرات قياس أداء البرنامج												
	سنة القيمة تقييم ذاتي												
ہدفة	قيمة المسته	11	اولى ا	المستهدفة	الفعلية	7 21	الاساس	مؤشر قياس الأداء					
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة							
%55	%50	%45	%40	%45	%40	%13	2023	<ul> <li>انسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتعليم الذين</li> </ul>					
								اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (ذكور)					
%65	%60	%55	%50	%55	%50	%35	2023	2 نسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتعليم الذين					
								اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (اناث)					
%60	%55	%50	%45	%50	%45	%48	2023	3 نسبة المتدربين والمتدربات في وزارة التربية والتعليم الذين					
								اجتازوا برامج التنمية المهنية بنجاح (اجمالي)					
%76	%75	%74	%73	%74	%73	%70.5	2021	4 نسبة المعلمين والمعلمات الجدد الحاصلين على الرتبة الأولى					

مخصصات 4440 برنامج تنمية الموارد البشرية (محور الموارد البشرية) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

الأنشطية و المشاريع فعلي مقدر إعادة تقدير مقدر إعادة تقدير مقدر المشاريع 2028 2027 2026 2025 2024 2025 2024 2025 2024 2025 2024 2025 2024 2025 2026 2026 2026 2026 2026 2026 2026							
2028         2027         2026         2025         2025         2024           35,805,000         35,027,000         34,487,000         32,937,000         33,054,000         24,857,993         601           25,100,000         35,027,000         34,487,000         32,937,000         33,054,000         24,857,993         601           25,100,000         24,650,000         24,192,000         11,400,000         13,400,000         2,467,872         20,000,000         20,000,000         20,000,000         20,000,000         20,000,000         20,000,000         1,800,000         1,800,000         1,500,000         200,000         200,000         1,298,702         600,000         200,000         0	يري	تاشر	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	1 2 41 7 4 246 61
35,805,000         35,027,000         34,487,000         32,937,000         33,054,000         24,857,993         601           25,100,000         24,650,000         24,192,000         11,400,000         13,400,000         2,467,872         001           20,000,000         20,000,000         20,000,000         11,000,000         13,000,000         976,587         004           1,800,000         1,800,000         1,500,000         200,000         200,000         1,298,702         004           1,800,000         1,800,000         200,000         200,000         1,298,702         00         00           200,000         200,000         200,000         200,000         192,583         00         00           2,000,000         2,000,000         2,000,000         0         0         0         0         0           2,000,000         2,000,000         0         0         0         0         0         0         0           600,000         300,000         0 <td< th=""><th>2028</th><th>2027</th><th>2026</th><th>2025</th><th>2025</th><th>2024</th><th>الانشطة و المشاريع</th></td<>	2028	2027	2026	2025	2025	2024	الانشطة و المشاريع
25,100,000         24,650,000         24,192,000         11,400,000         13,400,000         2,467,872         7.7.7.2	35,805,000	35,027,000	34,487,000	32,937,000	33,054,000	24,857,993	النفقات الجارية
20,000,000         20,000,000         20,000,000         11,000,000         13,000,000         976,587         13,000,000         976,587         001           1,800,000         1,800,000         1,500,000         200,000         200,000         1,298,702 <th>35,805,000</th> <td>35,027,000</td> <td>34,487,000</td> <td>32,937,000</td> <td>33,054,000</td> <td>24,857,993</td> <td>601 الخدمات الإدارية والمساندة</td>	35,805,000	35,027,000	34,487,000	32,937,000	33,054,000	24,857,993	601 الخدمات الإدارية والمساندة
1,800,000       1,800,000       1,500,000       200,000       200,000       1,298,702       1,800,000       1,500,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       2,000,000       2,000,000       2,000,000       0	25,100,000	24,650,000	24,192,000	11,400,000	13,400,000	2,467,872	النفقات الرأسمالية
200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       200,000       0 <th< th=""><th>20,000,000</th><td>20,000,000</td><td>20,000,000</td><td>11,000,000</td><td>13,000,000</td><td>976,587</td><td>001 تدريب وتطوير المعلمين</td></th<>	20,000,000	20,000,000	20,000,000	11,000,000	13,000,000	976,587	001 تدريب وتطوير المعلمين
2,000,000       2,000,000       2,000,000       0       0       0,000       2,000,000       0       0       0       0       701       701         (التعليم في محافظة المفرق       0	1,800,000	1,800,000	1,500,000	200,000	200,000	1,298,702	
701       قائماء وصياتة مباني مديريات التربية       0       0       300,000       202,000       0	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	192,583	003 الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية
والتعليم في محافظة المفرق والتعليم في محافظة المفرق 702 0 0 30,000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2,000,000	2,000,000	2,000,000	0	0	0	004 أندية المعلمين
702       تحدیث وصیانة مبانی مدیریات التربیة       0	600,000	300,000	202,000	0	0	0	
والتعليم في محافظة عجلون     والتعليم في محافظة عجلون       500,000     350,000     260,000     0     0     0     0     0       والتعليم في محافظة الزرقاء     البرنامج / خزينة     2,467,872     2,4650,000     24,192,000     11,400,000     13,400,000     2,467,872							
703 إنشاءً وصَيانةً مباني مديريات التربية 703 0 0 0 260,000 703 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0	30,000	0	0	0	
والتعليم في محافظة الَّزرقاء البرنامج / خزينة 25,100,000 24,650,000 24,192,000 11,400,000 13,400,000 2,467,872							
25,100,000 24,650,000 24,192,000 11,400,000 13,400,000 2,467,872	500,000	350,000	260,000	0	0	0	
							* '
مجسوع البرنامج (27,325,865 59,677,000 58,679,000 44,337,000 46,454,000 27,325,865	25,100,000	24,650,000	24,192,000	11,400,000	13,400,000	2,467,872	البرنامج / خزينة
	60,905,000	59,677,000	58,679,000	44,337,000	46,454,000	27,325,865	مجموع البرنامج

الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم (بالدينار)

الفصل	01:	25 وزارة التربية والتعليم						ر باندیتار
برنامج	40	44 تنمية الموارد البشرية (محور ا	موارد البشريا	(-				
نشاط	01	6 الخدمات الإدارية والمسأندة						
	المادة /	الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
جموعة	البند	~	2024	2025	2025	2026	2027	2028
21		تعويضات العاملين						
211		الرواتب والأجور والعلاوات						
211	404		0.400.40	22222	22222	0.0000	22222	45000
-	101 102	الموظفون المصنفون الموظفون غير المصنفين	318018 2566450	300000 2450000	300000 2450000	250000 2350000	200000	150000 2250000
1	102	الموظفون بعقود شاملة	146142	90000	90000	2350000	2300000	2250000
1	105	علاوة غلاء المعيشة الشخصية	2342074	2446000	2446000	2346000	2300000	2250000
1	106	علاوة غلاء المعيشة العانلية	237755	425000	425000	475000	500000	525000
1	110	علاوة المعمل الاضافي	449901	450000	450000	450000	450000	450000
	111	المعلاوة الاضافية	4746259	5450000	5333000	5133000	4983000	4933000
	112	علاوات اخرى	1277138	1700000	1700000	1700000	1700000	1700000
	113	علاوة النقل	1622087	1790000	1790000	1840000	1864000	1890000
	114	بدل تنقلات	550239	610000	610000	640000	653000	665000
	115	علاوة الميدان	252908	310000	310000	310000	310000	310000
_	116	مكافآت الموظفين	4559475	5561000	5561000	5561000	5561000	5561000
4	120	الموظفون بعقود الموظفون بعقود سنوية	1020093	1106000	1106000	1328000	1368000	1409000
	121		00000500	2000000	2000000	3140000	3800000	4600000
		المجموع	20088539	24688000	24571000	25523000	25989000	26693000
212		مساهمات الضمان الاجتماعي						
	301	الضمان الاجتماعي	154	2586000	2586000	2900000	2944000	2988000
		المجموع	154	2586000	2586000	2900000	2944000	2988000
22		استخدام السلع والخدمات						
221		استخدام السلع والخدمات						
221	204		440046	97000	970000	920000	920000	920000
4	201	الايجارات خدمات الاتصالات	449016 127953	870000 200000	870000 200000	820000 284000	820000 284000	820000 284000
-	202	الماء	76584	80000	80000	80000	80000	80000
-	204	الكهرباء	430000	430000	430000	470000	490000	510000
1	205	المحروقات	539068	570000	570000	580000	590000	600000
1		001 التدفئة	269567	270000	270000	270000	270000	270000
	1	002 سيارات الصالون	199999	225000	225000	235000	245000	255000
	1	003 مركبات النقل والآليات الثقيلة	69502	75000	75000	75000	75000	75000
1	206	صيانة الألات والأثاث ولوازمها	199832	200000	200000	200000	200000	200000
1	207	صيانة السيارات والآليات ولوازمها	392118	400000	400000	450000	450000	450000
1	209	قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية	355094	400000	400000	390000	390000	390000
1	210	مواد وخامات - إعاشة،ألبسة،أدوية،أفلام،الخ	154403	155000	155000	180000	180000	180000
1	211	التنظيفات ولوازمها - منها عقود التنظيفات	341680	450000	450000	570000	570000	570000
	212	التأمين	263840	340000	340000	340000	340000	340000
1	213	السفر في المهمات الرسمية	93455	100000	100000	100000	100000	100000
1	214	مصروفات سلع وخدمات	377085	445000	445000	460000	460000	460000
		001 الحفلات والضيافة	4997	5000	5000	5000	5000	5000
		008 الإعلانات والاشتراكات	151148	165000	165000	165000	165000	165000
		013 عقود خدمات وأمن وحراسة	71457	75000	75000	90000	90000	90000
		108 قضايا واتعاب	149483	200000	200000	200000	200000	200000
		المجموع	3800128	4640000	4640000	4924000	4954000	4984000
28		نفقات أخرى						
282		نفقات اخرى جارية						
+ -	302	المساهمات	88296	100000	100000	100000	100000	100000
1		البعثات العلمية والدورات التدريبية	831499	990000	990000	990000	990000	990000
1	305	مكافأت لغير الموظفين	49377	50000	50000	50000	50000	50000
		المجموع	969172	1140000	1140000	1140000	1140000	1140000
		مجموع النشاط	24857993	33054000	32937000	34487000	35027000	35805000
		مجموع البرنامج	24857993	33054000	32937000	34487000	35027000	35805000

(بالدينار						2501 وزارة التربية والتعليم	فصل:	ii)
• • • •				(۶	ِ الموارد البشري	4440 تنمية الموارد البشرية (محور	برنامج	الب
						001 تدريب وتطوير المعلمين	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	تخدام السلع والخدمات	البند	جموعة <b>22</b>
						تخدام السلع والخدمات		221
						سام مسلط و السامة و تشافيل قات ادامة و تشافيل		221
20000000	20000000	20000000	11000000	13000000	976587	ر. ساريف التدريب والتأهيل		+
20000000	20000000	20000000	11000000	13000000	976587	مجموع المادة		
20000000	20000000	20000000	11000000	13000000	976587	مجموع المشروع / خزينة		+
					و الخدمة	002 التنمية المهنية للمعلمين الجدد وأثناء	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة	_	
air I	26-	.52	,;;; ; , , , , , , , , , , , , , , , ,	.5	• •	الوصيف الوصيف		
تأشيري <b>2028</b>	تأشيري <b>2027</b>	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر <b>2025</b>	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	المادة / البند	جموعة
						تخدام السلع والخدمات	اس	22
						تخدام السلع والخدمات	<b>u</b> )	221
						قات ادامة وتشغيل	512 نف	
1800000	1800000	1500000	200000	200000	1298702	ساريف التدريب والتأهيل	008 مم	1
1800000	1800000	1500000	200000	200000	1298702	مجموع المادة		
1800000	1800000	1500000	200000	200000	1298702	مجموع المشروع / خزينة		
					البشرية	003 الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة		
*10		- 12	ا ماد تا تقد	-12	t-à		المادة /	
تأشيري 2028	تأشيري <b>2027</b>	مقدر <b>2026</b>	اعادة تقدير <b>202</b> 5	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف	المادة /	جموعة
						تخدام السلع والخدمات	اس	22
						تخدام السلع والخدمات	اس	221
						قات ادامة وتشغيل	512 نف	
200000	200000	200000	200000	200000	192583	ماريف بناء القدرات	011 مم	
200000	200000	200000	200000	200000	192583	مجموع المادة		
200000	200000	200000	200000	200000	192583	مجموع المشروع / خزينة		
,	-	,			,	004 أندية المعلمين	شروع	الم
						102001 رأسمالية - خزينة	التمويل	مصدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	 الوصـــف	المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024		البند	جموعة
						تخدام السلع والخدمات		22
						تخدام السلع والخدمات		221
						يانة و اصلاحات المباني و المرافق -		
500000	500000	500000	0	0	0	ديث واصلاحات ابنية	009 تح	
500000	500000	500000	0	0	0	مجموع المادة		
						مول غير مالية 		31
						اتي و انشاءات		311
4500000	4=00000	A=0000			_	غال وانشاءات		_
1500000	1500000	1500000	0	0	0	ماء ابنية	013 انت	
1500000	1500000	1500000	0	0	0	مجموع المادة		<u> </u>
2000000	2000000	2000000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة		

(بالدينار						وزارة التربية والتعليم	2501	فصل:	11
<u> </u>				بة)	الموارد البشري	تنمية الموارد البشرية (محور	4440	برنامج	11
				افظة المفرق	ة والتعليم في محا	اء وصيانة مباني مديريات التربيا	701 إنث	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري 2028	تأشير <i>ي</i> 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصــف	<u> </u>	المادة / البند	جموعة
							صول غير مالية		31
							باني و انشاءات		311
							شغال وانشاءات		1
500000	200000	137000	0	0	0		شاء ابنية	013	
500000	200000	137000	0	0	0	مجموع المادة	• • •		-
							راضي راضي		314
100000	100000	65000	0	0	0		راصن <i>ي</i> ستملاك وشراء أرا <u>ط</u>		-
100000	100000	65000	0	0		مجموع المادة		001	
600000	300000	202000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة			
000000	300000	202000	<u> </u>			يث وصيانة مباني مديريات الترب	702 تحد	- 3	**
				عجنون	به والتعليم في مد	يت وصيات مباني مديريات التربد	·S. /02	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
ئاشىر <i>ي</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصف		المادة / البند	موعة
							صول غير مالية	1	3
							أجهزة واليات وم		31
							عدات وآلات وأجو		
0	0	30000	0	0	0	لدة للطاقة الكهربانية	خلايا الشمسية المو	068	
0	0	30000	0	0	0	مجموع المادة			
0	0	30000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة			
				افظة الزرقاء	ةً والتعليم في محا	اء وصيانة مباني مديريات التربيا	703 إنش	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصف		المادة /	T.
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	موعة
							صول غير مالية		3
							باني و انشاءات شفال مانشامات		31
500000	350000	260000	0	•	•		شغال وانشاءات شاء ابنية		-
500000	350000	260000	0	0	0	مجموع المادة	ساء ابنیہ	013	
500000	350000	260000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة			
200000	330000	200000	U	U	U	مجموح المسروح احريت			
25100000	24650000	24192000	11400000	13400000	2467872	مجموع البرنامج			

### 4445 برنامج تطوير جودة التعليم (محور الجودة)

#### هدف البرنامج:

تجويد المنتج التعليمي في كافة الجوانب من خلال التقييم والمناهج الدراسية، وتطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وترسيخ القيادة المدرسية والمشاركة المجتمعية وتحقيق مستوى متطور من المساءلة وتوفير البيئة المدرسية الأمنة والمحفزة.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

نوعية التعليم محسنة لإعداد المواطن الصالح والمنتج المنتمى لبلده.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

يرتبط هذا البرنامج بكافة إدارات مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم (كافة المستويات التربوية).

#### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- 1. تجويد نوعية التعليم للوصول إلى بيئة تعليمية محسنة.
- 2. المناهج الوطنية المنقحة مراعية لمفاهيم النوع الاجتماعي وحقوق الانسان التي تلبي الاحتياجات المتنامية ونظام التقييم الوطني المعدل.
  - 3. تقييم أدّوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الموجودة للوقوف على مدى فعاليتها ومواءمتها للبيئة التعليمية.
    - 4. تعزيز القيادة المدرسية والمشاركة المجتمعية.
      - 5. توفير بيئة مدرسية آمنة.
    - 6. تحسين التغذية الصحية لأطفال المدارس الحكومية في المناطق الأقل حظا والبادية الأردنية.
      - 7. تطوير التشريعات التربوية في مجال التربية الخاصة.
      - 8. تلبية الحاجات التطويرية المنفَّذة على مستوى (المدرسة والمديرية والوزارة).

#### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. زيادة نسبة تلبية الحاجات التطويرية التي يتم تنفيذها على مستوى (المدرسة والمديرية والوزارة).
  - 2. تفعيل دور المدرسة كوحدة تطوير لامركزية.
- 3. تطوير أسس صرف المنح المالية السنوية للمدارس والمديريات ضمن برنامج تطوير المدرسة لسنة 2021.
  - 4. إعداد نماذج معتمدة تتعلق بانتخابات رؤساء مجالس التطوير ومجالس الشبكات وتسهيل مهامهم.
    - 5. زيادة نسبة المدارس ونسبة المعلمين التي تطبق التعلم المتمازج.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. عدم كفاية المبالغ المالية المقدمة كمنح للمدارس والمديريات لتغطية حاجات المدارس.
- 2. تدني الوعي لدى أعضاء مجالس التطّوير التربوي ومجالس الشبكات في أدوار هم ومهامهم لدعم تعلم الطلبة في المدارس.
  - 3. ضعف العاملين في المديريات والمدارس في استثمار الموارد المادية المتاحة بشكل فعال.
    - 4. نقص الكوادر البشرية المؤهلة بالمهارات والقدرات الرقمية.
    - مقاومة التغيير لدى البعض في توظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية التعلمية.
      - قاخر تنفيذ بعض أنشطة الخطّة التنفيذية لاستراتيجية التعلم المتمازج.

#### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- 1. حوسبة امتحان الثانوية العامة وبناء بنوك أسئلة.
- 2. تصميم برامج لتطوير قدرات معلمي ومعلمات الصفوف الثلاثة الأولى في مهارات الحساب وتنفيذها وإجراء دراسات لقياس أثرها.
- 3. بناء قدرات مديري ومديرات المدارس والمشرفين والمشرفات المتعلقة بمنهجيات واستراتيجيات التقويم والمختصة بالتخطيط والتطبيق وتحليل البيانات واستخلاص النتائج والاستفادة منها.
  - . 4. اعتماد نتائج الاختبارات الوطنية والتقييمية والتشخيصة واختبارات ضبط الجودة من قبل الإدارات الفنية المختلفة والمديريات بوصفها خط أساس في تطوير العملية التعليمية التعلمية.
    - 5. الاستمرار بتنفيذ التدخلات العلاجية خلال العام الدراسي.
    - قطوير وتطبيق مواد التعلم الداعمة لمبحثي الرياضيات واللغة العربية.
      - 7. عقد الدراسة التشخيصية لتقييم مستوى أداء الطلبة.
      - 8. عقد ورش لرفع الوعي عند رؤساء وأعضاء المجالس التربوية.
    - 9. استحداث مسمى ضابط ارتباط المجالس التربوية على مستوى المديرية وشبكات المدارس لحصر الإنجازات والبيانات وتحديثها.
      - 10. تعديل أسس صرف المنحة التطويرية على مستوى المدرسة والشبكة والمديرية.
        - 11. تنفيذ برامج توعية، وتنفيذ زيارات تقييمية للميدان التربوي.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

- ضمان ان المناهج المطورة تعكس احتياجات كلا الجنسين والعمل على تدريب الكوادر المعنية بتأليف وتطوير المناهج على مفاهيم النوع الاجتماعي.
   مراجعة المناهج لجميع المراحل الدراسية وتنقيحها بحيث تتضمن المفاهيم المحلية والعالمية (حقوق الإنسان والتنمية الاجتماعية والمساواة في النوع
  - الاجتماعي والتنمية المستدامة).
- 3. تنظيم ورش عمل تستهدف المعلمين والمعلمات والمرشدين والمرشدات والمشرفين والمشرفات، وتركز على تعميم منظور النوع الإجتماعي في التعليم ومعالجة العنف القائم على النوع الإجتماعي.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال الكادر الإداري والتربوي العامل في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم.

## 4445 برنامج تطوير جودة التعليم (محور الجودة)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

2028	2027	2026	2025	2024	البيان
0	0	0	0	0	اناث
13,449,000	14,802,000	15,369,000	13,709,000	6,151,837	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
0	0	0	0	0	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
13,449,000	14,802,000	15,369,000	13,709,000	6,151,837	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

					البرنامج	قياس أداء	مؤشرات		
دفة	قيمة المسته	12	تقییم ذات <i>ي</i> اولی	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		سنة الاساس	مؤشر قياس الأداء	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	القيمة			
%70	%65	%60	%45	%45	%45	%25.5	2021	نسبة الطلبة الذين يستخدمون أدوات ونظام إدارة التعليم الالكتروني (ذكور)	1
%70	%65	%60	%55	%45	%55	%29.7	2021	نُسبة الطلبة الذين يستخدمون أدوات ونظام إدارة التعليم الالكتروني (اناث)	2
%70	%65	%60	%45	%45	%44	%27.6	2021	نُسبة الطلبة الذين يستخدمون أدوات ونظام إدارة التعليم الالكتروني (اجمالي)	3
%55	%50	%45	%40	%40	%40	%50	2021	نُسبة المُعلمين والمعلمات الذين يستخدمون أدوات العلوم والتكنولوجيا بفاعلية (ذكور)	4
%55	%50	%45	%40	%40	%40	%64	2021	نسبة المعلمين والمعلمات الذين يستخدمون أدوات العلوم والتكنولوجيا بفاعلية (اناث)	5
%55	%50	%45	%35	%40	%40	%57	2021	نسبة المعلمين والمعلمات الذين يستخدمون أدوات العلوم والتكنولوجيا بفاعلية (اجمالي)	6
%100	%100	%100	%100	%100	%85	%11	2021	نُسبة المواد التعليمية والمناهّج المطورة التي تم ادراجها على المحتوى الالكتروني بما في ذلك الكتب الالكترونية للصم ولغة الاشارة (اجمالي)	7
%80	%70	%60	%50	%48	%76	%15	2017	نسبة المدارس المقيمة كمدارس بأداء مقبول أو أفضل وفقا لمعايير وحدة جودة التعليم والمساءلة (اجمالي)	8

مخصصات 4445 برنامج تطوير جودة التعليم (محور الجودة) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

(بحیت)		ب وہمساری	ِ البودة) عسب ادع	جو۔، ، <del>۔۔۔،</del> ر۔۔ور	بر-سيرير	+0	
يري	تأشر	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	1 2 41 7 4 2 46 61	
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع	
5,187,000	5,187,000	5,187,000	5,167,000	5,167,000	858,828	ات الجارية	النفقاد
3,145,000	3,145,000	3,145,000	3,125,000	3,125,000	121,607	تطوير نظام ادارة الجودة	601
400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	236,598	تنظيم الدورات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الوطنية	602
123,000	123,000	123,000	123,000	123,000	117,838	تنظيم النشاطات الثقافية والفنية	603
30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	29,540	تنظيم نشاطات الأندية الصيفية	604
1,489,000	1,489,000	1,489,000	1,489,000	1,489,000	353,245	دعم الفعاليات التربوية	605
8,262,000	9,615,000	10,182,000	7,942,000	8,542,000	5,293,009	ات الرأسمالية	النفقاد
175,000	175,000	175,000	175,000	175,000	98,090	تطوير جودة خدمات التعليم	001
2,000,000	3,000,000	4,100,000	4,020,000	4,220,000	3,932,250	المركز الوطني لتطوير المناهج	002
500,000	500,000	500,000	350,000	500,000	92,944	تحسين أداء الطلبة في الامتحانات الدولية	003
400,000	400,000	400,000	250,000	300,000	12,436	إدارة النشاطات التربوية والاجتماعية	004
600,000	600,000	600,000	550,000	550,000	361,000	والرياضية جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية	005
100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	96,292	معسكرات العمل التطوعي	006
1,000,000	1,000,000	1,000,000	800,000	1,000,000	699,997	البرنامج الوطنى لندريب طلاب المدارس	007
2,487,000	2,840,000	2,307,000	1,697,000	1,697,000	0	تعزيز الاصلاحات الادارية الموجهة بالنتائج	008
	_,010,000	_,001,000	1,001,000	1,001,000	_	في قطاع التعليم	
1,000,000	1,000,000	1,000,000	0	0	0	برنامج الأندية المدرسية الصيفية	009
8,262,000	9,615,000	10,182,000	7,942,000	8,542,000	5,293,009	البرنامج / خزينة	
13,449,000	14,802,000	15,369,000	13,109,000	13,709,000	6,151,837	مجموع البرنامج	

( بالدينار ) وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 تطوير جودة التعليم (محور الجودة) البرنامج 4445 النشاط 01 تطوير نظام ادارة الجودة تأشيري المأدة / تأشيري مقدر اعادة تقدير مقدر فعلى المجموعة البند استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها 209 قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية 214 مصروفات سلع وخدمات 092 الانشطة المدرسية المجموع مجموع النشاط تنظيم الدورات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الوطنية النشاط تأشيري تأشيري اعادة تقدير فعل*ي* 2024 مقدر لمأدة / مقدر الو صـــف المجموعة تعويضات العاملين الرواتب والأجور والعلاوات 116 مكافآت الموظفين المجموع استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها 209 فرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية 210 مواد وخامات - إعاشة،ألبسة،أدوية،أفلام،الخ... 214 مصروفات سلع وخدمات 017 نفقات الدورات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الوطنية 018 نفقات اعداد الفرق والمنتخبات الرياضية المجموع مجموع النشاط تنظيم النشاطات الثقافية والفنية النشاط تأشيري اعادة تقدير تأشيري مقدر مقدر فعلى لمادة / ا البند المجموعة تعويضات العاملين الرواتب والأجور والعلاوات 116 مكافآت الموظفين المجموع استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها 210 مواد وخامات - إعاشة، ألبسة، أدوية، أفلام، الخ... 214 مصروفات سلع وخدمات 017 نفقات الدورات الرياضية والمهرجانات والاحتفالات الوطنية المجموع مجموع النشاط تنظيم نشاطات الأندية الصيفية النشاط تأشيري اعادة تقدير فعلي لمادة / تأشيري الوصيف مقدر مقدر المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 210 مواد وخامات - إعاشة، ألبسة، أدوية، أفلام، الخ... 214 مصروفات سلع وخدمات 019 الأندية الصيفية المجموع مجموع النشاط

### النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2024 - 2028

( بالدينار ) وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 تطوير جودة التعليم (محور الجودة) البرنامج 4445 دعم الفعاليات التربوية النشاط 605 تأشيري 2027 المأدة / تأشيري فعلي اعادة تقدير مقدر مقدر المجموعة البند تعويضات العاملين الرواتب والأجور والعلاوات 110 علاوة العمل الاضافى 116 مكافآت الموظفين المجموع استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 201 الايجارات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها 210 مواد وخامات - إعاشة، ألبسة، أدوية، أفلام، الخ... 214 مصروفات سلع وخدمات 001 الحفلات والضيافة 037 النشاطات التربوية 242 مبادرة لمدرستي انتمي المجموع الإعانات الإعانات لمؤسسات عامة 304 إعانات المؤسسات العامة غير المالية 028 دعم الاتحاد الرياضي المدرسي المجموع مجموع النشاط 

مجموع البرنامج

( بالدينار )						زارة التربية والتعليم		فصل:	12
•					جودة)	تطوير جودة التعليم (محور الـ	4445	برنامج	11
						ير جودة خدمات التعليم	001 تطوی	شروع	اله
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير <b>2025</b>	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصيف		المادة /	المجموعة
							ستخدام السلع والخ		22
							ستخدام السلع والذ		2211
							فقات ادامة وتشغير		
75000	75000	75000	75000	75000	38000		صاريف بناء القدرات	¥ · · ·	_
100000	100000	100000	100000	100000	60090		ظمة تشغيل وبرمجيا	015	
175000	175000	175000	175000	175000	98090	مجموع المادة			
175000	175000	175000	175000	175000	98090	مجموع المشروع / خزينة			
						كز الوطني لتطوير المناهج	002 المر	شروع	اله
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشيري <b>202</b> 8	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر <b>2025</b>	فعل <i>ي</i> 2024	الوصــف		المادة / البند	المجموعة
							لإعانات	11	25
						عامة	لإعاثات لمؤسسات	11	2511
						العامة غير المالية / رأسمالية	عاتات المؤسسات	520	
2000000	3000000	4100000	4020000	4220000	3932250	•	مركز الوطني لتطوير	047 ال	
2000000	3000000	4100000	4020000	4220000	3932250	مجموع المادة			
2000000	3000000	4100000	4020000	4220000	3932250	مجموع المشروع / خزينة			
	<u> </u>	·	<u>.</u>	<u>.</u>	ولية	ين أداء الطلبة في الامتحانات الد	003 تحس	شروع	مأا
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر
تأشير <i>ي</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر <b>2025</b>	فعل <i>ي</i> 2024	الوصـف		المادة / البند	المجموعة
							ستخدام السلع والذ		22
							ستخدام السلع والخ		2211
							فقات ادامة وتشغيل		
480000	480000	480000	330000	480000	92944		صاريف التدريب والت	△ 008	
480000	480000	480000	330000	480000	92944	مجموع المادة			
							فقات أخرى		28
							فقات اخری رأسما		2822
						ستشارات	راسات وأبحاث وا		
20000	20000	20000	20000	20000	0	r. 1. 11 -	راسات تربوية	039	
20000	20000	20000	20000	20000	0	مجموع المادة			
500000	500000	500000	350000	500000	92944	مجموع المشروع / خزينة			

11		م 4445 تطوير جودة التعليم (محور ال	حه دة)					
-,	برنامج		(*-5-					-
الم	شروع	ع 004 إدارة النشاطات التربوية والاجتماعية	<sup>ة</sup> والرياضية					
صدر	التمويا	بل 102001 رأسمالية - خزينة						
Π	المادة /	الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
موعة	البند	-	2024	2025	2025	2026	2027	2028
22		استخدام السلع والخدمات						
221		استخدام السلع والخدمات						
	510	صيانة و اصلاحات المباني و المرافق						
	009	تحديث واصلاحات ابنية	0	80000	50000	90000	90000	90000
		مجموع المادة	0	80000	50000	90000	90000	90000
	512	نفقات ادامة وتشغيل		100000	20000	405000	405000	405000
	139	نفقات المشاركة في البطولات	0	100000	80000	165000	165000	165000
		مجموع المادة	0	100000	80000	165000	165000	165000
31		اصول غير مالية						
311	F0F	أجهزة واليات ومعدات						
-	505	معدات وآلات وأجهزة اجهزة ومعدات تعليمية	42426	45000	15000	50000	50000	50000
	004	مجموع المادة	12436 12436	15000 15000	15000	50000	50000	50000
244		<u> </u>	12436	15000	15000	50000	50000	50000
31′	511	اصول ثابتة اخرى تجهيز وتأثيث						
-	003	تأثيث وتجهيز الابنية المدرسية	•	30000	30000	30000	30000	30000
	003	النيث وتجهيز المرافق والصالات الرياضية النائيث و تجهيز المرافق والصالات الرياضية	0	30000	60000	50000	50000	50000
		النب و تجهیز المراکز الثقافیة و المسارح النبث و تجهیز المراکز الثقافیة و المسارح	0	60000				
	008	المنيت و تجهير المراكر التفاقية و المسارح	0	15000	15000	15000	15000	15000
		TA 11 a	^	405000	405000	05000	05000	05000
		مجموع المادة	0	105000	105000	95000	95000	95000
	شروع	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة الملك عبدالله الثاني للياقة البد	12436	105000 300000	105000 250000	95000 400000	95000 400000	95000 400000
صدر	شروع التمويا	مجموع المشروع / خزينة 005 جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد 102001 رأسمالية - خزينة	12436 نية فع <i>لى</i>	300000	250000 اعادة تقدير	400000	400000	400000
صدر	شروع التمويا	مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد لل 102001 رأسمالية - خزينة الوصف	12436 نية	300000	250000	400000	400000	400000
صدر موعة 22	شروع التمويا	مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد لل 102001 رأسمالية - خزينة الوصف الوصف الخدمات	12436 نية فع <i>لى</i>	300000	250000 اعادة تقدير	400000	400000	400000
صدر موعة 22	شروع التمويا المادة/	مجموع المشروع / خزينة 005 جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد 102001 رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف استخدام السلع والخدمات	12436 نية فع <i>لى</i>	300000	250000 اعادة تقدير	400000	400000	400000
صدر موعة 22	شروع التمويا المادة/	مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد لل 102001 رأسمالية - خزينة الوصف الوصف الخدمات	انبة انبة فعلي فعلي 2024	300000 مقدر 2025	اعادة تقدير 2025	400000	400000	400000
صدر موعة 22	شروع التمويا البند البند 512	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد 102001 رأسمالية - خزينة الوصف الوصف استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات نفقات ادامة وتشغيل	فعلي فعلي 2024	مقدر 2025	250000 اعادة تقدير	400000 مقدر 2026	ناشيري تاشيري 2027 430000	تأشير ي 2028
صدر موعة 22	شروع التمويا المادة / البند	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الوصف الستخدام السلع والخدمات المقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات و احتفالات و ورشات عمل	انية فعلي 2024 305063 40541	عقدر 2025 390000 50000	اعادة تقدير 2025 390000 50000	مقدر 2026 430000 100000	تأشيري 2027 عام 430000 430000	تأشير ي 2028 430000 430000 100000
صدر 22 22	شروع التمويا البند البند 512	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الوصف الوصف استخدام السلع والخدمات المحقول والخدمات المحقول في المختوات المحقول المحتول	فعلي فعلي 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير 2025 390000	400000 مقدر 2026	ناشيري تاشيري 2027 430000	الشير ي ناشير ي 2028 430000
صدر 22 22	شروع التمويا البند البند 512	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المتخدام السلع والخدمات المتخدام السلع والخدمات الفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات محاريف بناء القدرات وورشات عمل مجموع المادة	انية فعلي 2024 305063 40541	عقدر 2025 390000 50000	اعادة تقدير 2025 390000 50000	مقدر 2026 430000 100000	تأشيري 2027 عام 430000 430000	تأشير ي 2028 430000 430000 100000
صدر 22 22	شروع التمويل البند البند 512 011 032	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الوصف السنخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات انقدات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات	انية فعلي 2024 305063 40541	عقدر 2025 390000 50000	اعادة تقدير 2025 390000 50000	مقدر 2026 430000 100000	تأشيري 2027 عام 430000 430000	تأشير ي 2028 430000 430000 100000
صدر 22 22	شروع التمويا البند البند 512	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المتخدام السلع والخدمات المتخدام السلع والخدمات الفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات محاريف بناء القدرات وورشات عمل مجموع المادة	انية فعلي 2024 305063 40541	عقدر 2025 390000 50000	اعادة تقدير 2025 390000 50000	مقدر 2026 430000 100000	تأشيري 2027 عام 430000 430000	تأشير ي 2028 430000 430000 100000
صدر 22 22	شروع التمويا البند / البند 1512 011 032	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات المقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات معدات وأجهزة	انية فعلى 2024 305063 40541 345604	عقدر 2025 390000 50000 440000	عادة تقدير اعادة تقدير 2025 390000 50000 440000	عقدر 2026 430000 100000 530000	ئاشىرى تاشىرى 2027 430000 100000 530000	الشيري 2028 430000 100000 530000
صدر 22 22	شروع التمويا البند / البند 1512 011 032	مجموع المشروع / خزينة مجموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المستخدام السلع والخدمات الستخدام السلع والخدمات انفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات مرتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة والبات ومعدات الجهزة رياضية	فعلي فعلي 2024 305063 40541 345604	عقدر 2025 390000 50000 440000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000	عاشيري 2027 430000 100000 530000	عاشيري 2028 430000 100000 530000
عدر 22 22'	شروع المتمويا البند البند البند 1012 032 505 021	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الموسف الوصف الوصف المستخدام السلع والخدمات الفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة اجهزة والبات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة اجهزة رياضية مجموع المادة	فعلي فعلي 2024 305063 40541 345604 15396	عمدر 2025 390000 50000 440000 110000	عادة تقدير اعادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000	400000 2026 430000 100000 530000	ئاشىرى كاشىرى 2027 430000 100000 530000 70000	عاشير و الأشير و 2028 430000 100000 530000 70000 70000
عدر 22 22 33 31	شروع التمويا البند البند 1512 011 032 505 021	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جانزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الموسف الوصف الوصف المستخدام السلع والخدمات الفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة اجهزة والبات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة اجهزة رياضية مجموع المادة	فعلي فعلي 2024 305063 40541 345604 15396	عمدر 2025 390000 50000 440000 110000	عادة تقدير اعادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000	ئاشىرى كاشىرى 2027 430000 100000 530000 70000	400000 ناشير ي 2028 430000 100000 530000 70000
22°22°333311	شروع التمويا البند البند 1512 011 032 505 021	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة 005 جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف الموسيف الوصف المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات المقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة الجهزة رياضية مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة	فعلي فعلي 2024 305063 40541 345604 15396	عمدر 2025 390000 50000 440000 110000	عادة تقدير اعادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000	ئاشىرى كاشىرى 2027 430000 100000 530000 70000	400000 ناشير ي 2028 430000 100000 530000 70000
عدر 22 - 22 - 33 - 31 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14	شروع التمويل البند البند 1012 032 505 021 التمويل التمويل	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المستخدام السلع والخدمات الوصف نفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات و مشالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة محموع المادة محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة المحموع المحمو	عالي فعلي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غا	عقدر 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000 600000	ئاشىرى 2027 430000 100000 530000 70000 600000	عاشير ي 2028 430000 100000 530000 70000 600000
3° 31° 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	شروع المتمويل البند البند 1032 505 021 شروع المتمويل البند	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة البد 102001 رأسمالية - خزينة الوصــف الوصــف الوصــف الوصــف الوصــف المستخدام السلع والخدمات المامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة والبات ومعدات الجهزة رياضية محموع المادة محموع المادة الجهزة رياضية مجموع المادة المهزة رياضية مجموع المادة المهزة رياضية محموع المادة المحموع المادة الوصــف محموع المادة الوصــف الوصــف الوصــف الوصــف المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات	عالي فعلي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غا	عقدر 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000 600000	ئاشىرى 2027 430000 100000 530000 70000 600000	عاشير ع 2028 430000 100000 530000 70000 600000
3° 31° 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	شروع التمويل البند البند 1012 032 505 021 التمويل التمويل	مجموع المشروع / خزينة محموع المشروع / خزينة الملك عبدالله الثاني للياقة البد الوصف المستخدام السلع والخدمات الوصف نفقات ادامة وتشغيل مصاريف بناء القدرات و مشالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة محموع المادة محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة محموع المادة المهزة رياضية محموع المادة المحموع المحمو	عالي فعلي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غا	عقدر 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000 600000	عاشيري 2027 430000 100000 530000 70000 600000	عاشير ع 2028 430000 100000 530000 70000 600000
عدر 22- 22- 3/ 31- الم عصدر 22-	شروع المتمويل البند البند 1032 505 021 شروع المتمويل البند	مجموع المشروع / خزينة الملك عبدالله الثاني للياقة البد المستخدام السلع والخدمات الوصــف المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة والبات ومعدات المهدات وآلات وأجهزة المهدات وألات وأجهزة رياضية مجموع المادة مجموع المادة مجموع المادة المهدات العمل التطوعي مجموع المادة الوصــف الوصــف المستخدام السلع والخدمات العمل التطوعي المنتخدام السلع والخدمات القات ادامة وتشغيل استخدام السلع والخدمات القات ادامة وتشغيل المستخدام السلع والخدمات القات ادامة وتشغيل المستخدام السلع والخدمات القدرات ا	عالي فعلي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غالي غا	عقدر 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000 600000 2026	عاشيري 2027 430000 100000 530000 70000 600000 2027	400000 مناشير و 2028 430000 100000 530000 600000 100000 2028
عدر 22 221 311 الم	شروع التمويل البند 1012 032 505 021 التمويل البند المادة /	مجموع المشروع / خزينة الملك عبدالله الثاني للياقة البد المستخدام السلع والخدمات الوصــف المقادم والخدمات المستخدام السلع والخدمات المستخدام السلع والخدمات مصاريف بناء القدرات موتمرات و احتفالات و ورشات عمل مجموع المادة أجهزة واليات ومعدات الجهزة رياضية مجموع المادة مجموع المادة الجهزة رياضية مجموع المادة المجموع المادة المجموع المادة المجموع المادة المجموع المادة المجموع المادة المجموع المادة الوصــف المحموع المادة الوصــف المحموع المادة الوصــف المحموع المحموع المادة المحموع المحموع المحموع المادة المحموع المحم	عطي 12436 305063 40541 345604 15396 15396 361000	عقدر 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عادة تقدير 2025 390000 50000 440000 110000 550000	عقدر 2026 430000 100000 530000 70000 600000	عاشيري 2027 430000 100000 530000 70000 600000	400000 مَاشْير يِ 2028 430000 430000 530000 70000 600000 600000 مَاشْير يِ 2028

(بالدينار)						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	11		
					جودة)	تطوير جودة التعليم (محور الـ	4445	برنامج	11		
					س	امج الوطني لتدريب طلاب المدار	007 البرن	شروع	الم		
	در التمويل 102001 رأسمالية - خزينة										
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /			
2028	2027	2026	2025	2025	2024	, e1 . A	2 ti . at ti ia2 r	البند	المجموعة		
							ستخدام السلع والخ ستخدام السلع والخ		22		
							سحدام السسع والح فقات ادامة وتشعيل		2211		
1000000	1000000	1000000	800000	1000000	699997		صاريف بناء القدرات		-		
1000000	1000000	1000000	800000	1000000	699997	مجموع المادة		011	1		
1000000	1000000	1000000	800000	1000000	699997	مجموع المشروع / خزينة					
1000000	1000000	1000000	000000			مبتوع المسروع المرية ز الاصلاحات الادارية الموجهة با	000	- 5	**		
				تنظيم	التنائج في قطاع ا	ر الاصلاحات الادارية الموجهة با	008 تعزیا	شروع	اله		
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصف		المادة /			
2028	2027	2026	2025	2025	2024			البند	المجموعة		
							ستخدام السلع والخ		22		
							ستخدام السلع والخ		2211		
2487000	2940000	2307000	4607000	4007000		•	فقات ادامة وتشغير عم اداري وفني		4		
2487000	2840000 2840000	2307000	1697000 1697000	1697000 1697000	0	" 1 ti -	عم اداري وطني	035			
		Į.				مجموع المادة					
2487000	2840000	2307000	1697000	1697000	0	مجموع المشروع / خزينة					
						بج الأندية المدرسية الصيفية	009 برناه	شروع	الم		
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	مصدر		
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر 2005	فعلي	الوصيف		المادة /	7		
2028	2027	2026	2025	2025	2024		ستخدام السلع والخ		المجموعة		
							سخدام السلع والخ ستخدام السلع والخ		22		
							سحدام السنع والك فقات ادامة وتشغيل		2211		
1000000	1000000	1000000	0	0	0		سات ادامه وسنبير شطة مدرسية متنوع		+		
1000000	1000000	1000000	0	0	0	مجموع المادة		300	-		
1000000	1000000	1000000	0	0	0	مجموع المشروع / خزينة					
8262000	9615000	10182000	7942000	8542000	5293009	مجموع البرنامج					

### 4450 برنامج دعم النظام التربوي (محور دعم النظام)

#### هدف البرنامج:

إدارة الأداء المؤسسي بكفاءة وفاعلية ، وأنظمة المعلومات التربوية اكثر تطورا ، وتبنى خطط وبرامج لإدارة المخاطر والأزمات.

#### الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج:

تعزيز نظام تعليم يحقق الابتكار والتميز لسياسات تعليمية فعالة تسهم في تحقيق الأهداف ذات الأولوية لقطاع التعليم في الأردن.

#### المديريات المرتبطة بالبرنامج:

- إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.
  - ادارة التخطيط والبحث التربوي.

#### الخدمات التي يقدمها البرنامج:

- إدارة الأداء المؤسسي.
   إدارة أنظمة المعلومات التربوية.
  - 3. إدارة المخاطر والأزمات.

#### المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2026 -2028):

- 1. ارتفاع مستوى المؤسسات التعليمية الحاصلة على تقييم "مقبول فأكثر".
- 2. زيادة وصول موظفي وزارة التربية والتعليم إلى نظام OpenEMIS.
  - تعزيز جاهزية المدارس لاستخدام التكنولوجيا.
- 4. تعزيز الأمن السيبراني عبر خاصية OTP ومعالجة مشكلات الوصول للنظام.
- 5. البدء في الانتقال إلى المنصة الموحدة "أجيال" وتفعيل نظام إدارة المعلومات الجغر افية وربطه بمصادر بيانات خارجية.
- 6. تدريب ضباط ارتباط إدارة المخاطر والأزمات في المديريات والمدارس وأعضاء لجان إدارة المخاطر والأزمات في المديريات.
  - 7. اعتماد أداة التقييم الذاتي للمخاطر وتعبئتها في المدارس لتشكيل قاعدة بيانات شاملة.
  - 8. تصميم واعتماد مادة تدريبية متخصصة في إدارة المخاطر والأزمات والتغير المناخي لضمان استدامة بناء القدرات.
    - 9. المشاركة في التمرين الوطني "السوسنة السوداء/2" وإعداد تقرير تحليلي بنتائج التمرين.
    - 10. إنهاء المرحلة التحضيرية لمشروع تخضير التعليم واختيار مدارس تجريبية كنموذج أولي لتطبيق المشروع.

#### التحديات التي يواجهها البرنامج:

- 1. تنفيذ مرحلة الانتقال من نظام المعلومات التربوية (OpenEMIS) إلى نظام إلكتروني موحد جديد "أجيال" في الوقت المحدد.
  - 2. أغلب أجهزة الحاسوب المتوفرة حاليا في المدارس ذات مواصفات لا تطابق مع المتطلبات الخاصة بنظام التعليم الجديد.
    - 3. شمول منهاج المهارات الرقمية للصفوف الأساسية مما يتطلب الحاجة إلى مختبرات تكنولوجية لجميع المراحل.
- 4. محدودية الدعم الفني والموارد البشرية من الاشخاص المؤهلين للتعامل مع التكنولوجيا مما أثر على التوسع في استخدام النظام بكفاءة وفاعلية.
  - 5. عدم النزام مستخدمي النظام بأدوار هم مثل عدم النزام ضباط النظام بإدخال البيانات بصورة دقيقة
  - 6. ضعف فعالية شبكات الاتصال في بعض المناطق الجغر افية النائية، مما يعيق الوصول إلى نظام المعلومات التربوي.
  - 7. تطوير قاعدة بيانات جغرافية شامّلة ومترابطة لدعم القرار التربوي وتوفيرها وتطويرها بما يتوافق مع خطة الوزارة.
  - 8. محدودية المخصصات المالية اللازمة لتوفير الأجهزة والمعدات والبرمجيات التشغيلية اللازمة والطبقات الجغرافية.

#### الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة:

- التوسع في توفير حلول لضمان استمرار إيصال الإنترنت إلى جميع المدارس وربطها بشبكات الاتصال.
- 2. توفير كوادر بشرية مؤهلة للقيام بمتابعة النظام في الاقسام المعنية، والاستمرار في تنفيذ برامج تدريبية للكوادر العاملة على نظام المعلومات التربوية.
  - 3. زيادة المخصصات المالية لاستدامة تحديث البنية التحتية ورفع عدد مختبرات الحاسوب في المدارس.
- 4. وجود مشروع متكامل لتوظيف التكنولوجيا في الغرف الصفية مبني على مؤشرات وعلى عدة مراحل من اجل البدء بإيجاد بنية تحتية لإيصال خدمة الانترنت لكافة الغرف الصفية.
  - تحقيق الربط مع كافة الوزارات والمؤسسات والدوائر الحكومية بما يحقق اهدافها في مجال الحوسبة والأنظمة والتكنولوجيا.

#### إحتياجات كلا الجنسين:

- 1. تطوير حزمة تدريبية معتمدة تتناول احتياجات كلا الجنسين والقيادة (التدريب على مفاهيم النوع الاجتماعي ومهارات تحليلية ذات البعد الاجتماعي).
  - 2. عقد ورش عمل تركز على ديناميكيات النوع الإجتماعي، وورش عمل مصممة خصيصاً لرؤساء الأقسام.
- 3. اكساب العاملين في مجال التخطيط في المديرية المعرفة والخبرات في كيفية استخدام البيانات المصنفة حسب احتياجات كلا الجنسين لتحديد الثغرات والحلول الممكنة لتعزيز المساواة بين الجنسين.
  - 4. مراجعة التشريعات التربوية وتنقيحها بانتظام لتلبية الاحتياجات والتطورات داخل القطاع التربوي في ضوء الالتزامات الوطنية والدولية.
    - 5. رفع الوعي بين الجنسين وزيادة استجابة القادة من خلال توفير التدريب على مفاهيم النوع الاجتماعي وادوات تحليله.

#### الكوادر العاملة بالبرنامج:

ينفذ البرنامج من خلال الكادر الإداري والتربوي العامل في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم.

## 4450 برنامج دعم النظام التربوي (محور دعم النظام)

مخصصات موجهة للإناث والطفل (بالدينار)

2028	2027	2026	2025	2024	البيان
0	0	0	0	0	اناث
100,300,000	7,710,000	95,860,000	67,135,000	54,787,503	طفل
					مخصصات موجهة حسب مؤشر السكان
0	0	0	0	0	اناث
0	0	0	0	0	طفل
0	0	0	0	0	مجموع المخصصات الموجهة للإناث
100,300,000	7,710,000	95,860,000	67,135,000	54,787,503	مجموع المخصصات الموجهة للطفل

	مؤشرات قياس أداء البرنامج											
ääs	قيمة المسته	.tı	تقييم ذاتي اه ا	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		الاسلة	مؤشر قياس الأداء				
2028	ويمة (بمسه 2027	2026	اول <i>ي</i> 2025	2025	2024	القيمة	الاساس	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
%100	%99	%99	%98	%98	%98	%93	2017	نسبة المدارس المؤهلة لتوظيف تكنولوجيا معلومات المدارس المرتبطة بالانترنت	1			
%95	%90	%85	%75	%80	%75	%73	2017	نسبه المدارس المؤهلة لتوظيف تكنولوجيا التعليم المرتبطة بالحواسيب	2			
%95	%90	%85	%75	%80	%75	%65	2017	نُسبة مَتَطُّنبات النَطوير التَي يلبيها نظام إدارة المعلومات النَربوية (EMIS)	3			
%95	%90	%85	%75	%80	%75	%50	2017	رسية موظفي الوزارة الذين تمكنوا من الوصول إلى نظام إدارة المعومات التربوية (EMIS)	4			

مخصصات 4450 برنامج دعم النظام التربوي (محور دعم النظام) حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

(3-3)	TOU					
ىيري	تأث	مقدر	إعادة تقدير	مقدر	فعلي	. 2 % . 7 % 2 % % .
2028	2027	2026	2025	2025	2024	الأنشطة و المشاريع
84,990,000	82,490,000	80,990,000	58,930,000	58,930,000	20,529,078	النفقات الجارية
600,000	600,000	600,000	470,000	470,000	695,504	601 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	24,855	602 الاختبارات العامة وبنوك الأسئلة
26,370,000	25,370,000	24,370,000	21,440,000	21,440,000	19,808,719	603 امتحان الثانوية العامة
33,000,000	31,500,000	31,000,000	17,000,000	17,000,000	0	604 طباعة الكتب المدرسية
25,000,000	25,000,000	25,000,000	20,000,000	20,000,000	0	605 المكرمة الملكية لابناء المعلمين
15,310,000	15,220,000	14,870,000	8,155,000	8,205,000	34,258,425	النفقات الرأسمالية
1,870,000	1,870,000	1,870,000	745,000	745,000	483,876	001 إدامة وتشغيل خدمات التعليم
2,000,000	3,000,000	3,300,000	150,000	200,000	95,634	002 تطوير نظام إدارة المعلومات التربوية
						(EMIS)
200,000	200,000	200,000	0	0	256	003 تطوير المديرية والمدرسة
0	0	0	0	0	12,904,472	004 طباعة الكتب المدرسية
800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000	005 جائزة الملكة رانيا للتميز/ المعلم المتميز
1,340,000	1,250,000	1,100,000	560,000	560,000	296,000	006 تطوير ربط المدارس الكترونيا
2,600,000	2,600,000	2,600,000	1,900,000	1,900,000	1,898,028	007 نظم الحماية الإلكترونية وأجهزة الاتصالات
3,000,000	3,000,000	2,700,000	3,500,000	3,500,000	2,594,464	008 البنية التحتية لشراء أجهزة التعليم عن بعد
0	0	0	0	0	15,185,695	009 المكرمة الملكية لأبناء المعلمين
3,500,000	2,500,000	2,300,000	500,000	500,000	0	010 انشاء وتجهيز مراكز امتحانات الكترونية
						متخصصة
15,310,000	15,220,000	14,870,000	8,155,000	8,205,000	34,258,425	البرنامج / خزينة
100,300,000	97,710,000	95,860,000	67,085,000	67,135,000	54,787,503	مجموع البرنامج

( بالدينار ) وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 دعم النظام التربوي (محور دعم النظام) البرنامج 4450 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات النشاط لمأدة / تأشيري تأشيري مقدر اعادة تقدير مقدر فعلى البند المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها المجموع مجموع النشاط الاختبارات العامة وبنوك الأسئلة النشاط الوصيف تأشيري تأشيري اعادة تقدير مقدر فعلي مقدر البند المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 214 مصروفات سلع وخدمات 001 الحفلات والضيافة المجموع نفقات أخرى نفقات آخری جاریة 303 البعثات العلمية والدورات التدريبية المجموع مجموع النشاط النشاط امتحان الثانوية العامة تأشيري فعلي تأشيري لمادة / مقدر اعادة تقدير مقدر الوصيف البند المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات 206 صيانة الألات والأثاث ولوازمها 209 قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية مصروفات سلع وخدمات 015 اجور نقل وترحيل 016 اجور العاملين في امتحانات الثانوية العامة المجموع مجموع النشاط النشاط طباعة الكتب المدرسية تأشيري اعادة تقدير تأشيري فعلي مقدر مقدر المجموعة استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية 001 طباعة الكتب المدرسية المجموع مجموع النشاط المكرمة الملكية لابناء المعلمين النشاط تأشيري تأشيري اعادة تقدير فع*لي* 2024 مقدر مقدر الوصيف المجموعة نفقات أخرى نفقات اخرى جارية 303 البعثات العلمية والدورات التدريبية 008 المنح الدراسية / المكرمة الملكية لابناء المعلمين المجموع مجموع النشاط مجموع البرنامج 

مجموع الفصل

1278216000 1252877000 1227952000 1165456000 1167063000 1073441303

<sup>&</sup>quot;تم تعديل مسميات البرامج السابقة بإضافة المحاور الاستراتيجية المرتبطة بها.

الة	فصل:	: 2501 وزارة التربية والتعليم						( بالدينار
الد	برنامج	و 4450 دعم النظام التربوي (محور د	عم النظام)					,
	شروع							
مصدر	التمويا	ل 102001 رأسمالية - خزينة						
	المادة /	الوصــف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
مجموعة	البند	المتعدد الألم المتعددات	2024	2025	2025	2026	2027	2028
22 2211		استخدام السلع والخدمات استخدام السلع والخدمات						
	512	نفقات ادامة وتشغيل						
$\dashv$	015	انظمة تشغيل وبرمجيات	197398	200000	200000	200000	200000	200000
		مجموع المادة	197398	200000	200000	200000	200000	200000
31		اصول غير مالية						
3112		أجهزة واليات ومعدات						
	505	معدات وآلات وأجهزة						
7	001	أجهزة حاسوب وتوابعه	95173	150000	150000	150000	150000	150000
7	019	اجهزة اتصالات	0	0	0	1000000	1000000	1000000
		مجموع المادة	95173	150000	150000	1150000	1150000	1150000
7	506	مركبات وآليات						
7	001	سيارات صالون	161305	375000	375000	300000	300000	300000
7	005	باصات ركوب متوسطة	0	0	0	200000	200000	200000
		مجموع المادة	161305	375000	375000	500000	500000	500000
3113		اصول ثابتة اخرى						
	511	تجهيز وتأثيث						
7	006	تاثيث و تجهيز المباني و المرافق	30000	20000	20000	20000	20000	20000
		مجموع المادة	30000	20000	20000	20000	20000	20000
		مجموع المشروع / خزينة	483876	745000	745000	1870000	1870000	1870000
الم	شروع	ع 002 تطوير نظام إدارة المعلومات التربوي	(EMIS) 2					
مصدر	التمويا	ل 102001 رأسمالية - خزينة						
	المادة /	الوصيف	فعلي	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	تأشيري	تأشيري
جموعة	البند		2024	2025	2025	2026	2027	2028
22		استخدام السلع والخدمات						
2211		استخدام السلع والخدمات نفقات ادامة وتشغيل						
		نفقات ادامه وبسعيل مصاريف بناء القدرات	4050	40000	40000	30000	30000	30000
4	011	مصاريف بناء العدرات انظمة تشغيل وبرمجيات	4050	40000	40000 110000			
_	015		91584	160000		3270000	2970000	1970000
		مجموع المادة	95634	200000	150000	3300000	3000000	2000000
		مجموع المشروع / خزينة	95634	200000	150000	3300000	3000000	2000000
الم	شروع	ا 003 تطوير المديرية والمدرسة						
مصدر	التمويا	ل 102001 رأسمالية - خزينة						
جموعة ا	المادة / البند	الوصــف	فعل <i>ي</i> 2024	مقدر 2025	اعادة تقدير 2025	مقدر 2026	تأشيري 2027	تأشيري 2028
22		استخدام السلع والخدمات	2024	2020	2025	2020	2021	2020
2211		استخدام السلع والخدمات						
	512	نفقات ادامة وتشغيل						
-	011	مصاریف بناء القدرات	256	0	0	200000	200000	200000
-	-	مجموع المادة	256	0	0	200000	200000	200000
-		مجموع المشروع / خزينة	256	0	0	200000	200000	200000
		سيدي اسرون اسري	230	٩	<u> </u>			

( بالدينا						زارة التربية والتعليم	2501 و	فصل:	1
					عم النظام)	دعم النظام التربوي (محور د	4450	برنامج	11
						عة الكتب المدرسية	004 طباء	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصـف	<u> </u>	المادة / البند	موعة
							ستخدام السلع والذ		2
							ستخدام السلع والخ		22
							فقات ادامة وتشغيل		
0	0	0	0	0	12904472		أمان الكتب المدرسية	042	
0	0	0	0	0	12904472	مجموع المادة			Ļ
0	0	0	0	0		مجموع المشروع / خزينة			
					ميز	ة الملكة رانيا للتميز/ المعلم المت	005 جائز	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	سدر
تأشي <i>ري</i> 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فع <i>لي</i> 2024	الوصيف		المادة / البند	وعة
2020		2020		1010		فدمات	ستخدام السلع والذ	1	2
							ستخدام السلع والذ		22
							فقات ادامة وتشغير		
800000	800000	800000	800000	800000	800000		صاريف بناء القدرات	4 011	1
800000	800000	800000	800000	800000	800000	مجموع المادة			
800000	800000	800000	800000	800000	800000	مجموع المشروع / خزينة			
						ير ربط المدارس الكترونيا	006 تطوی	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	صدر
تأشيري 2028	تأشيري 2027	مقدر 2026	اعادة تقدير 2025	مقدر 2025	فعل <i>ي</i> 2024	الوصف		المادة /	وعة
2020	2021	2026	2025	2025	2024	ده ات	ستخدام السلع والذ		2
							ستخدام السلع والخ		22
							فقات ادامة وتشغيل		
1240000	1150000	1000000	400000	400000	196000		ئىتراكات ، تأمينات		+
100000	100000	100000	160000	160000	100000	عمليات الأتمتة	صاريف الحوسبة وع	4 036	1
1340000	1250000	1100000	560000	560000	296000	مجموع المادة			
1340000	1250000	1100000	560000	560000	296000	مجموع المشروع / خزينة			
					صالات	الحماية الإلكترونية وأجهزة الاتد	007 نظم	شروع	الم
						رأسمالية - خزينة	102001	التمويل	سدر
تأشيري	تأشيري	مقدر	اعادة تقدير	مقدر	فعلي	الوصيف		المادة /	
2028	2027	2026	2025	2025	2024				وعة
							ستخدام السلع والخ		2
							ستخدام السلع والذ فقات ادامة وتشغيا		22
2600000	2600000	260000	100000	400000	400000	<u> </u>	فقات ادامه ونشعیر ثنر اکات ، تأمینات	V	-
2600000 2600000	2600000 2600000	2600000 2600000	1900000 1900000	1900000 1900000	1898028 1898028	مجموع المادة	للزرعات ، عمیدات	012	
									<u> </u>
2600000	2600000	2600000	1900000	1900000	1898028	مجموع المشروع / خزينة			

وزارة التربية والتعليم الفصل: 2501 (بالدينار) دعم النظام التربوي (محور دعم النظام) البرنامج 4450 008 البنية التحتية لشراء أجهزة التعليم عن بعد المشروع رأسمالية - خزينة مصدر التمويل 102001 تأشير*ي* 2028 تأشيري فعلى المادة / مقدر اعادة تقدير مقدر 2027 2026 2025 2024 المجموعة 2025 استخدام السلع والخدمات 22 استخدام السلع والخدمات 2211 نفقات ادامة وتشغيل 500000 400000 500000 انظمة تشغيل وبرمجيات 500000 500000 967482 مجموع المادة 500000 500000 400000 500000 500000 967482 اصول غير مالية 31 أجهزة واليات ومعدات 3112 معدات وآلات وأجهزة 505 2500000 2300000 3000000 2500000 3000000 1626982 أجهزة حاسوب وتوابعه 2500000 2500000 2300000 3000000 3000000 1626982 مجموع المادة 3000000 3000000 2700000 3500000 3500000 2594464 مجموع المشروع / خزينة 009 المكرمة الملكية لأبناء المعلمين المشروع ر أسمالية - خزينة مصدر التمويل 102001 تأشيري 2028 تأشيري فع*لي* 2024 اعادة تقدير الوصيف 2027 2026 2025 البند 2025 المجموعة 25 الإعانات لمؤسسات عامة 2511 إعانات المؤسسات العامة غير المالية / رأسمالية 520 15185695 المكرمة الملكية لأبناء المعلمين 15185695 مجموع المادة مجموع المشروع / خزينة | 15185695 010 انشاء وتجهيز مراكز امتحانات الكترونية متخصصة المشروع رأسمالية - خزينة مصدر التمويل 102001 تأشيري 2028 تأشيري 2027 فعل*ي* 2024 الوصيف مقدر اعادة تقدير المادة / مقدر 2026 2025 المجموعة 2025 اصول غير مالية 31 أجهزة واليات ومعدات 3112 معدات وآلات وأجهزة 505 2500000 2300000 500000 أجهزة حاسوب وتوابعه 3500000 500000 001 3500000 2500000 2300000 500000 500000 مجموع المادة 0 3500000 2500000 2300000 500000 500000 مجموع المشروع / خزينة 15220000 14870000 8155000 15310000 8205000 مجموع البرنامج 34258425 138351000 129933000 97280000 108790000 121965000 90304279 مجموع الفصل / خزينة 10000000 13000000 7240000 7240000 9511719 مجموع الفصل / قروض 138351000 139933000 134965000 104520000 116030000 99815998 مجموع الفصل

<sup>\*</sup>تم تعديل مسميات البرامج السابقة بإضافة المحاور الاستراتيجية المرتبطة بها.

## النفقات الرأسمالية موزعة حسب المحافظات

الفصل: 2501 وزارة التربية والتعليم (بالدينار)

<u>/ ﻛﺠﺠﺒ/</u>			(" 3 " 3 3 3 = 3 1 1 3	
تأشيري	تأشيري	مقدر		
2028	2027	2026	المحافظـــة	
1,740,000	1,530,000	466,000	محافظة اربد	21
1,000,000	1,750,000	1,541,000	محافظة المفرق	22
950,000	880,000	438,000	محافظة جرش	23
300,000	200,000	300,000	محافظة عجلون	24
6,147,000	5,115,000	4,622,000	محافظة العاصمة	31
607,000	580,000	505,000	محافظة البلقاء	32
1,450,000	1,290,000	1,271,000	محافظة الزرقاء	33
200,000	100,000	100,000	محافظة مادبا	34
1,195,000	700,000	680,000	محافظة الكرك	41
1,520,000	1,970,000	1,800,000	محافظة معان	42
1,750,000	1,050,000	140,000	محافظة الطفيلة	43
1,550,000	1,263,000	1,500,000	محافظة العقبة	44
18,409,000	16,428,000	13,363,000	المجموع	